

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства  
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

2015

Одобрена цикловой комиссией  
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Крылова

Протокол № 9

от «25» мая 2015г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС и в соответствии с примерной  
программой учебной дисциплины для  
специальностей среднего  
профессионального образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе АН ПОО «Уральский  
промышленно-экономический  
техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

«27» мая 2015 г.

Разработчик: преподаватель иностранного языка Окатьева Н.А.

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Иностранный язык*»  
пройдена.

Эксперты:

Методист \_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Английский язык*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 192 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий (лекции)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
Индивидуальное проектное задание	
Контрольная работа	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета ( <i>4,6 семестры</i> )	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема:</b> «Lifeatcollege»		<b>16</b>	
	Введение. Корректировка и закрепление полученных в школе умений и навыков. Отработка грамматического материала. Система времен английского глагола.		1
	<b>Практическая работа.</b> Обзор времен английского глагола, <b>ActiveVoice</b> . Выполнение грамматических упражнений по теме, написание контрольной работы по теме: система времен английского глагола, <b>ActiveVoice</b> . Работа с текстом: чтение и перевод, лексический и грамматический анализ текста.	14	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний по тексту, работа с лексическими единицами к тексту.	2	
<b>Тема:</b> «Problems of the youth».		<b>16</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Обзор видовременных форм английского глагола. <b>PassiveVoice</b> . Выполнение грамматических упражнений по теме. Работа с текстом: чтение и перевод, лексический и грамматический анализ текста.	14	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний, работа с лексическими единицами к тексту.	2	
<b>Тема:</b> «The Environment: Problems and Solutions»		<b>30</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Согласование времен. Косвенная речь. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме, работа с текстом: чтение и перевод, лексический и грамматический анализ текста. Выполнение лексических упражнений.	24	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний, работа с лексическими единицами к тексту.	3	
<b>Тема:</b> «Applying for a Job».		<b>22</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Инфинитив. Герундий. Причастие. Выполнение грамматических упражнений по теме, обобщающее повторение пройденного грамматического материала, выполнение контрольной работы, работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	18	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания: составление монологических высказываний. Написание резюме, заполнение анкет.	3	
<b>Тема:</b> «Information Technology»		<b>40</b>	

	Ознакомление с правилами технического перевода и работы со словарями и справочной литературой.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Тексты: «Reviewing websites»,«E-mail addresses and servers», «Sending files over the Internet», «Viewing and downloading files», «Desktop publishing (DTP) ». Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста; выполнение лексических упражнений.	32	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лексическими единицами, выполнение лексических упражнений.	3	
<b>Тема:</b> «New Building Materials»		<b>14</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Повторение пройденной ранее лексики, выполнение лексических упражнений, повторение правил перевода специальных текстов. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	3	
<b>Тема:</b> «Civil Engineering»		<b>12</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Повторение пройденной ранее лексики, правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	10	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
<b>Тема:</b> «Parts of Building»		<b>12</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Повторение пройденной ранее лексики, правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	10	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
<b>Тема:</b> «Rigid Concrete Pavements»		<b>22</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Повторение пройденной ранее лексики, правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	20	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
<b>Тема:</b> «Architectural		<b>17</b>	



Design of a Building»	<b>Практическая работа.</b> Обобщающее повторение пройденной ранее лексики. Повторение правил перевода специальных текстов, выполнение лексических упражнений, контрольной работы. Работа с текстом: чтение и перевод, грамматический и лексический анализ текста.	14	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лексическими единицами, составление монологических высказываний по теме.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

##### **Технические средства обучения (переносные):**

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Л.И. Кравцова Английский язык. Москва, «Высшая школа», 2003
2. С. А. Шевелева, В. Е. Стогов Основы экономики и бизнеса. Юнити, Москва, 2008
3. С. А. Шевелева Деловой английский. Учебник. М. ЮНИТИ, 2000
4. В.С. Слепович Деловой английский. Учебник. М: Лист Нью, 2013г.

Дополнительные источники:

1. 1.И. С. Богатский, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка», Киев «Логос» 1997
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: издательский центр "Академия", 2009.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: издательский центр "Академия", 2009.
4. В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова «Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей», Москва, «Высшая школа», 2000
5. Е.Л. Занина. 95 устных тем по английскому языку. М.Рольф, Айрис-прейс, 1999.
6. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка ЮНВЕС Москва 1995
7. В.А. Миловидов. 10 консультаций по английскому языку. М. Рольф, Айрис-прейс, 1999.

Периодические издания:

Журнал «Иностранные языки в школе» учрежден Мин. образования и науки РФ.

Журнал «Speakout»

Интернет - ресурсы:

- Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке <http://en.wikipedia.org>

- <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
- [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.onestopenglish.com/>
- <http://www.funology.com/>
- [www.eun.org](http://www.eun.org)
- <http://english-language.ru> Электронный ресурс «Английский для всех»
- [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) Журнал Вестник образования.
- [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
- <http://distancelearn.about.com/index.htm>
- [www.userpages.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.html](http://www.userpages.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.html)
- <http://www.grammarnow.com/>
- <http://www.freeality.com/englisht.htm>
- <http://1-2-3-resumes.com/>
- [www.englishpage.com/index.html](http://www.englishpage.com/index.html)
- [www.study.ru](http://www.study.ru)
- [www.complexsystems.net](http://www.complexsystems.net)
- [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Аудирование	<i>Тест, контрольная работа</i>
Грамматические навыки	<i>Тест, контрольная работа, зачет</i>
Лексические навыки	<i>Тест, контрольная работа, зачет</i>