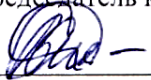
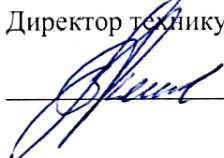


**Приложение 3**  
**к ООП ППССЗ по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура и спорт**

Одобрена цикловой комиссией  
Образования и педагогических наук  
Председатель комиссии  
 В.А. Чуга  
Протокол № 7  
от «01» февраля 2023г.

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/045  
от «30» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**49.02.01 Физическая культура и спорт**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям УГПС 49.00.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;             <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</li> </ul> </li> </ul>

	<p>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»;</p> <p>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<p>- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</p> <p>- на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, воспитательной деятельности, а сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик.</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность	<b>ЛР 1</b>

<p>за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, заведующих отделениями и кураторов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

##### **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения техникума представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;

- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

**Лаборатории:**

- физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.**

Техникум, реализуя программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания в техникуме обеспечено компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, доступом к интернет-ресурсам и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальностям УГПС 49.02.01 Физическая культура  
на период 2023-2024 г.г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b>	Все группы	<i>Актный зал, аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4
2	<b>День окончания Второй мировой войны:</b> - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	<i>Аудитория.</i>	Преподаватель УД «История России»	ЛР 1 ЛР 5
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	<i>Аудитории (15 мин 1-й пары)</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2 ЛР 8
4	<b>Права и обязанности студента</b> (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
04.09 -08.09	<b>Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы:</b> тренинги на командообразование; анкетирование	Все группы	<i>Аудитории</i>	Кураторы групп; преподаватель психологии	ЛР 7
08.09	<b>Выбор и организация работы Студенческого совета:</b> отчётно-перевыборная конференция, кураторский час	Студенческий совет, все группы	<i>Аудитория, актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2
11.09	<b>Организация работы студенческих объединений:</b> -творческих объединений;	Все группы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 15

	- волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.			Студенческий совет	
16.09	<b>Всероссийский день бега «Кросс нации»:</b> участие в спортивном мероприятии	Все группы	<i>Место проведения мероприятия</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9 ЛР 15
3 неделя	<b>Посвящение в студенты</b>	1, 3 курс	<i>Аудитория, актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 6
3 неделя	<b>Введение в специальность:</b> - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	<i>Аудитория, базы практики</i>	Преподаватели УД «Основы педагогики», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16
20	<b>Международный день Студенческого спорта:</b> - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники мероприятий	<i>Спортивный зал/спортивный стадион</i>	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 14 ЛР 15
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год):</b> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	<i>Аудитория, Место проведения мероприятия</i>	Преподаватель УД «История России»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
27	<b>Всемирный день туризма:</b>	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «История	ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квест-путешествие;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России»</li> <li>- викторина.</li> </ul>			<p>России»;</p> <p>Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;</p> <p>Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»</p>	ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<p><b>День пожилых людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях;</li> <li>- участие в волонтерском движении</li> </ul>	2 курс	<i>Аудитория</i>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп</p>	ЛР 3; ЛР 7
5	<p><b>День Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами;</li> <li>- день самоуправления;</li> <li>- презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»;</li> <li>- праздничный концерт</li> </ul>	<i>1-3 курс</i>	<i>Аудитория Актный зал</i>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;</p> <p>преподаватель УД «Основы педагогика»;</p> <p>преподаватели МДК 02.01;</p> <p>преподаватели практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
9	<p><b>«Мы против наркотиков»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- студенческая акция;</li> <li>- флэш-моб</li> </ul>	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	<p>Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта;</p> <p>Преподаватель УД «Анатомии и физиология человека»;</p> <p>преподаватель УД «Основ психологии»;</p> <p>преподаватель УД «основ педагогики»</p>	ЛР 9

29	<b>Всероссийский день гимнастики:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	<b>День тренера:</b> - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-3 курс 2-3 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1-2 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
В течение месяца	<b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</b> - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15



<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
6	<b>«Закон и правопорядок»:</b> - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	преподаватель УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;
15	<b>Всероссийский день призывника:</b> - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
13	<b>Пропаганда физической культуры и спорта:</b> - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16

