

Приложение 2.21

к ООП ПСССЗ по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

**Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция**

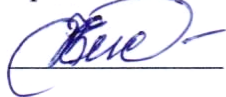
**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией

ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии



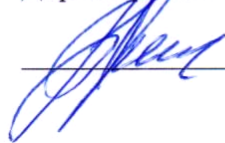
В.А. Чуга

Протокол № 1

от «25» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/116

от «26» августа 2022г.

Разработчики:

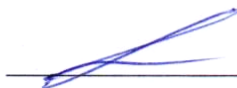
Симанских Е.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности пройдена.

Эксперт:

методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»



Т.Ю. Вяткина

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу. Реализуется за счет обязательной части ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций – (ПК) 1.1-1.6, 2.1-2.3 и общих компетенций (ОК)1-13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с конспектом	10
подготовка сообщений	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> РСЧС. Сигналы оповещения и действия по ним.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Ядерное, химическое и биологическое оружие. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения (ОМП). Средства коллективной защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Средства индивидуальной защиты от ОМП отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений.	3	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2



<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	1.Классификация чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Прогнозирование ЧС. Порядок выполнения оценки обстановки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Проработка конспектов, выбор тем рефератов, подбор материала рефератов.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, катастрофах. Защита при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа над рефератом, проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на гидродинамических, химических и радиационно-опасных объектах.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. <b>Практическое занятие № 6</b> Вредные вещества. Классификация, нормирование, содержание вредных веществ. Отработка действий при возникновении аварий (катастроф) с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).	4	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оценка последствий ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. <b>Практическое занятие № 8</b> Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Проработка конспектов, подготовка сообщений, работа над рефератом. Ответы на вопросы по учебнику.	3	

<b>Тема 2.4</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Причины возникновения негативных факторов техносферы. Отходы – источник негативных факторов. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания». Подготовка сообщения.	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Обеспечение безопасности на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте, в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 3 . Основы военной службы.</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Вооруженные силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода вооруженных сил РФ. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Уставы Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности,		

	действия часового.		
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Основные угрозы безопасности России в современной международной обстановке (подготовка сообщения). Терроризм и религиозный экстремизм (подготовка сообщения). Структура Вооруженных сил России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Строй и управление ими.	1	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <b>Практическое занятие № 10</b> Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. <b>Практическое занятие № 11</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	9	1
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Работа с конспектом, подготовка сообщений, тренировка.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	1.Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Неполная сборка разборка автомата. <b>Практическое занятие № 13</b> Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата. <b>Практическое занятие № 14</b> Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, прицеливания.	10	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> История Боевых знамен России. Связь получаемой специальности среднего профессионального образования с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по воинской должности, (подготовить сообщение).	5	

Тема 3.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлении.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие.</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах.</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Отработка непрямого массажа сердца и вентиляция легких.</p>	19	1
	<p><b>Самостоятельная работа № 12</b> Здоровый образ жизни и его составляющие (подготовить сообщение). Анализ гибели и травматизма людей.</p>	10	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 4.10.1 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 18.08.2022).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 18.08.2022).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 18.08.2022).

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 18.08.2022).

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 18.08.2022).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 18.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС	Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации	ПЗ 1	Дифференцированный зачёт
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей	ТЗ 2	Дифференцированный зачёт
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации	Выполнение задания в соответствии с нормативами	ПЗ 14	Дифференцированный зачёт
Умение применять первичные средства пожаротушения	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара	Выполнение задания в соответствии с нормативами	ТЗ 5	Дифференцированный зачёт
Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности	Правильное определение военно-учётных специальностей родственных с полученной в техникуме специальности	ТЗ 11	Дифференцированный зачёт
Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной	ПЗ 2 – 13; ПЗ 15	Дифференцированный зачёт

полученной специальностью	знаний.	службы.		
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях	Демонстрация способов бесконфликтного общения.	ТЗ 10	Дифференцированный зачёт
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах	Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене.	ПЗ 16; ПЗ 17	Дифференцированный зачёт
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Систематизирование и изложение полученных знаний	Умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	ТЗ 1	Дифференцированный зачёт
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения	Полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтвер-	ТЗ 2	Дифференцированный зачёт

	вероятностей потенциальных опасностей	ждающие с окончательным выводом		
Знание основ военной службы и обороны государства	Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем.	Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства. Дать правильное определение «мобилизации», «военному положению» и «военному времени».-	ТЗ 3	Дифференцированный зачёт
Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП	Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и центра «Лидер» и описать способы защиты населения от ОМП	ТЗ 4	Дифференцированный зачёт
Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах	Тестирование выполнено правильно и своевременно.	ТЗ 5	Дифференцированный зачёт
Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.	Полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу.	ТЗ 6	Дифференцированный зачёт



	Перечисление основных условий прохождения службы по контракту	Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту.		
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.	Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП	ТЗ 7	Дифференцированный зачёт
Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.	Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ТЗ 8	Дифференцированный зачёт
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	Тестирование выполнено правильно и своевременно	ТЗ 9	Дифференцированный зачёт