

**рабочая программа  
профессионального модуля**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства  
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовая подготовка

2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности **Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений**

Одобрена цикловой комиссией  
технологии строительства

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Гараева

Протокол № 9  
от «15» мая 2015 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор

\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников

«17» мая 2015 г.

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический  
техникум»

Разработчик: Гараева Н.Н., преподаватель профессионального модуля  
*«Выполнение работ по профессии облицовочника-плиточника»*

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля  
*«Выполнение работ по профессии облицовочника-плиточника»*  
пройдена.

Эксперт:

Методист

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Практика на получение рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- облицовка внутренних поверхностей помещений;
- облицовка фасадов зданий и сооружений плитками и плитами;
- облицовка пола плитами и плитками;
- ремонт облицованных поверхностей плитами и плитками;

а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии ОК 16-094 Облицовщик-плиточник.

При освоении программ переподготовки и повышения квалификации необходим опыт работы на строительном предприятии массового производства или на малом и среднем предприятии в должности рабочего строительной профессии.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

2. Выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

3. Выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- *просчитывать объёмы работ*;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мас
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;

- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 132 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часа;

учебной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Практика на получение рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 5.3	. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1- ПК 5.3	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	60	40	22		20				
	Учебная практика	72						72		
	<b>Всего:</b>	132	40			20		72		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Технология облицовочных работ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об облицовочных работах</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Виды и назначение облицовок. Внутренняя и наружная облицовка.		2
	2. Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами		2
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.2. Организация труда при выполнении облицовочных работ</b>	1. Составление таблицы «Виды и назначение облицовок»	2	
	<b>Содержание</b>		
	1. Методы организации труда на рабочем месте		3
	2. Организация и содержание рабочего места для облицовочных работ		3
	3. Особенности организации труда при выполнении внутренних и наружных облицовочных работ в зимних условиях		3
	4. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве облицовочных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении облицовочных работ.		3
	5. Требования СНиП при производстве облицовочных работ		3
	6. Квалификационные характеристики рабочих, выполняющих облицовочные работы		2
<b>Тема 1.3. Требования, предъявляемые к качеству</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Заполнить таблицу «Квалификационные характеристики рабочих, выполняющих облицовочные работы»		
2. Моделирование ситуации нарушения трудового законодательства по отношению к работнику. Разрешение конфликтной ситуации.	1		

<b>облицовки</b>	1.	Факторы, влияющие на долговечность и прочность облицовки		2	
	2.	Требования к поверхностям, подлежащим облицовке		3	
	3.	Основные методы и средства контроля качества работ при подготовке поверхности под облицовку		3	
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1.	Составление алгоритма контроля качества подготовки поверхности под облицовку			
	2.	Составление таблицы «Требуемое свойство покрытия – способ достижения»			
	<b>Учебная практика</b>		18		
<b>Виды работ:</b>					
Экскурсия на строительное предприятие с целью знакомства с нормативами и рабочей документацией по организации облицовочных работ (к теме 1.2). Безопасность труда и пожарная безопасность в Основные методы и средства контроля качества работ при подготовке поверхности под облицовку Организация и содержание рабочего места для облицовочных работ Применение требований СНиП при производстве облицовочных работ					
<b>Самостоятельная работа</b> (при наличии, указываются задания) <b>Примерная тематика домашних заданий</b> МДК: Описать отделку конкретного помещения с точки зрения качества облицованной поверхности Выполнить эскизы по оказанию первой помощи при различных видах травм Подбор иллюстрационного материала облицовок различного назначения и дизайна		5			
<b>Раздел 2. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 2.1. Материалы, инструмент, оборудование и приспособления, применяемые для выполнения облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой			3
	2.	Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой	3		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	Изучение номрокомплекта облицовщика-плиточника. Определение назначения каждого инструмента, оборудования и приспособления			
2.	Определение вертикальности и горизонтальности поверхности различными приспособлениями				
<b>Тема 2.2. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Способы приготовления растворов для укладки плитки. Правила приготовления растворов вручную			3
	2.	Подготовка плиток: сортировка, резка, шлифовка кромок, сверление отверстий			3
	3.	Подготовка различных видов поверхностей под облицовку (бетонных, кирпичных, деревянных и др)			