28	<b>День матери:</b> - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Преподаватель УД «Основ педагогики», УД «основ психологии», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>День борьбы со СПИДом:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 9
1	<b>Всероссийский день хоккея:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс  1 курс	<i>Аудитории, спортзал, открытая спортивная площадка</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
3	<b>День неизвестного солдата:</b> - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
3	<b>Международный день инвалидов:</b> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения; - участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-	2-3 курс	<i>Аудитории, спортзал</i>	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)				
5	<b>День добровольца (волонтера) в России:</b> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	<b>День Героев Отечества:</b> - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	<b>Всемирный день футбола:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс  1 курс	<i>Аудитории, спортзал</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»	1-2 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 8
18	<b>Спортивные достижения года:</b> - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 15

22	<b>Новый год</b>	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель курирующий кураторы групп	директора, воспитание,	ЛР 1
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель курирующий кураторы групп; Члены Студенческого совета	директора, воспитание,	ЛР 1
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватель УД «История России»		ЛР 2; ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
5-8	<b>Неделя специальности:</b> - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватели профессионального цикла; представители работодателей	учебного организаций-	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель курирующий Преподаватель УД «История России»	директора, воспитание,	ЛР 1; ЛР 5

8	<b>День русской науки:</b> - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	1-3 курс	<i>Аудитории, актовый зал</i>	Преподаватели учебных дисциплин Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	ЛР 4; ЛР 6
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;
11	<b>День зимних видов спорта в России:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	1-3 курс	<i>Спортивный зал; открытая спортивная площадка</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей, преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
17	<b>Лыжня России:</b> - участие в спортивном мероприятии;	1-3 курс	<i>Лыжня России</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»; Преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6;

	- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)			учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 16
23	<b>День защитников Отечества:</b> - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс	<i>Аудитории Актный зал Спортивный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
26	<b>Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства</b>	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b>	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены	

				Студенческого совета	
11	<b>Безопасность в цифровой среде:</b> - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Основы психологии»	ЛР 9
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории	1-2 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 8
18	<b>День открытых дверей:</b> -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	2-3 курс, члены Студенческого о совета	<i>Аудитории</i> <i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета	ЛР 4; ЛР 6
<b>АПРЕЛЬ</b>					
6	<b>Международный день спорта на благо развития и мира:</b> - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»;	2-3 курс	<i>Аудитории</i> <i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и история физической культуры» преподаватели	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с известными спортсменами;</li> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- создание видеороликов, презентаций;</li> <li>- виртуальная экскурсия в музей спорта;</li> <li>- подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)</li> </ul>			<p>профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей</p>	ЛР 16
10	<p><b>День честного/чистого спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях,</li> <li>- флэш-моб;</li> <li>- лекции;</li> <li>- круглый стол</li> </ul>	1-3 курс	<p><i>Аудитории</i> <i>Актальный зал</i> <i>Спортивный зал</i></p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,</p>	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	<p><b>День космонавтики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр документальных фильмов;</li> <li>- викторина;</li> <li>- экскурсия в музей космонавтики;</li> <li>- квест;</li> <li>- участие в акциях</li> </ul>	1-2 курс	<p><i>Аудитории</i> <i>Актальный зал</i> <i>Спортивный зал</i></p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп</p>	ЛР 3
19	<p><b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр документальных фильмов;</li> <li>- беседа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- урок-реконструкция исторических фактов;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой</li> </ul>	1-3 курс	<p><i>Аудитории</i> <i>Актальный зал</i></p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История России»</p>	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8



	Отечественной войны				
22	<b>День земли:</b> - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	1-3 курс	<i>Аудитории Актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-3 курс	<i>Городская площадь</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5
9	<b>День Победы:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	<i>Городская площадь</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
15	<b>Международный день семьи:</b> - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»;	2-3 курс	<i>Аудитории Актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15;

	- участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/ производственная практика)			Педагог-психолог, Преподаватель УД «Основ психологии», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 16
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11
26	<b>День российского предпринимательства:</b> - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	2-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике	ЛР 4;
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/ производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	2-3 курс	<i>Аудитории Актный зал Спортивный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
1	<b>Всемирный день бега:</b> - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс	<i>Спортивный зал</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 15
5	<b>День эколога:</b> - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10

6	<b>Пушкинский день России:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-3 курс	<i>Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 11
12	<b>День России:</b> - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, посвящённых Дню России	1-3 курс	<i>Актальный зал Аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	<b>День памяти и скорби:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	1-3 курс	<i>Аудитории Актальный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
23	<b>Международный олимпийский день:</b> - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	1-3 курс	<i>Аудитории Актальный зал Спортивный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14 ЛР 15
27	<b>День молодежи:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс	<i>Аудитории Актальный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	