

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа Техника и технология наземного транспорта
Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

базовая подготовка

2014

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

_____ Л.Г. Семенова

Протокол № 1

от «15» сентября 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
на основе ФГОС по специальности среднего
профессионального образования
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Н.Б. Чмель

«20» сентября 2014 г.

Разработчик: **Окатыева Н.А.**, преподаватель дисциплины *«Английский язык»*

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины *«Английский язык»*
пройдена.

Эксперты:

Методист

_____ Т.Ю. Иванова

Рецензент: **Польдяева Н.А.**, заместитель директора по УВР ГБОУ ПО СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Реализуется за счет обязательной части ОПОП.

6. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию ОК 1-9

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

7. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Английский язык

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: «Lifeatcollege»		16	
	Введение. Корректировка и закрепление полученных в школе умений и навыков. Отработка грамматического материала. Система времен английского глагола.		1
	Практическая работа. Обзор времен английского глагола, ActiveVoice . Выполнение грамматических упражнений по теме, написание контрольной работы по теме: система времен английского глагола, ActiveVoice . Работа с текстом: чтение и перевод, лексический и грамматический анализ текста.	14	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний по тексту, работа с лексическими единицами к тексту.	2	
Тема: «Problems of the youth».		16	
	Практическая работа. Обзор видовременных форм английского глагола. PassiveVoice . Выполнение грамматических упражнений по теме. Работа с текстом: чтение и перевод, лексический и грамматический анализ текста.	14	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний, работа с лексическими единицами к тексту.	2	
Тема: «The Environment: Problems and Solutions»		30	
	Практическая работа. Согласование времен. Косвенная речь. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме, работа с текстом: чтение и перевод, лексический и грамматический анализ текста. Выполнение лексических упражнений.	24	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний, работа с лексическими единицами к тексту.	3	
Тема: «Applying for a Job».		22	
	Практическая работа. Инфинитив. Герундий. Причастие. Выполнение грамматических упражнений по теме, обобщающее повторение пройденного грамматического материала, выполнение контрольной работы, работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	18	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний. Написание резюме, заполнение анкет.	3	

Тема: «Information Technology»		40	
	Ознакомление с правилами технического перевода и работы со словарями и справочной литературой.	2	1
	Практическая работа. Тексты: «Reviewing websites», «E-mail addresses and servers», «Sending files over the Internet», «Viewing and downloading files», «Desktop publishing (DTP) ». Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста; выполнение лексических упражнений.	32	
	Самостоятельная работа: работа с лексическими единицами, выполнение лексических упражнений.	3	
Тема: «New Building Materials»		14	
	Практическая работа. Повторение пройденной ранее лексики, выполнение лексических упражнений, повторение правил перевода специальных текстов. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	10	
	Самостоятельная работа: работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	3	
Тема: «Civil Engineering»		12	
	Практическая работа. Повторение пройденной ранее лексики, правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	10	
	Самостоятельная работа. Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
Тема: «Parts of Building»		12	
	Практическая работа. Повторение пройденной ранее лексики, правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	10	
	Самостоятельная работа. Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
Тема: «Rigid Concrete Pavements»		20	
	Практическая работа. Повторение пройденной ранее лексики, правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	18	
	Самостоятельная работа. Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	

Тема: «Architectural Design of a Building»		17	
	Практическая работа. Обобщающее повторение пройденной ранее лексики. Повторение правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений, контрольной работы. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	14	
	Самостоятельная работа. Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
	Всего:	190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- видеоманитофон
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Up & Up 10: Student's Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. –3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009, - 244 с.
2. Up & Up 10: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008, -55 с.
3. Up & Up 10: аудиоприложение к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Н.Г. Веселовская. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр»= «Land and Cadastres» - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
5. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь [Текст]. – М.: Рус.яз.-Медиа, 2007.
6. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь. 300 тысяч слов с грамматическим приложением [Текст]. – М.: «ЛадКом», 2008 г.
7. Английский для каждого – Speak English. Аудиокурс. – М.: ООО «И.М.П.», 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Grammar and Vocabulary pre-intermediate to intermediate. Student's book, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 2009
2. New Headway Pre-intermediate. Student's book. John and Liz Soars – Oxford University Press, 2008
3. New Headway Pre-intermediate. Workbook. John and Liz Soars – Oxford University Press, 2008
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2007.

5. Кузовлев В.П., Лапа Н.П., Перегудова Э.М. Английский язык [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, р.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

УЧЕБНИКИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

PUBLISHERS

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com www.splendid~speaking.com <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

<http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord e.html>

<http://www.lex tutor .ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания проблемного характера на всех практических занятиях;</p> <p><u>Метод оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><u>Метод оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p><u>Формы контроля обучения::</u> практические задания по работе с информацией, документами, литературой на практических занятиях №34-58</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Знания:	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p><u>Формы контроля обучения::</u></p>

	<p>домашние задания на всех практических занятиях;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
--	---