

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

базовая подготовка

Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2015

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

_____ Е.Н. Крылова

Протокол № 9

от «25» мая 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС и в
соответствии с примерной программой
учебной дисциплины для специальностей
среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический техникум»

_____ Н.Б. Чмель

«27» мая 2015 г.

Разработчик: **Казаков В.А.**, преподаватель дисциплины «История» АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «История»
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История» | |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей: «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Земельно-имущественные отношения», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Тепловые электрические станции», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| составление конспектов | 2 |
| написание рефератов | 4 |
| создание мультимедийных презентаций по учебной теме | 2 |
| подготовка сообщений | 2 |
| составление кроссвордов | 2 |
| Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие | | | |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Вторая мировая война. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. 5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. | 6 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. | | |
| | 9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы | | |
| | Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"». | 2 | |
| Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | | 1 |
| | Практическое занятие. 1. Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны. | | |
| Тема 1.4. От Лиги наций к ООН. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. 2. Основные направления деятельности ООН. 3. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 4. Решение колониального вопроса в ООН. | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие. Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p> | 2 | |
| Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. | | | |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Становление | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономической системы информационного общества на Западе. | | 4 | 1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 5. Наука и культура в 50-60е годы. | | |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» | 2 | |
| Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 5. Рождение альтернативной культуры. Система образования. | | 1 |
| Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| – период разрядки международной напряженности. | 1. | Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. | | 1 |
| | 2.. | Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. | | |
| | 3. | Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ». | | 2 | |
| Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. | | |
| | 2. | "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. | | |
| | 3. | Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское | | |
| | 4. | Сообщество. | | |
| | 5. | Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века | | |
| Тема 2.7. Европейский союз и его развитие. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. | | |
| | 2. | Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. | | |
| | 3. | Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. | | |
| | 4. | Конституционный договор Европейского Союза. | | |
| | Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко». | 2 | |
| Раздел 3. Современный мир. | | | |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина. | | 1 |
| | Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы». | | |
| Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. | | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.</p> | | |
| Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).</p> <p>2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p> | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.</p> | | |
| Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2. Экономическая политика.</p> <p>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p> | | 1 |
| Тема 3.5. Культура в XX- | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | 1. | Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. | | |
| | 2. | Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. | | 1 |
| | 3. | Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. | | 1 |
| Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Определение основных достижений современной цивилизации. | | 1 |
| | 2. | Сравнение этапов развития России в новейшее время. | 2 | |
| 3. | Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. | | | |
| 4. | Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении темы: | | | | |
| 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Практическое занятие. | | | | |
| Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование. | | | | |
| Дифференцированный зачёт | | | 2 | |
| | | Всего | 60 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
6. А.С. Барсенков, А.И. Вдовин История России. 1917-2004: Учебное пособие, М: Аспект Пресс, 2015г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |