

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

базовая подготовка

Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2014

Одобрена цикловой комиссией
экономики и управления

Председатель комиссии

_____ Т.П. Вялкова

Протокол № 1

от «15» сентября 2014г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС и в соответствии с примерной
программой учебной дисциплины для
специальностей среднего
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Н.Б. Чмель

«20» сентября 2014 г.

Разработчик: Лебенкова А.М., преподаватель дисциплины «*Экономика организации*» АН ПОО
«Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «*Экономика организации*»
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке НПО по профессии бухгалтер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
курсовая работа	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>14</i>
<i>Написание рефератов, докладов.....</i>	<i>10</i>
<i>Изучение нормативных документов.....</i>	<i>8</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики			
Введение	Значение, задачи, содержание дисциплины Экономика организации и связь ее с другими экономическими дисциплинами.	1	1
Тема 1.1. Предприятие и предпринимательство	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика.	1	2
	Семинарское занятие по теме Предприятие и предпринимательство	1	
	Контрольные работы Тестовые задания по теме Предприятие в условиях рыночной экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме.1. Подготовка докладов и рефератов к семинарскому занятию. Тематика рефератов. 1.Развитие малого бизнеса на Урале. 2.Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий 3.Банкротство предприятий и пути выхода из него. 4.Виды предпринимательства.	6	
Тема 1.2. . Организация производственного процесса	Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса в	2	2

	обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.		
	Практические занятия Расчет длительности производственного цикла.	6	
	Контрольные работы Тестовый контроль по теме Организация производственного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Подготовить схему - конспект по теме: Производственная структура организаций.	4	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия			
Тема 2.1. Основные средства и производственные мощности предприятия	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия.	2	2
			**
	Практические занятия Расчет амортизации Расчет показателей использования основных средств Расчет производственной мощности предприятия	10	3
	Контрольные работы: Тест на тему Основные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Положение по бухгалтерскому учету ПБУ № 6/01 «Учет основных средств». Решение задач на расчет амортизационных отчислений. Составить схему классификации основных средств.	4	
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств.	2	2

	<p>Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств Расчет потребности в оборотном капитале.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему классификации оборотных средств Составить таблицу Отличие оборотных фондов от основных фондов.</p>	4	
	Контрольная работа на решение задач по темам 2.1 и 2.2		2
Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	<p>Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров . Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников.</p>	2	
	<p>Практические занятия: Расчет численности работающих и производительности труда. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.</p>	8	
	Контрольная работа на решение задач по теме Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: Мотивация труда. Производительность труда и пути её повышения. МРОТ, динамика её изменения.</p>	2	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации			2
Тема 3.1 Издержки производства	<p>Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления.</p>	2	

	Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов.		3
	Практические занятия: Расчет себестоимости продукции Расчет затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции, снижения себестоимости продукции	6	
	Тестовый контроль		
	Самостоятельная работа: 1.Изучить ПБУ10/ 99 «Расходы организации». 2.Решение производственных ситуаций по снижению затрат	2	2
Тема3.2 Ценообразование	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены.	1	
	Практические занятия: Расчет цены на продукцию.	6	3
	Тестовый контроль по теме Ценообразование		
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования.	2	
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.	1	2
	Практические занятия: Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	6	3
	Контрольная работа на решение задач на тему Прибыль и рентабельность		
	Самостоятельная работа: Изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», с последующими изменениями и дополнениями.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ, ч. 1. 2, 3, 4. М. Изд. Проспект 2007г.-544с
2. Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М., Изд. »Ось-89», 2007г.,688с.
- 3.ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 года № 209-ФЗ
4. Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство « Инфра-М» 2005г.
5. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебное пособие/3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2010 -416с.- (Среднее профессиональное образование)
6. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд. Экономистъ, 2004г.- 251с.
7. Л.Н.Чечевицына. Экономика предприятия. Ростов на Дону. Изд. Феникс, 2005г.- 384с.(СПО)
8. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1: Учебное пособие. – СПб: Уни-верситет ИТМО, 2015. – 142 с.
10. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2: Учебное пособие. – СПб: Уни-верситет ИТМО, 2016. – 121 с.
11. Экономика. Моделирование. Математика. Избранные труды / Г. Б. Клейнер ; Российская академия наук, Центральный экономико-математич. ин-т. – М. : ЦЭМИ РАН, 2016. – 856 с.
12. «Экономика и культура /Тросби, Д. пер. с англ. И. Кушнарево; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002г. №127-ФЗ
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ
3. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2004г.-432с
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2007г.- 576с.

Интернет ресурс:

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. [http://www. Eg-online.ru/](http://www.Eg-online.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Выполнение практических работ, семинарские занятия устный, письменный опрос, контрольные работы, тесты, подготовка докладов, рефератов индивидуальные задания</p> <p>Изучение нормативных документов, составление схем, планов - конспектов</p> <p>Рубежный контроль осуществляется в форме зачета, итоговый контроль в форме - экзамена.</p>
--	--