

Приложение 1.13
к ООП ПСССЗ по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

ОУД.13 БИОЛОГИЯ

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: Юрист

2023

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

 В.А. Чуга

Протокол № 9

от 05 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический
техникум»

 Н.Б. Чмель

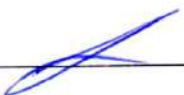
11 мая 2023 г.

Разработчик: Майданова Т.В.,
преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «Биология» пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по научно-методической работе
АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	.....	4
	.....	9
	.....	18
	.....	19
	.....	23

**1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
«Биология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>базовые логические действия:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <p>-</p> <p>-</p>	

	<ul style="list-style-type: none">------	
	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">---	<ul style="list-style-type: none">-

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">-----	
	<ul style="list-style-type: none">-- <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">---	

	<p>-</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>) принятие себя и других людей:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
07.	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	54
	24
-	2
	18
-	6
	4
-	1
Самостоятельная работа	18
Контрольная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		14	
	Основное содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:	2	
		2	
-	Основное содержание учебного материала	4	- 1 - 2 - 4
	Теоретическое обучение:	-	
		-	
	Лабораторные занятия:	2	
	1.	2	
	Практические занятия:	2	
-	Основное содержание учебного материала	2	- 1 - 2
	Теоретическое обучение:	1	
		1	

-			
	Практические занятия:	1	
		1	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	2	
	-	2	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	2	- 4
		2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу 1	4	
	-		
	-		
Раздел 2. Строение и функции организма		14	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	2	- 4
		2	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	2	

	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2	4	
Раздел 3. Теория эволюции		6	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	-	- 4
		-	
	Практические занятия:	2	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	-	- 4
		-	
	Практические занятия:	2	
	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	2	- 4
		2	

	Самостоятельная работа по разделу 3	3	
Раздел 4. Экология		12	
	Основное содержание учебного материала	2	- 1
	Теоретическое обучение:	2	- 2
	-	2	- 7
	Основное содержание учебного материала	2	- 1
	Теоретическое обучение:	1	- 2
		1	- 7
	Практические занятия:	1	
	-	1	
	Основное содержание учебного материала	2	- 1
-	Теоретическое обучение:	2	- 2
	-	2	- 7

	Основное содержание учебного материала	2	- 1
	Теоретическое обучение:	-	- 2
		-	- 4
			- 7
	Практические занятия:	2	
		1	
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия	1	
	1		
-	Основное содержание учебного материала	2	- 2
	Теоретическое обучение:	-	- 4
		-	- 7
	Лабораторные занятия:	2	
	1.	1	
	2.		
	Профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	1	
	1		

	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4	4	
	-	-	
Раздел 5. Биология в жизни		6	- 1
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	- 2
	Теоретическое содержание:	1	- 4
		1	
	Практические занятия:	1	
		1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	- 1
	Практические занятия:	2	- 2
		2	- 4
	Самостоятельная работа:	1	
-	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	- 1
	Практические занятия:	2	- 2 - 4

	-	2	
	Самостоятельная работа:	1	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	-	
Всего:		72	

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка

**Общая
компетенция**

Раздел/Тема

	Раздел 2. Строение и функции организма	
02 04		
02		
02 04		
02 04		- -
01 02		
01 02 04		
	Раздел 3. Теория эволюции	
02 04		

02 04		
02 04	—	
	Раздел 4. Экология	
01 02 07		
01 02 07		-
02	-	
01 02 04 07		
02 04 07	-	
	Раздел 5. Биология в жизни	
01 02 04		

01 02 04		
01 02 04	-	
01 02 04		

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

-

-

-

-	

5. Особенности организации образовательного процесса по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

-
-
-
-
-

-