

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CB6A6C0088B061A645BEDA184126D4C3
Владелец: Овсянников Владимир Иванович
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

рабочая программа
учебной практики (слесарной)
по специальности

**ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и
ремонте дорог**

Укрупненная группа:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

**Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования
(по отраслям)**

Базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией
Автомобильного транспорта
Председатель комиссии

_____ С.Ю. Кордюков
Протокол № 1

от «18» ноября 2020г.

Рабочая программа учебной практики
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования(по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический техникум»

_____ В.И. Овсянников

«18» ноября 2020 Г.

СОГЛАСОВАНО
МУП МОАП
Главный инженер

А.В. Эльзессер
18» ноября 2020г

Разработчик: **Кордюков С.Ю.**, преподаватель АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной практики по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по
отраслям)» пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по научно-методической работе

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Слесарная практика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: слесарная практика входит в раздел учебная практика по специальности «23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)».

Практика УП.01 «Слесарная, механическая , сварочная практика» проводится во2семестре на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является первое знакомство студентов с технологической и производственной культурой при выполнении слесарных работ.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

- иметь практический опыт:
 - выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
 - соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки;
- **знать:**
 - виды обработки металлов и сплавов;
 - основные виды слесарных работ;
 - правила техники безопасности при слесарных работах;
 - правила выбора и применения инструмента;
 - последовательность слесарных операций;
 - приемы выполнения слесарных работ;
 - требования к качеству обработки деталей.

В результате освоения учебной практики студент должен овладеть: практическими компетенциями по выполнению основных слесарных (измерения, рубка, правка, опиловка, гибка, сверление, нарезание резьбы и др.) и станочных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Получения практического опыта:

ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практических работ	108
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СЛЕСАРНОЙ ПРАКТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	<p>Значение практического обучение в общей системе подготовки техника. Ознакомление с содержанием практики. Ознакомление студентов с учебно-производственными мастерскими и их оборудованием, рабочим метом студентов и его организацией.</p> <p>Расстановка студентов по рабочим местам. Инструмент, применяемый при ручной обработке металлов. Техника безопасности и производственная санитария в условиях учебно-производственных мастерских.</p>	2	2
Тема 2. ИЗМЕРЕНИЕ	Ознакомление с измерительным инструментом.	2	1
	<p>Практическая работа №1</p> <p>Измерение плитки масштабной линейкой. Измерение толщины стенки трубы. Измерение нутромером внутреннего диаметра цилиндра со свободным выемом нутромера. Измерение глубины внутреннего и наружного диаметра при помощи штангенциркуля. Установка на штангенциркуле заданного размера. Проверка плоскости линейкой. Проверка прямых углов угольником.</p>	2	3
Тема 3. РАЗМЕТКА	Инструмент и приспособления, применяемые при разметке. Влияние точности разметки на экономию материала и качество изделия. Окрашивание деталей перед разметкой.	2	1
	Практическая работа №2	2	3

	<p>Проведение прямых линий чертилкой. Кернение рисок кернером, проведение параллельных линий. Нанесение окружностей на плоскость.</p> <p>Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от центральных линий. Разметка параллельных и взаимоперпендикулярных линий при помощи угольника с перенесением линий в разные плоскости.</p> <p>Разметка плоских и объемных деталей на плите. Заточка чертилок, кернера.</p>		
Тема 5. РУБКА МЕТАЛЛА	Инструмент, применяемый при рубке и меры безопасной работы. Постановка корпуса студента при рубке. Положение руки на рукоятке молотка и на зубиле.	2	1
	<p>Практическая работа №3</p> <p>Тренировка кистевого локтевого и плечевого ударов молотком по намеченной цели. Рубка полосовой стали толщиной до 5 мм.</p> <p>Вертикальная рубка круглой и полосовой стали на плите по риску. Заточка зубил.</p>	4	3
Тема 6. ОПИЛИВАНИЕ	Применяемый инструмент. Классификация напильников. Техника безопасности при опиливании металлов. Постановка корпуса тела студента при опилке. Местонахождение кисти руки на рукоятке напильника.	2	1
	<p>Практическая работа №4</p> <p>Тренировка движения напильником во время опилки. Опиливание стальной плитки под линейку, угольник и точно по заданным размерам. Опиливание стержней. Распиливание отверстий. Чистовая обработка личным напильником, шлифование наждачной бумагой.</p> <p>Способы сохранения остроты зубьев напильников. Чистка напильников от масла, опилок, металлической стружки</p>	4	3
Тема 7. СВЕРЛЕНИЕ	Оборудование, инструмент и безопасные методы работ. Сверление.	2	1
	<p>Практическая работа №5</p> <p>Сверление на сверлильном станке. Установка и закрепление изделий на столе станка. Установка сверла в патроне.</p>	4	3

