

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

# **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

базовая подготовка  
Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция  
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2015

Одобрена цикловой комиссией  
ОГСЭ и МЕНД  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Крылова

Протокол № 1  
от 25.08.2015г

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС и в соответствии с  
примерной программой учебной  
дисциплины для специальностей  
среднего профессионального  
образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе АН ПОО  
«Уральский промышленно-  
экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

28.08.2015г.

Разработчик: **Цыганков В.В.** преподаватель дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*»  
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

## 1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу. Реализуется за счет обязательной части ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций – (ПК) 1.1-1.6, 2.1-2.3 и общих компетенций (ОК) 1-13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с конспектом	<b>10</b>
подготовка сообщений	<b>4</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b> РСЧС. Сигналы оповещения и действия по ним.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений	1	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения (ОМП). Средства коллективной защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Средства индивидуальной защиты от ОМП отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
	<b>Практическое занятие №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений	3	
<b>Раздел 2</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b> <b>Организация защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров.	1	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Прогнозирование ЧС. Порядок выполнения	1	2

	оценки обстановки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выбор тем рефератов, подбор материала рефератов.	1	
<b>Тема 2.2</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, катастрофах. Защита при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над рефератом, проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 2.3</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на гидродинамических, химических и радиационно-опасных объектах.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Вредные вещества. Классификация, нормирование, содержание вредных веществ. Отработка действий при возникновении аварий (катастроф) с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ(СДЯВ).	4	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Оценка последствий ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. <b>Практическое занятие №8</b> Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, подготовка сообщений, работа над рефератом. Ответы на вопросы по учебнику.	3	
<b>Тема 2.4</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения негативных факторов техносферы. Отходы – источник негативных факторов. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания» Подготовка сообщения.	1	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки	Обеспечение безопасности на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте, в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 3 . Основы военной службы.</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Вооруженные силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода вооруженных сил РФ. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений	1	
<b>Тема 3.2.</b> Уставы Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности, действия часового.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные угрозы безопасности России в современной международной обстановке. (подготовка сообщения) Терроризм и религиозный экстремизм. (подготовка сообщения) Структура Вооруженных сил России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими.	1	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <b>Практическое занятие №10</b> Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. <b>Практическое занятие №11</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	9	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом, подготовка сообщений, тренировка.	5	
<b>Тема 3.4.</b> Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Неполная сборка разборка автомата. <b>Практическое занятие №13.</b> Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата. <b>Практическое занятие №14.</b> Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, прицеливания.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> История Боевых знамен России. Связь получаемой специальности среднего профессионального образования с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по воинской должности, (подготовить сообщение).	5	
<b>Тема 3.5.</b> Медико-санитарная подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнение ран, способы остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлении.	1	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие. <b>Практическое занятие №16</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. <b>Практическое занятие №27</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого. <b>Практическое занятие №18</b> Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах. <b>Практическое занятие №19</b> Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. <b>Практическое занятие №20</b> Отработка непрямого массажа сердца и вентиляция легких.	19	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие (подготовить сообщение). Анализ гибели и травматизма людей	10	
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами серии «Максим»,

- носилки,
- лазерный тир «Рубин»,
- противогаз,
- комплект индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова. – Издательство центр «Академия», 2010 – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.-288 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред.проф. образования / Н.В, Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В, Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. В.В. Абрамова. 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург, 2013 – 365 с.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В, Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В, Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

9. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред.проф. образования / Н.В, Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с
10. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В, Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст], 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст], Москва, 2001 г., 230 с.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
4. Дзыбов М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Сборник документов, Москва, 1998 г., 690 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник, Москва, 2002 г., 415 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник, Москва, 2005 г., 400 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.:Эксмо,2009.- 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации [Текст].- М.:Эксмо, 2006. – 928 с.
9. Куликов В.Ф. Военная психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие, Москва, 1998 г., 240 с.
10. Иванов А.Н, Защита Отечества - обязанность каждого гражданина [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 78 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные силы России [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
12. Макеев В.В. На службе Отечеству[Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
13. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 88 с.
14. Журнал «Основы безопасности жизни».

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
9. Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **Интернет ресурсы:**

1. Образовательный портал «ОБЖ.РУ» (разделы: нормативные документы, рефераты по ОБЖ, словарь терминов, статьи и публикации, учебники и пособия, экзамены по ОБЖ) - <http://www.obzh.ru/obzh,427.html>.
2. Официальный сайт «ОБЖ» - <http://obzh.narod.ru>.

3. Гражданская оборона - <http://gr-obor.narod.ru>.
4. Пожарная охрана России - <http://www.fireman.ru>.
5. Энциклопедия МЧС - <http://nostalgie.atomcity.ru/emercm>.
6. Охрана труда - <http://ohranatruda.ru>.
7. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» - <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>.
8. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС» - <http://www.mchs.gov.ru>.
9. Портал (разделы: личная безопасность, стихийные бедствия, катастрофы, дикая природа, животные, на воде, нападения, кражи, ваш дом, болезни, первая помощь) - <http://www.obzh.info>.
10. Основы Безопасности Жизнедеятельности: Журнал МЧС России (разделы: наркомания, пожарная безопасность, психологическая безопасность, природные аномалии и катаклизмы, техногенные катастрофы, терроризм, феномены выживания, первая медицинская помощь, ОБЖ в школе) - <http://www.school-obz.org>.
11. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.spb.su>.
12. Сайт для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности, с акцентом на экологическое образование - <http://eun.chat.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС	Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации	ПЗ 1	Дифференцированный зачёт
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей	ТЗ 2	Дифференцированный зачёт
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации	Выполнение задания в соответствии с нормативами	ПЗ 14	Дифференцированный зачёт
Умение применять первичные средства пожаротушения	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара	Выполнение задания в соответствии с нормативами	ТЗ 5	Дифференцированный зачёт
Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности	Правильное определение военно-учётных специальностей родственных с полученной в техникуме специальности	ТЗ 11	Дифференцированный зачёт
Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы.	ПЗ 2 – 13; ПЗ 15	Дифференцированный зачёт

Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	Демонстрация способов бесконфликтного общения	ТЗ 10	Дифференцированный зачёт
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.	Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене	ПЗ 16; ПЗ 17	Дифференцированный зачёт
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Систематизирование и изложение полученных знаний.	Умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	ТЗ 1	Дифференцированный зачёт
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей	Полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие	ТЗ 2	Дифференцированный зачёт



	потенциальных опасностей.	окончательным выводом		
Знание основ военной службы и обороны государства	Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем	Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства. Дать правильное определение «мобилизации», «военному положению» и «военному времени»	ТЗ 3	Дифференцированный зачёт
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП.	Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и центра «Лидер» и описать способы защиты населения от ОМП	ТЗ 4	Дифференцированный зачёт
Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.	Тестирование выполнено правильно и своевременно.	ТЗ 5	Дифференцированный зачёт
Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе. Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление	Полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу. Правильное	ТЗ 6	Дифференцированный зачёт

	основных условий прохождения службы по контракту.	изложение основных условий прохождения службы по контракту.		
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.	Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП	ТЗ 7	Дифференцированный зачёт
Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.	Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ТЗ 8	Дифференцированный зачёт
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	Тестирование выполнено правильно и своевременно	ТЗ 9	Дифференцированный зачёт