

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа
учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

базовая подготовка

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

_____ ЛЕ.Н. Крылова

Протокол № 1

от «25» августа 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС и в
соответствии с примерной программой
учебной дисциплины для специальностей
среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический техникум»

_____ Н.Б. Чмель

«28» августа 2015 г.

Разработчик: Казаков В.А., преподаватель дисциплины *«История»*

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины *«История»*
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей: «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Земельно-имущественные отношения», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Тепловые электрические станции», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. 5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.	4	1

	8.	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	9.	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».		2	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации в странах Латинской Америки и Юго-Восточной Азии в 70-80гг.		2	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		1
	2.	Основные направления деятельности ООН.		
3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.			
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание докладов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		2	

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти 2. Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 		1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Практическое занятие. 1. Изучение текста речи Н.С.Хрущева на XX съезде партии	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. 	2	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 5. Наука и культура в 50-60е годы. 		1

Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 5. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 		1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	
Тема 2.6. Интеграционные	Содержание учебного материала		

проекты экономического и политического развития Европы.	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Вхождение стран Восточной Европы в 80-90хгг XX в. в Европейское Сообщество и их влияние на его развитие. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	1
	2.			
3.				
4.				
5.				
	Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации странах Восточной Европы в 80-90х гг.		2	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».		2	
Раздел 3. Современный мир.				
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.		1
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой			

	4.	конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
		Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.		Содержание учебного материала	2	1
		1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
		Практическое занятие. 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	2	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.		
	2.	пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского		

	2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		1
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Практическое занятие. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	60	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
6. А.С. Барсенков, А.И. Вдовин История России. 1917-2004: Учебное пособие, М: Аспект Пресс, 2015г.
7. История России, 1900-1945 гг. : учеб.для общеобразоват. учреждений / под ред. А.А Данилова, А.В. Филиппова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 447 с.
8. История России. XX – начало XXV века / Н.В. Загладин – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 328 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений - Составление конспекта	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
У 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Решение проблемных и познавательных задач - Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знать:		
31. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки -Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
32. Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв. - Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. -Заполнение таблицы «Локальные конфликты» -Умение сравнивать, обобщать,	Оценка результатов устных ответов.

	приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.	
33. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними - Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения 	Оценка результатов выполнения творческих заданий
3 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Определение причин создания ООН - Указание основных направлений деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности - Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире. 	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
3 5. Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991 гг. - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли - Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество 	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
36. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка - Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. - Решение проблемных заданий, составление таблицы. 	Оценка результатов выполнения проблемных заданий.