	Управление, смазка и чистка станка. Сверление сквозных отверстий в стали.		
Тема 8. НАРЕЗАНИЕ РЕЗЬБЫ	Инструмент и приспособления, при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Техника безопасности.	4	1
	Практическая работа №6 Нарезание метчиком. Подготовка отверстия под резьбу. Закрепление нарезаемой детали. Охлаждение и смазка режущего инструмента. Нарезание резьбы плашками. Нарезание резьбы на стержнях.	4	3
Тема 9. КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ	Практическая работа №7 Комплексные работы включают следующие работы: изготовление круглой шайбы с раззенковкой отверстия	4	3
	Всего:	36	
УП.01.02 Станочная			
Тема 1 ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Ознакомление с режущим и контрольно-измерительным инструментом, его назначением, правилами хранения и обращения с ним. Металлорежущие станки и их назначение. Виды работ, выполняемых на металлорежущих станках. Организация рабочего места. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений.	6	
Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в механической мастерской	Требования охраны труда на рабочем месте. Виды травм и их причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты. Оказания медицинской помощи при поражении электрическим током. Пожарная безопасность на рабочем месте; особенности хранения и обращения с легковоспламеняющимися жидкостями и материалами. Применение средств пожаротушения. Пути эвакуации при пожаре. Правила производственной санитарии и гигиены.	6	
Тема 3. Ознакомление с устройством	Металлорежущие станки (токарные, фрезерные, сверлильные, строгальные, шлифовальные и другие), их назначение, устройство и классификация. Приспособления и оснастка, применяемые при работе на металлорежущих станках.	6	

металлорежущих станков	Режущие и контрольно-измерительные инструменты. Смазывающие и охлаждающие жидкости. Режимы резания. Пуск и остановка станка. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на металлорежущем станке.		
	Практическая работа №1 Измерение плитки масштабной линейкой. Измерение толщины стенки трубы. Измерение нутромером внутреннего диаметра цилиндра со свободным выемом нутромера. Измерение глубины внутреннего и наружного диаметра при помощи штангенциркуля. Установка на штангенциркуле заданного размера. Проверка плоскости линейкой. Проверка прямых углов угольником.	6	
Тема 4. Упражнения в управлении металлорежущими станками	Подготовка станка к работе. Управление станком, включение и выключение главного привода и привода подачи режущего инструмента. Установка режущего инструмента. Закрепление заготовок на станке. Выбор режима резания.	6	
	Практическая работа №2 Упражнения по выполнению простейших операций обработки деталей.		
Тема 5. Работа на металлорежущих станках	Техника безопасности и меры противопожарной безопасности при выполнении работ. Подготовка станка, рабочего места, инструмента, оснастки и заготовок к работе. Назначение и применение режущего и измерительного инструментов.	6	
	Практическая работа №3 Заточка режущего инструмента. Выполнение простейших операций металлообработки.		
Тема 6. Проектирование технологии обработки заготовок	Оформление чертежей, операционных и маршрутных карт. Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы. Приемов нарезания резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществлять контроль резьбы. Соблюдения инструктажа по безопасности труда	6	
	Всего	36	
УП.01.03 Сварочная			

Тема 1 ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Ознакомление с рабочими местами и оборудованием, рабочим и измерительным инструментом, его назначением, правилами хранения и обращения с ними, организацией рабочего места. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности в сварочной лаборатории и на отдельных рабочих местах. Ознакомиться с защитными устройствами и их применением, с правилами пользования противопожарным инвентарем. Ознакомиться с мероприятиями по предупреждению травматизма, с правилами поведения в отношении электроустановок и электросети. Ознакомиться с правилами оказания первой помощи при несчастных случаях.	12	
Тема 2. Подготовка и процесс проведения сварки	Ознакомиться с подготовкой сварочных материалов к работе, с видами сварок и методами применяемыми в электро и газосварке. Подготовка оборудования и рабочего места, выполнение сварки, сдача работы мастеру.	8	
Тема 3 Резка металла	Выполнение резки металлов электродами, выполнение резок с помощью плазмы. Соблюдать технику безопасности при сварке;	8	
Тема 4 Выполнение газовой сварки	Подготовка ацетилена и кислорода, подготовка горелки и рабочего места. Выполнение газовой сварки. Сдача работы. Выполнение резки металла, сварку труб в один трубопровод с последующей опрессовкой	8	
Всего		108	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов

определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает наличие слесарно-механических мастерских и рабочих мест с оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- производить заточку режущего инструмента;
- производить простейшие операции металлообработки
- задавать режимы работы станка
- читать простейшие чертежи
- определять качество работ

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня

потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

1. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие/ К.К. Шестопалов. - М.: Мастерство, 2005. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. ЕНиР: Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы : утв. Гос. строит.ком. СССР 05.12.86. - Изд. офиц. Сб. Е17: Строительство автомобильных дорог. - М.:Стройиздат, 1998. - 46 с.

3. ЕНиР : Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы : утв. Гос. строит.ком. СССР [и др.] 05.12.86. - Изд. офиц. Сб. Е20: Ремонтно-строительные работы. Вып. 2: Автомобильные дороги и искусственные сооружения. - М. :Стройиздат, 1987. - 62 с.

4. Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия: ГОСТ 31015-2002. - Введ. 2003-05-01 / Межгос. науч.- техн. комиссия по стандартизации и техн. нормированию в стр-ве (МНТКС). -

Изд. офиц. - М.: ФГУП ЦПП, 2003. - III, 21 с.: ил. - (Межгосударственный стандарт). - ISBN 5-88111-041-2.

5. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные для покрытий и оснований автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия: ГОСТ 25607-94. - Введ.01.01.95. - М., 1995. - 12с. - (Межгосударственный стандарт).

6. СНИП 2.05.02-85. .Автомобильные дороги. Госстрой, 1986.

7. СНИП 2.05.03-84. Мосты трубы. Госстрой, 1985.

8. Новые технологии и машины при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог : учеб.пособие для студентов специальности «Строительство дорог и транспортных объектов вузов» / Г. Л. Антипенко [и др.] ; под ред. А. Н. Максименко. - 2-е изд., стер. - Минск: Дизайн ПРО, 2002. - 224 с.: ил. - Библиогр.: с. 221 (19 назв.). - ISBN 985-452-057-9.

9. Строительные нормы и правила. Автомобильные дороги: СНиП 3.06.03-85. - Взамен СНиП Ш-40-78. - Введ. в действие 01.01.86. - М., 1996. - 111 с. - ISBN 5881112113.

10. Строительство автомобильных дорог: учебник для вузов. Т. 1 / сост. Н. Н. Иванов [и др.]; под ред. В. К. Некрасова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Транспорт, 1980. - 416 с.: ил.

11. Строительство автомобильных дорог: учебник для вузов. Т. 2 / сост. Н. Н. Иванов [и др.]; под ред. В. К. Некрасова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Транспорт, 1980. - 416 с.: ил.

12. Технические правила ремонта и содержание автомобильных дорог. ВСН 24-88.

13. Указания по обеспечению движения на автомобильных дорогах. ВСН25-86. Минавтодор РСФСР.

14. Правила дорожного движения РФ.

Журналы: «Автомобильные дороги», «Строительные материалы», «Бетон и железобетон», «Транспортное строительство», «Строительные и дорожные машины» и др.

Интернет-сайты: www.os1.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru Дополнительные

источники:

1. Васильев А.А. Дорожные машины: Учебник для автомобильнодорожных техникумов / А.А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1987. - 416 с.

2. Раннев А.В. Одноковшовые строительные экскаваторы: Учебник для проф.- техн. училищ/ А.В. Раннев. - М.: Высшая школа, 1991. - 304 с.

3. Новиков А.Н. Машины для строительства цементобетонных дорожных покрытий: Учеб. для сред. проф.-техн. училищ/ А.Н. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1985. - 302 с. - (Профтехобразование).

4. Машины для земляных работ/ Г.В. Кириллов, П.И. Марков, А.В. Раннев [и др.]; Под ред. М.Д. Полосина, В.И. Полякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1994. - 288 с. - (Справ. пособие по строительным машинам).

5. Строительные машины: Справочник: В 2 т. Т. 1: Машины для строительства промышленных, гражданских сооружений и дорог/ А.В. Раннев, В.Ф. Корелин, А.В. Жаворонков [и др.]; Под общ. ред. Э.Н. Кузина. - 5-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1991. - 496 с.

6. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.Д. Полосин. - М.: Академия, 2002. - 288 с. - (Профессиональное образование).

7. Раннев А.В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для нач. проф. образования / А.В. Раннев, М.Д. Полосин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2003. - 488 с. - (Профессиональное образование).

8. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин: Учеб. для нач. проф. образования/ М.Д. Полосин. - М.: Академия, 1999. - 424 с. - (Профессиональное образование).

9. Зайцев Л.В. Автомобильные краны: Учеб. для СПТУ / Л.В. Зайцев, М.Д. Полосин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 1987. - 208 с. - (Профессионально-техническое образование).

10. Заленский В.С. Путевые и дорожные машины: Учебник для техникумов/ В.С.

Заленский. - М.: Стройиздат, 1991. - 382 с.

11. Забегалов Г.В. Бульдозеры, скреперы, грейдеры: Учеб. для ПТУ/ Г.В. Забегалов, Э.Г. Ронинсон. - М.: Высшая школа, 1991. - 334 с.

12. Бандаков Б.Ф. Автогрейдеры: Учебник для подгот. и повышения квалификации рабочих кадров и мастеров на пр-ве. - М.: Транспорт, 1988. - 301 с. - (Профессионально-техническое образование).

13. Соколов В.А. Самоходные дорожные катки: Учебник для ПТУ/ В. А. Соколов, А. Н. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1991. - 240 с. - (Профессионально-техническое образование).

14. Королев К.М. Передвижные бетонорастворосмесители и бетононасосные установки: Учебник для ПТУ / К. М. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1991. - 208 с. - (Профессионально-техническое образование).

15. Засов И.А. Машины для ремонта и уборки городских дорог: Справочник / И.А. Засов, Г.Д. Романюк, М.Г. Бутовченко. - М.: Стройиздат, 1988. - 176 с.

16. Смирнов А.А. Ручные машины для строительных работ: В 2 ч.: Ч. 1.: Общестроительные работы: Учеб. пособие для сред. проф.-техн. училищ. / А.А. Смирнов. - М.: Стройиздат, 1988. - 320 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Готов, В.А. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / В.А. Готов, А.В. Зайцев, А.П. Ткачук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 146 с. : ил., схем, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450596> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8715-4. – DOI 10.23681/450596. – Текст : электронный.

2. Подъемно-транспортные машины : учебное пособие. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143341> – ISBN 978-5-7994-0517-5. – Текст : электронный.

3. Цупиков, С.Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек ; Ивановский государственный политехнический университет. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493759> – Библиогр. с: 181 – ISBN 978-5-9729-0226-2. – Текст : электронный.

4. Павлов, Ф.А. Строительство и эксплуатация зимних автомобильных дорог в северных широтах : учебное пособие / Ф.А. Павлов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2012. – 200 с. : табл., схем., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436385> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00648-0. – Текст : электронный.

5. Цупиков, С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог / С.Г. Цупиков. – Москва : Инфра-Инженерия, 2007. – 928 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70500> . – ISBN 5-9729-0003-3. – Текст : электронный.

6. Павлова, Л.В. Реконструкция автомобильных дорог : [16+] / Л.В. Павлова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра автомобильных дорог и строительных конструкций. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 208 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256114> – Библиогр.: с. 166. – ISBN 978-5-9585-0559-3. – Текст : электронный.

7.Лукина, В.А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В.А. Лукина, А.Ю. Лукин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 172 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01082-1. – Текст : электронный.

8 .Алексиков, С.В. Ремонт асфальтобетонных покрытий городских дорог : учебное пособие / С.В. Алексиков, М.О. Карпушко, А.А. Ермилов ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 132 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434814>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-628-1. – Текст : электронный.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является дневник практики, письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, аттестационный лист-характеристика по практике руководителей практики от образовательной организации, свидетельствующих о приобретении практического опыта, формировании общих компетенций, освоении профессиональных компетенций.

