

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01СВ6А6С0088В061А645ВЕДА184126D4С3  
Владелец: Овсянников Владимир Иванович  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**рабочая программа**  
**учебной практики УП.06**  
**ПМ 06 «Выполнение работ по профессии**

Укрупненная группа:

**23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

**Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**(по отраслям)**

**Базовая подготовка**

Одобрена цикловой комиссией  
Автомобильного транспорта  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ С.Ю. Кордюков  
Протокол № 1

от «18» ноября 2020г.

Рабочая программа учебной практики  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.04 Техническая  
эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования(по отраслям)

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор АН ПОО «Уральский промышленно-  
экономический техникум»

\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников

«18» ноября 2020 Г.

СОГЛАСОВАНО  
МУП МОАП  
Главный инженер

А.В. Эльзесер  
«18» ноября 2020г

Разработчик: **С.Ю.Кордюков**, преподаватель АН ПОО «Уральский  
промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной практики по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования(по отраслям)» пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по научно-методической работе

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

### **УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа – является составной частью Основной Профессиональной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО код специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту строительно дорожных машин.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

При отсутствии или недостаточном объеме всего требующегося оборудования, для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, возможно практическое обучение какому-либо разделу программы - провести на предприятиях или в других учебных заведениях, где такие возможности есть.

Возможность такого прохождения практики основана на договорных началах с организацией, имеющей возможность принять студентов для прохождения практики в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

#### **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Демонтажно-монтажная практика индекс УП.06 входит в профессиональный цикл Основной Профессиональной Образовательной Программы (ОПОП СПО).

#### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами монтажно-демонтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных монтажно-демонтажных работ.

Руководство практическим обучением должно осуществляться мастерами, преподавателями спецдисциплин имеющих опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий мастер должен объяснить студентам назначение, содержание; задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательности сборочно-разборочных работ.

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводит мастер под роспись каждого студента в журнале производственного обучения.

В случае допущения студентами нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Студенты, пропустившие одно или несколько практических занятий по демонтажно-монтажной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, не зависимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

#### **Уметь:**

- осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
- читать сборочных чертежей;
- использовать диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
- оформление учетной документации;
- выбирать эксплуатационные материалы;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять ремонт деталей автомобиля;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;
- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах.

#### **Примеры работ, выполняемых на демонтажно-монтажной практике:**

- снятие и установка узла;
- сортировка и выбраковка деталей, чистка,
- промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом;
- комплектование узлов, агрегатов;
- сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования;
- выполнять отдельные более сложные сборочные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих учащихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, и уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики студенты знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также студенты находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.

Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения сборочно-разборочных работ, учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов и другими техническими средствами обучения. Все инструменты применяемые в мастерских, как-то: гаечные ключи, воротки, съемники, оправки, плоскогубцы, шаберы и т.д. должны быть исправными.

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы узлов и агрегатов, кинематические схемы узлов, описание применяемого оборудования или приспособления, Сборочный чертеж (эскиз). Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на проведение практики: 72 часа

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Получения практического опыта:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ПМ 06 Выполнение работ по профессии</b>	ПО	Выполнять демонтажно-монтажные работы

Перечень первичных практических навыков:

- читать чертежи,
- выбирать необходимые рабочий инструменты, приспособления;
- работать со съемниками, мерительным инструментом и приспособлениями;
- выполнять основные разборочно-сборочные работы;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ;
- осуществлять уход за инструментом, приспособлениями;
- соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ТЕМА	Содержание и виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Вводное занятие</b>	Знать правила техники безопасности, безопасные приемы труда при выполнении сборочно-разборочных работ. Программа демонтно-монтажной практики. Значение демонтно-монтажных работ в общем комплексе работ, Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Примерные виды работ.	2
<b>Снятие и установка двигателя</b>	<u>Формируемые умения и навыки</u> Снятие и установка двигателя, отсоединение и подсоединение привода сцепления, коробки передач, глушителя, привода системы питания; выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки. <u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u> Оборудование и оснастка для производства снятия и установки двигателя. Приемы работ. Правила пользования оборудованием для производства работ. Правила техники безопасности <u>Примерные виды работ</u> Выполнение снятия и установки двигателя.	8
<b>Разборка и сборка двигателя</b>	<u>Формируемые умения и навыки</u> Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудования; выполнение приемов работы с использованием приспособление и оснастки. <u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u> Оборудование и оснастка для производства работ сборки-разборки двигателя, навесного оборудования. Приемы работ. Правила пользования оборудованием для производства работ. Правила техники безопасности. <u>Примерные виды работ</u> Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов и систем.	8
<b>Разборка и сборка приборов системы питания</b>	<u>Формируемые умения и навыки</u> Разборка и сборка приборов системы питания двигателя. <u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u> Оснастка, применяемая при разборке и сборке, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества работ. Правила техники безопасности. <u>Примерные виды работ</u> Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	4
<b>Разборка и сборка приборов</b>	<u>Формируемые умения и навыки</u> Снятие и установка электрооборудования на автомобиль. Выполнение разборочно-сборочных работ.	8

<b>электрооборудования</b>	<p><u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u>          Приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p> <p><u>Примерные виды работ</u>          Снятие и установка приборов электрооборудования. Разборка и сборка генераторов, стартеров, прерывателей-распределителей, фар, переключателей.</p>	
<b>Разборка и сборка сцеплений и карданной передачи</b>	<p><u>Формируемые умения и навыки</u>          Разборка и сборка сцеплений и карданной передачи.</p> <p><u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u>          Инструменты, приспособления для разборочных-сборочных работ, Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p> <p><u>Примерные виды работ</u>          Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и привода сцепления.</p>	8
<b>Разборка и сборка коробок передач и раздаточных коробок</b>	<p><u>Формируемые умения и навыки</u>          Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.</p> <p><u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u>          Инструменты, приспособления для разборочных-сборочных работ, Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p> <p><u>Примерные виды работ</u>          Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки, разборка и сборка их.</p>	8
<b>Разборка и сборка ведущих мостов</b>	<p><u>Формируемые умения и навыки</u>          Разборка и сборка главной передачи и дифференциала.</p> <p><u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u>          Инструменты, приспособления для разборочных-сборочных работ, Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности</p> <p><u>Примерные виды работ</u>          Снятие и установка ведущих мостов, разборка и сборка их. Разборка и сборка главной передачи и дифференциала. Выполнение регулировочных работ.</p>	8
<b>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.</b>	<p><u>Формируемые умения и навыки</u>          Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма.</p> <p><u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u>          Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p>	8

	<p><u>Виды работ</u> Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.</p>	
<p><b>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</b></p>	<p><u>Формируемые умения и навыки</u> Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.</p> <p><u>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</u> Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.</p> <p><u>Виды работ</u> Снятие и установка тормозных механизмов, компрессоров, тормозных кранов, главных и рабочих цилиндров, разборка и сборка их. Регулировка зазора в тормозных механизмах</p>	8
<p><b>Оформление отчета.</b></p>	<p>Подготовка к отчету.</p>	2

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики) для студентов очного отделения. Базы прохождения практики студентами заочного отделения определяются самостоятельно с учетом задач практики.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики должно соответствовать санитарно-техническим нормам и организуется базами практики.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

Учебники:

- 1.Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010г.
- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования, 2008г.
- 3.Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии в 2009г.
- 4.Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте учебное пособие -М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2008,-240с.

#### Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1.Пойченко В.В. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник. – М.:Агенство «Доринформсервис», 2009
- 2.Васин В.В. Автомобили КАМАЗ. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту. – Наб.Челны: 2004

#### 4.2.3 Отечественные журналы:

1. Журнал "За рулем"
2. Журнал «Автоперевозчик»

#### 4.2.4.Интернет ресурсы:

1. <http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. [http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по учебной практике является дневник практики, письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, аттестационный лист-характеристика по практике руководителей практики от организации и образовательной организации, свидетельствующих о приобретении практического опыта, формировании общих компетенций, освоении профессионального модуля.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа-характеристики по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения общих компетенций и приобретении практического опыта в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист; (прилож.1)
- дневник практики (прилож.2)
- аттестационный лист-характеристика по практике содержание; (прилож.3)
- содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю практики оценить уровень развития общих компетенций выпускника, а также получения практического опыта, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Содержание включает перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц.

Заключение - на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение

задач, получение практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии;

Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - TimesNewRoman, размер шрифта - 14 кегль.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только получение практического опыта, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</p>	<p>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>

	- умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .	- участие в семинарах по производственной тематике.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

# ОТЧЕТ

Об учебной практике УП.06  
по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)**

Студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от техникума  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Год

Образец титульного листа дневника

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ДНЕВНИК**

учебной практики

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Профессиональный модуль ПМ.06Выполнение работ по профессии

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование предприятия  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Без дневника практика не засчитывается

## 1. Инструкция по ведению дневника

Каждый студент, проходящий производственную практику, обязан ежедневно грамотно и аккуратно вести дневник, который помогает правильно организовать работу и контролировать её выполнение.

До выезда на предприятие необходимо получить программу практики, индивидуальное задание и необходимый инструктаж. В начале дневника студент записывает план работы, расписание (лекций, консультаций, семинаров) и экскурсий.

В дневнике ежедневно кратко записывается всё, что сделано за день в соответствии с программой и заданиями руководителей практики, для чего между страницами вшивается необходимое количество листов.

Придя на место практики, студент должен предъявить руководителю практики от предприятия дневник, программу, ознакомить его с индивидуальным заданием, получить инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом и уточнить план работы. Систематически, в установленные дни, студент предъявляет дневник на просмотр руководителям практики, которые делают свои замечания и дают необходимые указания.

В конце практики дневник, просмотренный руководителями практика от техникума и предприятия, передается студентом руководителю практики от предприятия, который делает в них необходимые отметки, скрепляют подписью и печатью.

Заверенный дневник представляются в техникум непосредственно студентом.

Без дневника практика не засчитывается.

2 Плановый и исполнительный графики прохождения практики

№	Наименование работ	Цех отдел	Рабочее место	Срок по плану		Срок фактический	
				начало	конец	начало	конец
1	Инструктаж по технике безопасности						
2	Снятие и установка двигателя						
3	Разборка и сборка двигателя						
4	Разборка и сборка приборов системы питания						
5	Разборка и сборка приборов электрооборудования						
6	Разборка и сборка сцеплений и карданной передачи						
7	Разборка и сборка коробок передач и раздаточных коробок						
8	Разборка и сборка ведущих мостов						
9	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.						
10	Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.						
11	Подведение итогов практики						

Руководитель практики от техникума

Руководитель практики от предприятия

М.П.





Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан \_\_\_\_\_,

Ф.И.О.

обучающемуся(йся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО

### **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)**

код и наименование

прошедшему учебную практику по профессиональному модулю

код и наименование

в объеме 72 часа с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики
1. Участие в снятии и установке двигателя		
2. Участие в разборке и сборке двигателя		
3. Участие в разборке и сборке приборов системы питания		
4. Участие в разборке и сборке приборов электрооборудования		
5. Участие в разборке и сборке сцеплений и карданной передачи		
6. Участие в разборке и сборке коробок передач и раздаточных коробок		
7. Участие в разборке и сборке ведущих мостов		
8. Участие в разборке и сборке рулевых механизмов и приводов.		
9. Участие в разборке и сборке приборов и механизмов тормозной системы.		

#### 2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости профессии техник и проявление к ней устойчивого интереса.			

2	ОК 2. Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий.			
3	ОК 3. Способность самостоятельно принимать решения.			
4	ОК 4. Самооценка и самоанализ выполняемых действий.			
5	ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности.			
6	ОК 6. Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10	ПО Выполнять демонтно-монтажные работы			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		Сформирована, оценка (по пятибалльной шкале)	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<b>2. Практический опыт</b>			

№	Код и формулировка ПО	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			Сформирована, оценка (по пятибалльной шкале)	не сформирована
1	ПО Выполнять демонтажно-монтажные работы	наличие практического опыта разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; знание -устройства и основ теории подвижного состава автотранспорта - базовых схемы включения элементов электрооборудования; - свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правил оформления технической и отчетной документации; - классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;		

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись, печать  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

