

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CB6A6C0088B061A645BEDA184126D4C3  
Владелец: Овсянников Владимир Иванович  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

## **рабочая программа**

учебной дисциплины

# **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Укрупненная группа:**

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
ОГСЭ и ЕН

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Т.Ю.Иванова

Протокол № 1

от «28» августа 2020г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС и в соответствии с  
примерной программой учебной  
дисциплины для специальностей  
среднего профессионального  
образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе АН ПОО  
«Уральский промышленно-  
экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

«28» августа 2020 г.

Разработчик: **Масленникова Н.В.**, преподаватель дисциплины *«Русский язык и культура речи»* АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Рецензент:

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»  
пройдена.

Эксперты:

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессий, которыми овладевают обучающиеся на базе основного общего образования:

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных профильных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** понятие русского языка, как многофункциональной знаковой системы и общественного явления; языковую норму и ее разновидности; нормы речевого поведения в различных сферах общения; представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; культуру межнационального общения; - связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;

- различия между языком и речью;
- связь культуры речи с литературным языком;
- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты и культуры речи;
- литературные нормы на разных языках;
- литературные нормы по степени обязательности;
- изобразительно-выразительные средства речи;
- особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
- причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
- соответствующие речевые формы и ключевые слова;
- об основных нормативных словарях и справочниках;
- пути совершенствования речевого общения.

**уметь:** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные

разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;

- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;
- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения;
- пользоваться словарями русского языка.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов лекций и **16** часов практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</b>		<b>8</b>	
<b>Введение</b>	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.	1	<b>1</b>
Тема 1.1.Русский язык и его составляющие	Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Основные особенности литературного языка: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей.	5	<b>1</b>
Тема 1.2.Формы существования литературного языка; устная и письменная	Параметры различия их; происхождение, форма реализации, отношение к адресату, порождение формы (спонтанность не спонтанность и. т. д.), стилевые различия, лексические и грамматические особенности. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.		<b>2</b>
Тема 1.3.Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"	- раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, уместность) - практическая реализация в; устной и письменной форме норм литературного языка в условиях общения соответственно целям речи. Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический.		<b>2</b>
Тема 1.4.Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка.	Наличие норм - важнейший признак литературного языка. Определяющий признак культуры речи - ее правильность, т. е. соблюдение норм, свойственных литературному языку. Норма как единообразное, образцовое, общепризнанное употребление языка (фонем, слов, словосочетаний, предложений), соблюдение правил устной и письменной речи. Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые		<b>2</b>

	причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка.		
Тема 1.5. Невербальные средства коммуникации.	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.		2
	<b>Практическая работа № 1</b> Культура речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности выступление с устным сообщением (докладом), <b>Практическая работа № 2.</b> Языковые нормы современного русского литературного языка Анализ и оценка речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях.	2	2
<b>Раздел 2. Стилистика и культура речи</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Официально-деловой стиль.	Официально -деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	4	1
Тема 2.2. Оформление документации.	Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.		2
Тема 2.3. Научный стиль	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности		2
Тема 2.4. Публицистический стиль	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.		2
	<b>Практическая работа № 3.</b> Письменная деловая речь.	2	3



	<p><b>Практическая работа № 4.</b> Составление документов Жанры учебно-научной речи создание и редактирование текстов официально-делового стиля Оформление официально- деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.) <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> работа по составлению заявления, автобиографии. составление аннотации и реферата.</p>		
<b>Раздел 3. Ораторское мастерство</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1.Ораторское мастерство.	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	2	2
Тема 3.2.Публичное выступление	Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		1
	<p><b>Практическая работа № 5.</b> Методика работы над публичным выступлением <b>Практическая работа № 6.</b> Подготовка публичного выступления выступление с устным сообщением по теме</p>	2	2
<b>Раздел 4. Лексические нормы.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1.Лексическая сочетаемость.	Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.	2	1
Тема 4.2.Причины речевых ошибок	Причины речевых ошибок, связанных с лексикой: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.		1
Тема 4.3.Русская фразеология.	Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.		1
Тема 4.4.Основные типы	Значение словарей в жизни человека.		2

словарей.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Тема 4.5.Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление словаря - справочника по своей специальности</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 7.</b> Контрольная работа. Лексические нормы русского литературного языка</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 8.</b> Коммуникативные качества хорошей речи и способы их достижения</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка определение типа речевых ошибок анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей</p>		
<p><b>Раздел 5. Понятие об орфоэпии.</b> <b>Нормы произношения.</b></p>		4	
Тема 5.1.Понятие об орфоэпии.	<p>Нормы произношения.</p> <p>Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов)</p> <p>Орфоэпические нормы.</p> <p>Вариативность ударения. Система нормативных помет. Акцентологические (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 9.</b> Нормы современного русского литературного языка. Нормы произношения и ударения</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 10.</b> Орфографический практикум</p>		
<p><b>Раздел 6. Морфологические нормы.</b></p>		3	
Тема 6.1.Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.	<p>Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.</p>	1	

Тема 6.2.Причины нарушения морфологических норм	Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой).		<b>2</b>
Тема 6.3.Употребление нормативных местоимений. Тема 6.4. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.	Тема 6.3.Употребление нормативных местоимений. Тема 6.4. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы. <b>Практическая работа № 11. Выявление и исправление ошибок на употребление формы слова</b> Употребление форм имени существительного и прилагательного	1	
	<b>Практическая работа № 12.</b> Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола анализ трудных случаев употребления частей речи.	1	<b>1</b>
<b>Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.</b>		<b>3</b>	
Тема 7.1.Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словам, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	1	<b>1</b>
Тема 7.2.Порядок слов в предложении.	Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 13 .</b> Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов редактирование предложенных текстов	2	<b>2</b>
<b>Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1.Понятие о	Тема 8.1.Понятие о лингвистике текста.	2	

лингвистике текста. Тема 8.2. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Тема 8.3. Основные лингвистические свойства текста	Тема 8.2. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Тема 8.3. Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его связности и обособленность; стилевое единство; наличие сверхфразовых единств; внутри текстовые связи, достигающиеся за счет лексических и грамматических средств.		
	<b>Практическая работа № 14. Текст как продукт речевой деятельности.</b> Стилистические ошибки и их исправление редактирование предложенных текстов определение типа речевых ошибок	2	1
<b>Всего:</b>	<b>38</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (словари школьного типа, адресованные обучающимся - орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др., для занятий по литературе, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники, пособия для обучающихся серии "Литература. Справочные материал.", комплект научно-методических книг, программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов, изложений, диктантов и другие методические работы)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- Моноблок

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература.

1. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2015. – 219 с. Гриф Минобр.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2016. – 323с. Гриф Минобр.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2008. – 363с. Гриф Минобр.
4. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2015. – 358с.Гриф Минобр.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2008. - 254с. Гриф Минобр.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2016. – 323с. Гриф Минобр.
7. Казарцева О.М., Вишнякова О.В. Письменная речь: Учебное пособие. – М., 2008. – 275с. Гриф Минобр.
8. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2016.- 353с. Гриф Минобр.
9. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. – Волгоград, 2008.- 362с. Гриф Минобр.
10. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М., 2007. -375с. Гриф Минобр.
11. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения. Ч. 1,2. – Саратов, 2006. – 384с. Гриф Минобр.

Дополнительная литература.

1. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1988.
2. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. М., 1999.
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка / Под ред. М.А. Штудинера. – М., 2000.
4. Щукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты, образные выражения – М.: Изд-во “Правда”, 1986.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М.: Русский язык, 1994.
6. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Наука, 2016.
7. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка.– 3-е изд., стереотип. – М., 1997.
8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий . Учебное пособие / Под. ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2015.

ОС Windows, XP – сервисная программа.

MS Office, XP – сервисная программа

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;	Практические занятия
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;	Практические занятия
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;	Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;	Практические занятия Творческие работы; Подготовка рефератов
ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;	Творческие работы;
составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа Тестирование
осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;	Тестирование
не допускать обезличенности своей речи;	Практическая работа Подготовка рефератов
противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;	Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;	Практическая работа
совершенствовать свою культуру общения;	Тестирование
пользоваться словарями русского языка.	Практическая работа Тестирование
<b>Знания:</b>	
связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;	Тестирование
различия между языком и речью;	Контрольная работа
связь культуры речи с литературным языком;	Контрольные работы
специфику устной и письменной речи;	Практические занятия
составляющие компоненты и культуры речи;	Тестирование
литературные нормы на разных языках;	Подготовка рефератов
литературные нормы по степени обязательности;	Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи; особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);	Практическая работа Творческие работы; Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;	Тестирование
причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;	Подготовка рефератов Тестирование

правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа
соответствующие речевые формы и ключевые слова;	Творческие работы;
об основных нормативных словарях и справочниках;	Практическая работа
пути совершенствования речевого общения.	Творческие работы;