Учебная практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа-характеристики по практике руководителей практики от образовательной организации об уровне освоения общих компетенций и приобретении практического опыта в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

1. титульный лист (приложение 1);
2. дневник прохождения практики (приложение 2);
3. аттестационный лист (приложение 3)

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения штангенциркулем, нутромером; - разметка плоских и объемных деталей; - резание и обрубка металла; - отпиливание и распиливание металла и дерева; - сверление на сверлильном станке; - нарезание резьбы плашками и на стержнях; 	Практический контроль выполнения производимых работ
Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения штангенциркулем, нутромером; - разметка плоских и объемных деталей; - резание и обрубка металла; - отпиливание и распиливание металла и дерева; - сверление на сверлильном станке; - нарезание резьбы плашками и на стержнях; 	
Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения штангенциркулем, нутромером; - разметка плоских и объемных деталей; - резание и обрубка металла; - отпиливание и распиливание металла и дерева; - сверление на сверлильном станке; - нарезание резьбы плашками и на стержнях; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только получение практического опыта, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения практических задач при	

	<p>выполнении слесарных и сварочных работ.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	образовательной программы
<p>ОК.03Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выборе методов и последовательности проведения слесарных и сварочных работ.</p>	Текущий контроль в форме:
<p>ОК.04Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников для поиска информации, включая электронные</p>	Оценки в ходе защиты отчета по практике
<p>ОК.05Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение программных продуктов в процессе составления технологической последовательности выполнения работ.</p>	

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ

об учебной практике

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

(код и наименование специальности)

Студента группы _____

_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от техникума

_____ И.О. Фамилия

Год

Приложение 2

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК
учебной практики (слесарной)

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Курс, группа 1 курс, азАТу-123

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

20___ - 20___ учебный год

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от техникума _____

1. Инструкция по ведению дневника

Каждый студент, проходящий производственную практику, обязан ежедневно грамотно и аккуратно вести дневник, который помогает правильно организовать работу и контролировать её выполнение.

До выезда на предприятие необходимо получить программу практики, индивидуальное задание и необходимый инструктаж. В начале дневника студент записывает план работы, расписание (лекций, консультаций, семинаров) и экскурсий.

В дневнике ежедневно кратко записывается всё, что проделано за день в соответствии с программой и заданиями руководителей практики, для чего между страницами вшивается необходимое количество листов.

Придя на место практики, студент должен предъявить руководителю практики от предприятия дневник, программу, ознакомить его с индивидуальным заданием. Получить инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом и уточнить план работы. Систематически, в установленные дни, студент предъявляет дневник на просмотр руководителям практики, которые делают свои замечания и дают необходимые указания.

В конце практики дневник, просмотренный руководителями практики от техникума и предприятия, передается студентом руководителю практики от предприятия, который делает в них необходимые отметки, скрепляет подписью и печатью.

Заверенный дневник представляется в техникум непосредственно студентом.

Без дневника практика не засчитывается.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся(йся)
 ФИО

на курсе по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

»

прошедшему(й) учебную практику

в объеме 108 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в организации АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Инструктаж по технике безопасности	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
Измерение, разметка металла	проводить разметку деталей с использованием соответствующих приспособлений	
Рубка, правка металла	производить рубку, правку металлов вручную деталей с использованием соответствующих приспособлений	
Опиливание металла	осуществлять опилование металла с использованием соответствующих инструментов, механизмов, применяемых при этих работах;	
Сверление	осуществлять сверление, развертывание отверстия вручную и с применением механизированного инструмента;	
Нарезание резьбы	нарезать резьбы вручную, резьбовыми резьбокатными инструментами;	
Комплексные работы	Комплексные работы включают следующие работы: изготовление круглой шайбы с раззенковкой отверстия	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Максимальная количественная оценка 9 баллов

0 показатель отсутствует

1 показатель присутствует

Уровни проявления и соответствия традиционной оценке:

Базовый (оценка 3) – 5-6

Оптимальный (оценка 4) – 7-8

Повышенный (оценка 5) – 9

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Инструктаж по технике безопасности	Соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
Производить простейшие операции металлообработки;	Подготавливать станок, рабочее место, оснастку и заготовки к работе. Задавать режимы работы станка. Правильно заточить режущий инструмент.	
Читать простейшие чертежи;	Знать условные обозначения по ЕСКД	
Определять качество работ	Производить контроль выполнения механической обработки	
Комплексные работы	Комплексные работы включают следующие работы: изготовление простой детали.	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Инструктаж по технике безопасности	Соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
Производить простейшие операции сваркой;	Подготавливать сварочное оборудование, рабочее место, оснастку и заготовки к работе. Задавать режимы работы сварочного оборудования. Правильно подготовить инструмент.	
Читать простейшие чертежи;	Знать условные обозначения по ЕСКД	
Определять качество работ	Производить контроль выполнения сварочного шва	
Комплексные работы	Комплексные работы включают следующие работы: изготовление простой сварной детали	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

