

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CB6A6C0088B061A645BEDA184126D4C3  
Владелец: Овсянников Владимир Иванович  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

Приложение 2.1  
к ООП ПСССЗ по специальности  
21.02.19 Землеустройство

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**СГ.01 История России**

**Укрупненная группа: 21.00.00** Прикладная геология, горное дело,  
нефтегазовое дело, геодезия

**Специальность: 21.02.19** Землеустройство

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией

ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии


 В.А. Чуга

Протокол № 9

от «03» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/059

от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Шестакова А.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.01 История России пройдена.

Эксперт:

методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>90</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	17
Самостоятельная работа	
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 06
	1. Предмет изучения.	2	
	2.Смысл и методы исторического исследования.		
	3.Исторический источник.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/5</b>	ОК 03, ОК 06
	1.Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления.	3	
	2.Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3.Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4.Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/5</b>	ОК 03, ОК 06
	1.Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	3	
	2.РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3.Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
	4.ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/5</b>	ОК 03, ОК 06
	1.1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	8	
	2.Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3.Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		

<b>начале XXI в. и их социальные результаты.</b>	4.Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	5	
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/5</b>	ОК 03, ОК 06
	1.Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	4	
	2.Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3.Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
<b>Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 03, ОК 06
	1.Реформирующийся федерализм.	4	
	2.От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/5</b>	ОК 03, ОК 06
	1.Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	4	
	2.Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
<b>Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/5</b>	ОК 03, ОК 06
	1.Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	4	
	2.Российское образование в условиях реформирования.		
	3.Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.Наука в условиях реформирования.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>28/8</b>	

<b>Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 03, ОК 06,
	1.Страны Европы и США в конце XX в.	4	
	2.Страны Европы и США в начале XXI в.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 03, ОК 06,
	1.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	4	
	2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 06,
	1.Глобализация и демократизация.	4	
	2.Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
3.Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. б.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 18.04.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 18.04.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517289> (дата обращения: 18.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991гг</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>- оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>- имеет гражданскую позицию;</li> <li>- выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществляет осознанный выбор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при сдаче зачета.</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> </ul>