

Приложение 2.2

к ООП ПСССЗ по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История России

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

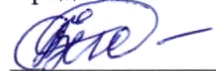
**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией

ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии



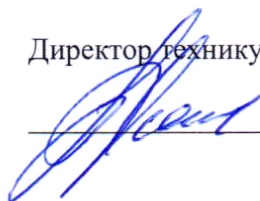
В.А. Чуга

Протокол № 1

от «25» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/116

от «26» августа 2022г.

Разработчики:

Трясучкина К.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История» пройдена.

Эксперт:

методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»



Т.Ю. Вяткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей: «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Земельно-имущественные отношения», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Тепловые электрические станции», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
составление кроссвордов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		
	2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности.		
	3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
	4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
Тема 1.2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	4	1
	1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		
	2. Советский Союз накануне войны.		
	3. Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.		
	5. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение. Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		
	6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	Самостоятельная работа 1.	2	

	1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».		
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	Практическое занятие 1. 1. Изучение экономической и политической ситуации в странах Латинской Америки и Юго-Восточной Азии в 70-80гг.	2	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала	4	
	1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		1
	2. Основные направления деятельности ООН.		
	3. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	4. Решение колониального вопроса в ООН.		
		Самостоятельная работа 2. Написание докладов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	2	
	1. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова".		1
	2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Практическое занятие 2. 1. Изучение текста речи Н.С. Хрущева на XX съезде партии	2	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского	Содержание учебного материала	2	
	1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых		

Союза в конце 50-70гг. XX в	ориентиров во внешней политике.		1
	2.Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала	2	
	1.Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2.Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
5. Наука и культура в 50-60е годы.			
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века	Содержание учебного материала	1	
	1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		1
	2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.			
Тема2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала	1	
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении			

	разрядки международной напряженности.		
	Самостоятельная работа 3. 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала	2	
	1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		1
	2. Вхождение стран Восточной Европы в 80-90хгг XX в. в Европейское Сообщество и их влияние на его развитие.		
	3. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.		
	Практическое занятие 3. 1. Изучение экономической и политической ситуации странах Восточной Европы в 80-90х гг.	2	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	
	1.Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.Конституционный договор Европейского Союза.		
	Практическое занятие 4. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.	2	
Самостоятельная работа 4. 1.Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2		
Раздел 3. Современный мир			
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	2	
	1.Процесс становления нового конституционного строя в России.		1
	2.Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.		

	4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.		
	5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
	Практическое занятие 5. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		1
	2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
	Практическое занятие 6. 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	2	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-Иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).		1
	2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Самостоятельная работа 5. 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии"».	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2. Экономическая политика.		
	3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
	4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и		

	стабилизацию государства и общества.		
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание учебного материала	2	1
	1. Определение основных достижений современной цивилизации.		
	2. Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
Самостоятельная работа 6. 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». 2. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		60	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 4.10.1 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 18.08.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 18.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517289> (дата обращения: 18.08.2022).

2. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517289> (дата обращения: 18.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> - Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений - Составление конспекта 	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
У 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных и познавательных задач - Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем - Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса - Участие в дискуссии, ведение диалога 	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знать:		
31. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки - Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет 	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
32. Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв. - Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, 	Оценка результатов устных ответов.

	<p>войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление причин Карибского кризиса 1962г. - Заполнение таблицы «Локальные конфликты» - Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв. 	
<p>33. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними - Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения 	<p>Оценка результатов выполнения творческих заданий</p>
<p>3 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение причин создания ООН - Указание основных направлений деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности - Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>
<p>3 5. Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг. 	<p>Оценка выполнения заданий по</p>

<p>традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли - Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество 	<p>сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p>
<p>36. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка - Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. - Решение проблемных заданий, составление таблицы. 	<p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>