

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика  
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования

базовая подготовка

2015

Одобрена цикловой комиссией  
ОГСЭ и ЕН

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н.Крылова

Протокол № 1

от «25» августа 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС и в  
соответствии с примерной программой  
учебной дисциплины для специальностей  
среднего профессионального образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе АН ПОО  
«Уральский промышленно-  
экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

«28» августа 2015 г.

Разработчик: **Окатьева Н.А.**, преподаватель дисциплины «*Английский язык*» АН  
ПОО «Уральский промышленно-экономический  
техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Английский язык*»  
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	
<b>«Английский язык»</b>	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
<b>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика специальность, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Реализуется за счет обязательной части ОПОП.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию ОК1-10

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **В результате изучения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Вводный контроль знаний студентов. Тестирование.	2	3
	Самостоятельная работа студента: - информативное чтение текста.	1	2
<b>Тема 1. Российская Федерация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - страна, в которой мы живём, её географическое положение, климат, экономика и промышленность. - чтение текста страноведческого характера; составление связного высказывания с использованием опоры (географической карты); - понимание монологической речи на слух; - работа со словарём. <b>Дидактические единицы:</b> - страдательный залог (в простом, настоящем и прошедшем времени); - степени сравнения прилагательных.	10	2,3
	Самостоятельная работа студента: - ознакомительное чтение и составление развёрнутого плана.	1	2
<b>Тема 2. Москва и её достопримечательности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Столица нашей Родины и её достопримечательности; - лексический материал объёмом 100 лексических единиц; - грамматический материал. - чтение текста страноведческого характера; - составление связного высказывания с использованием опоры. <b>дидактические единицы:</b> - страдательный залог (в простом будущем времени).	10	2,3
	Самостоятельная работа студента: - перевод текста со словарём, составление развёрнутого плана с последующей передачей основного содержания.	1	3
<b>Тема 3. Мой родной город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Лексический материал объёмом 90 лексических единиц; - грамматический материал. - чтение и перевод текста; - составление устного рассказа по теме «Мой родной город»; - понимание монологической речи на слух. <b>дидактические единицы:</b> - страдательный залог (в простом настоящем, прошедшем и будущем времени).	8	2,3
	Самостоятельная работа студента: - ознакомительное чтение и перевод текста со словарём.	2	3
<b>Контрольная работа по пройденным темам.</b>		2	
<b>Тема 4. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Географическое положение, особенности климата, экономика и промышленность, культура страны; - столица Соединённого королевства, достопримечательности Лондона и выдающиеся люди Великобритании. - чтение текста страноведческого характера и перевод его с помощью словаря;	14	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное произношение географических названий;</li> <li>- рассказ по географической карте.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление артикля с именами собственными, географическими названиями;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление реферата по теме «Достопримечательности Лондона».</li> </ul>	2	3
<b>Тема 5. Соединённые штаты Америки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Географическое положение, особенности климата, экономика и промышленность, культура страны;</li> <li>- история создания государства.</li> <li>- чтение текста страноведческого характера;</li> <li>- правильное произношение географических названий и интернационализмы;</li> <li>- рассказ о географическом положении по карте;</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительные конструкции as...as, not...so as, the...the;</li> <li>- двойные степени сравнения прилагательных;</li> <li>- глаголы to tell, to speak, to say, to talk.</li> </ul>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное чтение с последующим выполнением заданий к тексту.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 6. Англо-говорящие страны: Канада, Новая Зеландия, Австралия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 90 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- географическое положение англо-говорящих стран, их экономика и культура;</li> <li>- чтение текста страноведческого характера и перевод его со словарём;</li> <li>- ответ на вопросы;</li> <li>- правильное произношение географических названий.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенное прошедшее время;</li> <li>- согласование времён.</li> </ul>	8	2
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное чтение и нахождение ответов на вопросы.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 7. Выдающиеся учёные.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выдающиеся учёные, внёсшие вклад в современную науку.</li> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение оригинальных текстов и перевод их с помощью словаря;</li> <li>- ответ на вопросы по содержанию прочитанного;</li> <li>- передача содержание прочитанного с помощью опоры.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- словообразование: суффикс прилагательного –ful, префикс –in.</li> </ul>	10	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное чтение и составление денотатной карты.</li> </ul>	2	3
<b>Контрольная работа по пройденным темам.</b>		2	3
<b>Тема 8. Электричество. Природа электрического тока.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический материал.</li> <li>- основные понятия по получаемой специальности;</li> <li>- словообразование по представленной теме.</li> </ul>	10	2,3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод с помощью словаря текста по специальности;</li> <li>- перевод текстового материала, содержащего грамматику, представленную в данной теме.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие I, причастие II;</li> <li>- оборот to be known.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное чтение текста технического характера с последующим составлением развёрнутого плана.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 9. Работа. Сила. Энергия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение и перевод текста технического характера;</li> <li>- ответ на вопросы;</li> <li>- составление связного высказывания по теме.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундий;</li> <li>- предлоги according to, as far as, to, because of, in spite of, instead of;</li> <li>- словообразование: суффиксы существительных – tion, -ment, -ty; суффиксы прилагательных и наречий – less, -ous, -ly, -ible.</li> </ul>	12	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическое чтение текста.</li> </ul>	1	2
<b>Контрольная работа.</b>		2	3
<b>Тема 10. Моя будущая профессия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление о получаемой специальности;</li> <li>- особенности и основных требования, предъявляемых к данной специальности.</li> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение предложенного текста и его перевод;</li> <li>- ответ на вопросы;</li> <li>- изложение своих мыслей в письменном виде;</li> <li>- аудирование предложенного текста.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сослагательное наклонение.</li> </ul>	10	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание сочинения по предложенной теме.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 11. Электричество и магнетизм.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение текста технического характера и перевод его со словарём;</li> <li>- составление связного высказывания по теме с опорой и без неё;</li> <li>- аудирование предложенного текста.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов;</li> <li>- словообразование: суффикс прилагательного –ish.</li> </ul>	8	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное чтение с последующим выполнением заданий к тексту.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 12. Электрооборудование.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> </ul>	8	2, 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста технического характера и перевод его со словарём;</li> <li>- вопросы и ответ на них;</li> <li>- составление связного высказывания по теме.</li> </ul> <p>дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции глагола to have.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод со словарём описания монтажа несложных приборов.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 13. Электроника.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение текста и перевод текста по предложенной теме;</li> <li>- вопросы и ответ на них;</li> <li>- составление связного высказывания по теме и высказывание своего мнения.</li> </ul> <p>дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции глагола to be;</li> <li>- употребление слов «because», «because of».</li> </ul>	8	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод со словарём описания несложных приборов.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 14. Двигатели и турбины.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение текста технического характера и перевод его со словарём;</li> <li>- аудирование предложенного текста;</li> <li>- составление связного высказывания по теме;</li> <li>- реферирование газет, журнальные статьи общественно-политического и технического характера.</li> </ul> <p><b>дидактические единицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределённые местоимения some, any, no, every, и их производные.</li> </ul>	10	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод со словарём.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 15. Средства массовой информации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение и перевод текста;</li> <li>- составление связного высказывания по теме и выражение своего мнения;</li> <li>- реферирование газет, журнальные статьи общественно-политического и технического характера.</li> </ul> <p>дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции глагола to do;</li> <li>- система английских времён.</li> </ul>	8	2,3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное чтение с последующим выполнением заданий к тексту.</li> </ul>	1	3
<b>Тема 16. Современные компьютерные технологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал объёмом 70 лексических единиц;</li> <li>- грамматический материал.</li> <li>- чтение текста и перевод его со словарём;</li> <li>- составление связного высказывания по теме и выражение своего мнения;</li> <li>- реферирование газет, журнальных статей;</li> <li>- составление связного высказывания по теме.</li> </ul>	8	2,3

