

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CB6A6C0088B061A645BEDA184126D4C3
Владелец: Овсянников Владимир Иванович
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

Приложение 2.21

к ООП ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Углубленная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист

базовая подготовка

2023 г.

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и ЕН

Председатель комиссии



В.А. Чуга

Протокол № 7

от «01» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС и в
соответствии с примерной программой
учебной дисциплины для специальностей
среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/45

от «30» марта 2023 г.

Разработчик: Чуга В.А., преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»
АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
пройдена.

Эксперты:

методист



Т.Ю. Вяткина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 05. - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Часть данной программы может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 05 ОК 10 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11</p>	<p>опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения; - вести телефонный разговор; - осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, 	<p>понятие русского языка, как многофункциональной знаковой системы и общественного явления; языковую норму и ее разновидности; нормы речевого поведения в различных сферах общения; представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; культуру межнационального общения; - связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - связь культуры речи с литературным языком; - специфику устной и письменной речи; - составляющие компоненты и культуры речи; - литературные нормы на разных языках; - литературные нормы по степени обязательности; - изобразительно-выразительные средства речи; - особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств); - типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;

	<p>избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускать обезличенности своей речи; - противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность; -развивать навыки грамотной устной и письменной речи; - совершенствовать свою культуру общения; - пользоваться словарями русского языка 	<ul style="list-style-type: none"> - причины коммуникативных неудач, обезличивание речи; - правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения; - соответствующие речевые формы и ключевые слова; - об основных нормативных словарях и справочниках; - пути совершенствования речевого общения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.		8	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10 ЛР 5
	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.		
Тема 1.1. Русский язык и его составляющие	Содержание учебного материала	5	ОК 05 ОК 10 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
	Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Основные особенности литературного языка: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей.		
Тема 1.2. Формы существования литературного языка; устная и письменная речь	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10
	Параметры различения их; происхождение, форма реализации, отношение к адресату, порождение формы (спонтанность не спонтанность и. т. д.), стилевые различия, лексические и грамматические особенности. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.		
Тема 1.3. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10 ЛР 11
	Раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи (правильность, точность логичность, богатство, выразительность, уместность). Практическая реализация в устной и письменной форме норм литературного языка в условиях общения соответственно целям речи. Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический.		

<i>Тема 1.4. Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка.</i>	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
	Наличие норм - важнейший признак литературного языка. Определяющий признак культуры речи - ее правильность, т. е. соблюдение норм, свойственных литературному языку. Норма как единообразное, образцовое, общепризнанное употребление языка (фонем, слов, словосочетаний, предложений), соблюдение правил устной и письменной речи. Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка.		
<i>Тема 1.5. Невербальные средства коммуникации.</i>	Содержание учебного материала	2	
	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.		
	Практическая работа № 1 Культура речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Выступление с устным сообщением (докладом) Практическая работа №2. Языковые нормы современного русского литературного языка. Анализ и оценка речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях.		
Раздел 2. Стилистика и культура речи		12	
<i>Тема 2.1.Официально-деловой стиль.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10 ЛР 5 ЛР 11
	Официально -деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи		
<i>Тема 2.2.Оформление документации.</i>	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10 ЛР 11
	Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.		
<i>Тема 2.3.Научный стиль</i>	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10
	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности		
<i>Тема 2.4. Публицистический стиль</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.		
	Практическая работа № 3. Письменная деловая речь.		

	Практическая работа № 4. Составление документов. Жанры учебно-научной речи, создание и редактирование текстов официально-делового стиля. Оформление официально- деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа по составлению заявления, автобиографии. Составление аннотации и реферата.	6	
Раздел 3. Ораторское мастерство		4	
Тема 3.1.Ораторское мастерство.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10 ЛР 11
	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		
Тема 3.2.Публичное выступление	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10 ЛР 11
	Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		
	Практическая работа № 5. Методика работы над публичным выступлением Практическая работа № 6. Подготовка публичного выступления выступление с устным сообщением по теме	2	
Раздел 4. Лексические нормы.		10	
Тема 4.1.Лексическая сочетаемость.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.		
Тема 4.2.Причины речевых ошибок	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10 ЛР 5 ЛР 11
	Причины речевых ошибок, связанных с лексикой: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.		
Тема 4.3.Русская фразеология.	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10 ЛР 5 ЛР 11
	Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.		
Тема 4.4.Основные типы словарей.	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10
	Значение словарей в жизни человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема 4.5.Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной	6	

	<p>общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление словаря - справочника по своей специальности</p>		
	Практическая работа № 7. Контрольная работа. Лексические нормы русского литературного языка	2	
	Практическая работа № 8. Коммуникативные качества хорошей речи и способы их достижения Изобразительно-выразительные средства языка определение типа речевых ошибок анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей		
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.		4	
<i>Тема 5.1. Понятие об орфоэпии.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов). Орфоэпические нормы. Вариативность ударения. Система нормативных помет. Акцентологические (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.		
	Практическая работа № 9. Нормы современного русского литературного языка. Нормы произношения и ударения	2	
	Практическая работа № 10. Орфографический практикум		
Раздел 6. Морфологические нормы.		3	
<i>Тема 6.1. Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10
	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.		
<i>Тема 6.2. Причины нарушения морфологических норм</i>	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10
	Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой).		
<i>Тема 6.3. Употребление нормативных местоимений.</i>	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10
	Употребление нормативных местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.		

Тема 6.4. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.	Практическая работа № 11. Выявление и исправление ошибок на употребление формы слова Употребление форм имени существительного и прилагательного.	1	
	Практическая работа № 12. Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола. Анализ трудных случаев употребления частей речи	1	
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.		3	
Тема 7.1. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10
	Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.		
Тема 7.2. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 10
	Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.		
	Практическая работа № 13 . Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов, редактирование предложенных текстов	2	
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.		4	
Тема 8.1. Понятие о лингвистике текста. Тема 8.2. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Тема 8.3. Основные лингвистические свойства текста	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его связности и обособленность; стилевое единство; наличие сверхфразовых единств; внутри текстовые связи, достигающиеся за счет лексических и грамматических средств.		
	Практическая работа № 14. Текст как продукт речевой деятельности. Стилистические ошибки и их исправление редактирование предложенных текстов определение типа речевых ошибок.	2	ОК 05 ОК 10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 03.03.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 03.03.2022).

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 03.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	Практические занятия
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;		Практические занятия
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;		Практические занятия
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;		Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;		Практические занятия Творческие работы; Подготовка рефератов
ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;		Творческие работы;
составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;		Практическая работа Тестирование
осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;		Тестирование
не допускать обезличенности своей речи;		Практическая работа Подготовка рефератов
противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;		Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;		Практическая работа
совершенствовать свою культуру общения;		Тестирование
пользоваться словарями русского языка.		Практическая работа Тестирование
Знания:		Тестирование
связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;	Контрольная работа	
различия между языком и речью;		
связь культуры речи с литературным языком;		Контрольные работы

специфику устной и письменной речи;	- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические занятия
составляющие компоненты и культуры речи;		Тестирование
литературные нормы на разных языках;		Подготовка рефератов
литературные нормы по степени обязательности;		Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи; особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);		Практическая работа Творческие работы; Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;		Тестирование
причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;		Подготовка рефератов Тестирование
правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;		Практическая работа
соответствующие речевые формы и ключевые слова;		Творческие работы
об основных нормативных словарях и справочниках		Практическая работа
пути совершенствования речевого общения.	Творческие работы	