	4	Оштукатуривание поверхностей под облицовку		
	5	Способы устройства выравнивающего и промежуточного слоев		3
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Приготовление цементно – песчаных растворов и сухих смесей		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Сортировка различных плиток по размеру, цвету, сорту		
	2.	Определение вида поверхности и способа её подготовки		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>				
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b>				
составление состава цементно – песчаного раствора для стяжек - составление состава цементно – песчаного раствора для прослоек и заполнения швов в полах из штучных материалов - составление технологической карты «приготовление раствора из сухой растворной смеси» - организация и наполнение ПОРТФОЛИО профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению			5	
<b>Учебная практика в УПМ:</b>				
<b>Виды работ</b>				
- отработка умений по подготовке прямолинейных поверхностей под облицовку плиткой; - выполнение штукатурных работ - отработка умений приготовления растворов по заданному составу, сухих смесей и мастик; - сортировка и резка плитки; определение пригодности применяемых материалов; сортировка, подготовка поверхности основания под облицовку плиткой; устройство выравнивающего слоя; приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик; контроль качества подготовки и обработки поверхности;			18	
<b>Раздел 3 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>			12	
<b>Технология облицовочных работ</b>				
<b>Тема 3.1. Способы установки и крепления плиток</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных вертикальных поверхностей, криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку		
	2.	Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей		3
	3.	Способы установки и крепления фасонных плиток	2	3
	4.	Способы облицовки стеклом «марблит»		3
	5.	Способы декоративной облицовки		3

<b>Тема 3.2. Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы. Экономические расчеты затрат на выполняемые работы		
	2.	Технологии облицовки вертикальных поверхностей: плитуса, цоколя, основного поля обшивки, фриза, карниза		3
	3.	Технология облицовки стен плитками		3
	4.	Контроль качества и устранение выявленных дефектов		3
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)			2
1.	Выполнение схем раскладки плиток разной формы на макете			
<b>Тема 3.3. Технология выполнения облицовочных работ на горизонтальных поверхностях</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы. Экономические расчеты затрат на выполняемые работы		
	2.	Конструкция пола, устраиваемого на перекрытии: покрытие, непосредственно подвергающееся эксплуатационным воздействиям, гидроизоляция, подстилающий слой, теплоизоляция.		3
	3.	Технологии устройства плиточных полов. Выбор конструкции пола жилых, общественных и производственных помещений. Выбор рисунка пола.		3
	4.	Устройство полов из керамических плиток. Устройство плиточных полов с уклоном. Устройство химически стойких покрытий полов. Контроль качества и устранение выявленных дефектов		3
	4.	Укладка тротуарных плиток		3
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)			4
1.	Составление рисунка устройства плиточных покрытий на различные поверхности			
2.	Определение расхода сырья и материалов на выполняемые работы. Экономические расчеты затрат на выполняемые работы			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. (при наличии, указываются задания)</b>				
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b>				
МДЖ: - Изучение технологии подготовки разнородных поверхностей - Изучение последовательности устройства тротуарных плит - наполнение ПОРТФОЛИО профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК.4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.			5	
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ</b> облицовка вертикальных поверхностей: плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;			18	

облицовка горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных покрытий плит и изделий; осуществление контроля качества облицовки различных поверхностей			
<b>Раздел 4Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</b>		<b>6</b>	
<b>Технология облицовочных работ</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Дефекты и облицовке	<b>Содержание</b>	2	
	1. Причины возникновения дефектов в облицовке		3
	2. Виды дефектов облицовки: отслаивание плиток, трещины, вспучивание, разрушение покрытия		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составить таблицу дефектов плиточных покрытий и причин их возникновения		
<b>Тема 4.2.</b> Технология ремонта облицовки	<b>Содержание</b>	2	
	1. Частичный ремонт. Сплошной ремонт		3
	2. Выявление дефектных участков покрытия. Разборка и вырубка плиток и прослойки. Восстановление гидро- и теплоизоляции. Контроль качества и устранение выявленных дефектов		3
	3. Смена облицовочных плиток. Контроль качества и устранение выявленных дефектов		3
	4. Ремонт плиточных полов Контроль качества и устранение выявленных дефектов		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление технологического процесса ремонта облицовок	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика домашних заданий:</b>			
МДК: - Поиск информации по различным схемам ремонта облицовок в зависимости от их повреждений. - Подготовка к тестированию на КИ. - наполнение ПОРТФОЛИО профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК.4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.		5	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b> - Отработка умений по ремонтным работам; - Комплексные ремонтные работы на объектах лицея (Выявление дефектных участков покрытия. Разборка и вырубка плиток и прослойки. Восстановление гидро- и теплоизоляции. Смена облицованных плиток. Ремонт плиточных полов). Контроль качества и устранение выявленных дефектов.		18	
<b>Виды работ:</b> выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ; выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами			
		<b>Всего</b>	<b>60</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **технологии и организации отделочных строительных работ**; учебной мастерской для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.