	дидактические единицы: - различные функции слов since, before, after, as, yet.		
	Самостоятельная работа студента: - аналитическое чтение текста.	1	3
<b>Тема 17. В аэропорту. Таможенный досмотр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Ввод новых клише и выражений. Чтение и перевод текста «At an airport». - Закрепление новой лексики в диалогах. - Работа над текстом «Passing through the customs». - Составление рассказов по теме.	8	2,3
	Самостоятельная работа студента: - информативное чтение текста.	2	2
<b>Тема 18. Гостиница.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Ввод новых клише и выражений. Работа над текстом «At a hotel». - Complex object. - «Booking a room»: диалогическая речь. - Лексико-грамматический практикум. Словообразование с префиксами.	6	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык, М.: «Академия», 2013
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь [Текст]. – М.: Рус.яз.-Медиа, 2007.
3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь. 300 тысяч слов с грамматическим приложением [Текст]. – М.: «ЛадКом», 2008 г.
4. Английский для каждого – Speak English. Аудиокурс. – М.: ООО «И.М.П.», 2008.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Grammar and Vocabulary pre-intermediate to intermediate. Student's book, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 2009
2. New Headway Pre-intermediate. Student's book. John and Liz Soars – Oxford University Press, 2008
3. New Headway Pre-intermediate. Workbook. John and Liz Soars – Oxford University Press, 2008
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2007.
5. Кузовлев В.П., Лапа Н.П., Перегудова Э.М. Английский язык [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.

##### **ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, р.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

## **УЧЕБНИКИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm) [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)  
[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/  
[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)  
[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)  
[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)  
[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)  
[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

## PUBLISHERS

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)  
[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)  
[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)  
[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)  
[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)  
Audio Resources  
[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)  
[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.ello.org](http://www.ello.org)  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com) [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com) <http://audacity.sourceforge.net>  
Video Resources [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer) [www.itv.com/news.sky.com/skynews/video](http://www.itv.com/news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>  
<http://www.wordle.net/>  
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>  
<http://voicethread.com/#home>  
<http://www.lex tutor.ca/concordancers/concordance.html>  
<http://www.lex tutor.ca/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера на всех практических занятиях;</p> <p>Метод оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Метод оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой на практических занятиях №34-58</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>Знания:</b>	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических</p>	<p>Формы контроля обучения: защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p>

<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания на всех практических занятиях;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
---	---