

Приложение 1.8
к ООП ПССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

рабочая программа

#

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Укрупненная группа: 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

Квалификация: Техник

#

2023

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

 В.А. Чера

Протокол № 9

от 05 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический
техникум»

 Н.Б. Чмель

11 мая 2023 г.

Разработчик: Юрков Н.И.,
преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «Информатика» пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по научно-методической работе
АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

СОДЕРЖАНИЕ

4#	#	#	#	#	#	.....	4
5#	# #	#	#	#	#	.....	11
6#	#	#	#	#	#	.....	21
7#	# #	#	#	#	#	.....	22
8#	#	#	#	#	# #	# #	# #
#	#	#	#	#	#	.....	23

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

#

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

#

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

OK 01.

#

В части трудового воспитания:

- # # # # #

#

- # # # # #

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

- # # # # #

#

#

#

#

#

#

#

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

#

- # # # # #

#

#

#

#

- # # # # #

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

- # # # # #

#

#

#

#

- # # # # #

#

#

#

#

- # # # # #

#

- # # # # #

#

#

#

- # # # # #

#

- # # # # #

#

#

#

б) базовые исследовательские действия:

- # # # # #

#

#

#

#

#

#

#

- # # # # #

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#43 #

##

		<p># # # # - # # ## ## # # # # # # ## # # # ## # # # # # # # # # # # # # , # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # - # # - # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # , # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # # , # # # # # # # # # # # #</p>
<i>ПК...</i>		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	156
Основное содержание	52
# 1 1	
#	13
#	39
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	80
Модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python	38
# 1 1	
#	2
#	34
#	2
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	42
# 1 1	
#	6
#	36
Индивидуальный проект	Да
Самостоятельная работа	22
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		16	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание учебного материала	1	#5
	Теоретическое обучение #	1	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание учебного материала	1	#5
	Практические занятия # # # # # # # # , #	1	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Теоретическое обучение # # # # # # # # # # # # # # # # - # # # # # # # # # # # # # # # #	2	
	Самостоятельная работа #	5	

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия # # # # # # # # # # # # # # # # 43# # # # # # # # 1 # # # # # # # # # # # # # # # # 1 #	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия #	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание учебного материала	2	#4 #5
	Теоретическое обучение #	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия #	2	

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание учебного материала	2	#4 #5
	Практические занятия # # # # # # # # # # # # # ## #	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание учебного материала	2	#4 #5
	Теоретическое обучение # + #	2	
	Самостоятельная работа # # # # # # # # # # # #	5	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание учебного материала	6	#5
	Практические занятия # # # # # # # # # # # # (МБ Wd)# #	6	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание учебного материала	4	#5
	Практические занятия #	4	
	Контрольная работа. МБ Wd	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия #	2	

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия # # # # # # # # # # # # # ,	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание учебного материала	4	#5
	Практические занятия # # МБ РВ . # # # # # # # # # #	4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание учебного материала	4	#5
	Практические занятия # . # #	4	
	Контрольная работа. МБ РВ .	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия # # # # # # # # - # # -	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		20	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Теоретическое обучение # # # # # # # # # # #	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Теоретическое обучение # # # # # # # #	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия # # # # # # # # # # # # # # # + # ,	2	

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание учебного материала	2	#4
	Практические занятия # # # # # # # # # # # # # # # # (Р#Р#J# . . # # , # # # # # # # #	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание учебного материала	2	#5
	# #	2	
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	1	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание учебного материала	4	#5
	# # # # # # # # # #	4	
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа #	5	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия # 1МБ Ек . # # # # # # # # # 1 # # # # #	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия #	2	
Тема 3.9.	Основное содержание учебного материала	2	#5

Визуализация данных в электронных таблицах	Практические занятия # ## #	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание учебного материала	2	#5
	Практические занятия ## # # # # # # #	2	
Раздел 4. Прикладной модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python		30	
Тема 1.1. Введение в язык программирования Python	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	#5 ПК...
	Практические занятия # # # # 1 ## # 1 # #/## #1 # # # # ## ## #	2	
Тема 1.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Практические занятия # # ## # # # # # # # # # # # # # # # -f -E - # # # # # # #/## # # # #	2	#5 ПК...
Тема 1.3. Работа со списками и словарями	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	#5 ПК...
	Практические занятия # ## # ## # # # # # # # # # # # # # # # # # # ## # 1	4	
		2	
Тема 1.4.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	#5

Аналитика данных на Python	модуля)		ПК...
	Практические занятия	6	
Тема 1.5. Анализ данных на практических примерах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	#5 ПК...
	Практические занятия	4	
Тема 1.6. Основы визуализации данных	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	#5 ПК...
	Практические занятия	6	
Тема 1.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	#5 ПК...
	Практические занятия	4	
Прикладной модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		36	
Тема 2.1. Конструктор Тильда	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	#5 ПК...
		4	

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2 Создание сайта	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	#5 ПК...
	# # # # # # # # 1	4	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Создание различных видов страниц	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Практические занятия # # # # # # # # # #	2	
Тема 2.4. Стандартные блоки	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	#5 ПК...
	Практические занятия # # # # # #	2	
Тема 2.5. Панель навигации	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	#5 ПК...
	Практические занятия # # # # # # # # # #	4	
Тема 2.6. Настройка главной страницы	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	#5 ПК...
	# # # # # # # # # #		

	Самостоятельная работа # # #	5	
Раздел 6. Выполнение индивидуального проекта		12	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		-	
Всего		156	