#### **Оборудование учебного кабинета «Технологии и организации строительных процессов»:**

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая,
- шкаф для учебного оборудования,
- информационные стенды.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### **Оборудование мастерской штукатурных и облицовочных работ:**

- нормокомплект облицовщика плиточника (гладилки для вертикальных и горизонтальных поверхностей, кельмы (круглая, четырехугольная, малая, с сердечником), шаблон для сортировки плиток, плиткорез, набор шпателей стальных и резиновых, полутерок деревянный; щетка стальная прямоугольная, щетка-макловица, щетка-сметка, строительные молотки (плиточный, штукатурный, резиновый и др.), кусачки, клещи, ножницы по металлу, ручная ножовка, стеклорез, пистолет для заполнения швов, зубило, нож, точило, губка); респираторы, очки, перчатки, наколенники;

- набор контрольно-измерительного инструмента (спиртовой уровень, водяной уровень, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетка, гибкий (водяной) уровень, нивелир и нивелирная рейка, угольник);

- электрифицированный инструмент: станок для резки плитки (дисковый), электроперфоратор, электродрель с насадками для отверстий, приспособление для резки круглых отверстий, миксер строительный, пылесос строительный, приборы для пробивания отверстий, углошлифовальная машина (болгарка), растворомешалка, расходные материалы;

- емкости для приготовления раствора и для воды; подмости и стремянки.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борилов А.В., Воловикова О.В. и др. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2005
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Академия, 2006
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2006
4. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2006
6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных работ – М.: Академия, 2007
7. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2008

#### **Дополнительные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. - М.: Академия, 2008
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия, 2008
3. Васильева Е.А. Евроремонт от А до Я. – М.: Рипол классик, 2003
4. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. – М.: Рипол классик, 2006
5. Андреев В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома. - Ростов-на Дону: Феникс, 2006
6. Облицовочные и плиточные работы от и до. – М. Современная школа, 2009
7. Журавлев И.П. Мастер отделочных работ. – Ростов-на Дону: Феникс, 2004

8. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для облицовщиков. – М.: Стройиздат, 2000
9. Степанов С. Плиточные работы в квартире и доме (+ DVD-ROM). – М.: Эксмо, 2010
10. <http://www.gosthelp.ru/text/TehnologicheskayakartaIns.html>  
Инструкционно-технологические карты по облицовочным работам
11. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>
12. [www.steps.ru](http://www.steps.ru)
13. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/15/art/5-glava-5-proizvodstvo-oblitsovochnih-rabot/29-5-2-tehnologiya-proizvodstva-oblitsovochnih-rabot>
14. <http://www.sanbos.ru/obltes/>
15. <http://porotherm-ural.ru/stati/>  
Керамические технологии
16. [http://www.ereмонт.ru/enc/remont/technology/plitka\\_dom.html](http://www.ereмонт.ru/enc/remont/technology/plitka_dom.html)
17. [http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka\\_keramicheskoy\\_plitki\\_kachestvo\\_i\\_defekti\\_plitochnih\\_rabot.html](http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka_keramicheskoy_plitki_kachestvo_i_defekti_plitochnih_rabot.html)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессионального модуля:

ОП.01. Основы материаловедения

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Основы строительного черчения

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПМ.05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.04.01. Технология облицовочных работ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li> <li>– соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>– устанавливает строительные леса и подмости;</li> <li>– просчитывает объемы работ и потребность в материалах;</li> <li>– определяет пригодность применяемых материалов;</li> <li>– читает архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>– определяет пригодность применяемых материалов и оптимальный расход</li> <li>– сортирует плитку,</li> <li>– подготавливает поверхности основания под облицовку плиткой;</li> <li>– устраивает выравнивающий слой;</li> <li>– провешивает и отбивает маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</li> <li>– приготавливает вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</li> <li>– приготавливает растворы для промывки облицованных поверхностей;</li> <li>– контролирует качество подготовки и обработки поверхности</li> </ul>	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля:</p> <p>самоконтроль,</p> <p>устный,</p> <p>практический,</p> <p>визуальный.</p> <p>- Наблюдение</p> <p>- Сравнение выполненного задания с образцом;</p> <p>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</p> <p>- Экспертная оценка</p>
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li> <li>– соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>– облицовывает вертикальные поверхности;</li> <li>– облицовывает горизонтальные поверхности;</li> <li>– настиляет полы прямыми рядами, диагональными рядами, из многогранных плиток, из ковровой мозаики, из бетонно-мозаичных покрытий плит и изделий;</li> <li>– укладывает тротуарную плитку;</li> <li>– осуществляет контроль качества облицовки различных поверхностей</li> </ul>	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля:</p> <p>самоконтроль,</p> <p>устный,</p> <p>практический,</p> <p>визуальный.</p> <p>- Наблюдение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>
ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li> <li>– соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>– составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объёмы работ;</li> <li>– осуществляет разборку плиток облицованных поверхностей;</li> <li>– осуществляет замену плиток на облицованной поверхности;</li> <li>– осуществляет ремонт плиточных полов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самоконтроль,</li> <li>устный,</li> <li>практический,</li> <li>визуальный.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности	Зачет, итоговая аттестация Сбор свидетельств

<p>проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>облицовщика-плиточника</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>(сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Принятие решения по оценке</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ</p> <p>Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>Владеет различными методиками поиска информации</p>	<p>Зачет, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами,</p>	<p>Зачет, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p>

	функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса  Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения  Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах  самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах  Наблюдение за деятельностью обучающегося  Принятие решения по оценке

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

