

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

**СТАТИСТИКА**

базовая подготовка

**Укрупненная группа:** 38.00.00 Экономика и управление

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**2014**

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Т.П. Вялкова

Протокол № 1

от «15» сентября 2014г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС и в соответствии с  
примерной программой учебной  
дисциплины для специальностей  
среднего профессионального  
образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

«20» сентября 2014 г.

Разработчик: Лебенкова А.М., преподаватель дисциплины «*Статистика*» АН ПОО «Уральский  
промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Статистика*»  
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»</b>	
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать первичные статистические документы
2. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
4. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за период.
5. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
6. Организовывать налоговый учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- общие принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
составление и дополнение конспекта	<b>8</b>
решение задач	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки</b>			<b>9</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	<b>Статистика: понятие, предмет, методология, задачи</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1	Составление конспекта «История Российской статистики»		
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1
	1	<b>Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b> Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Подготовка сообщений: Современные технологии организации статистического учета.	3	
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>			<b>25</b>	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	2
	1	<b>Этапы подготовки, программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения.</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Инструментарий статистического наблюдения. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	4	
	2.	<b>Формы, виды и способы статистического наблюдения.</b> Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально		



		организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное способ, опрос. Виды опроса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1	Составление проекта статистического наблюдения		
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	<b>1</b>	<b>Понятие статистической сводки</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	6	2
	<b>2.</b>	<b>Метод статистической группировки</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Виды группировок. Факторные и результативные признаки. Простые и сложные группировки. Перегруппировка статистических данных.		
	<b>3.</b>	<b>Ряды распределения в статистике</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>1</b>	«Выполнение сводки и группировки статистических данных»		
	<b>2</b>	«Построение рядов распределения и их графическое изображение»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Решение задач «Выполнение структурной, аналитической, комбинированной группировок».		
	2	Решение задач «Построение рядов распределения и их графическое изображение».		
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Статистические таблицы и графики</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
		решение задач «Построение графиков структуры, динамики, сравнения».		
<b>Раздел 3 . Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-</b>			<b>50</b>	

<b>экономические явления</b>				
Тема 3.1. Статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Абсолютные и относительные показатели в статистике</b> Понятие абсолютных показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	6	
	2.	<b>Средние величины в статистике</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.		
	3	<b>Показатели вариации в статистике</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана, квартили, децили и перцентили.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	3	«Расчет абсолютных и относительных показателей вариации»		
	4	«Расчет структурных средних показателей».		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Решение задач «Расчет и анализ относительных показателей»		
	2	Решение задач «Расчет среднего уровня изучаемого явления»		
Тема 3.2. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.	6	
	2.	<b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		

	<b>3.</b>	<b>Модели сезонных колебаний</b> Методы выявления периодической компоненты. Сезонные колебания. Модели сезонных колебаний. Индексы сезонности и сезонная волна. Классификация методов измерения сезонных волн.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>5</b>	«Анализ динамики изучаемых явлений»		
	<b>6</b>	«Анализ основной тенденции ряда динамики»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Решение задач «Расчет показателей динамики»		
	2	Решение задач «Выявление основной тенденции рядов динамики»		
3	Решение задач «Расчет индексов сезонности».			
Тема 3.3 Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	<b>Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>7</b>	«Расчет индивидуальных и агрегатных индексов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	Решение задач «Расчет индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов».			
Тема 3.4 Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	<b>Способы формирования выборочной совокупности</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике	4	2
	<b>2</b>	<b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b> Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>8</b>	«Составление плана выборочного наблюдения».		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	Решение задач :«Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность».			
Тема 3.5 Статистическое	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

изучение связей между явлениями	<b>1</b>	<b>Методы изучения связи между явлениями</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Количественные критерии оценки тесноты связи	4	2
	<b>2</b>	<b>Корреляционно-регрессионный анализ</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>9</b>	«Построение уравнения линейной регрессии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	Решение задач «Построение моделей связи»			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Статистика. Мхитарян В.С., Дуброва Т.Л., Минашкин В.С. и др. – М.: Академия, 2009
2. Статистика предприятия : учеб.пособие / О. Г. Быченко, А. Ф. Сыцко ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. - Гомель : БелГУТ, 2014. - 236 с.
3. Статистика: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.С. Мхитаряна. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. -304 с.

Дополнительные источники:

- 2 Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой М.: - М.:Финансы и статистика, 2010
- 3 Практикум по теории статистики под ред. Р.А. Шмойловой - М.: Финансы и статистика, 2010
6. Елисеева И.И. Общая тория статистики.- М.: Финансы и статистика, 2010

Интернет-ресурсы:

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- общие принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение ситуационных заданий;</li><li>- выполнение ситуационных заданий;</li><li>- решение практических задач;</li><li>- решение практических задач с использованием компьютерных технологий;</li><li>- тестирование;</li></ul>