

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа
учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

базовая подготовка

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2014

Одобрена цикловой комиссией
юриспруденции
Председатель комиссии

_____ М.А. Соловьева

Протокол № 1
от 25.08.2014г

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС и в соответствии с
примерной программой учебной
дисциплины для специальностей
среднего профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО
«Уральский промышленно-
экономический техникум»

_____ Н.Б. Чмель

Разработчик: Лебенкова А.М..., преподаватель дисциплины «*Экономика организации*»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «*Экономика организации*»
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики | | 22 | |
| Введение | Значение, задачи, содержание дисциплины Экономика организации и связь ее с другими экономическими дисциплинами. | 2 | |
| Тема 1.1. Основные принципы построения экономической системы организации. | Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской федерации». Устав предприятия и его характеристика. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме.1. Подготовка докладов и рефератов. Тематика рефератов. 1.Развитие малого бизнеса 2.Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий 3.Банкротство предприятий и пути выхода из него. 4.Виды предпринимательства. | 6 | |
| Тема 1.2. . Организация производственного процесса | Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества. | 4 | 2 |
| | Практические занятия 1 Расчет длительности производственного цикла. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме1.2. Подготовить схему - конспект по теме: Производственная структура организаций. | 4 | |
| Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия | | 34 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1.Основные средства и производственные мощности предприятия | Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия. | 4 | 2 |
| | Практические занятия 2 Расчет амортизации Расчет показателей использования основных средств Расчет производственной мощности предприятия | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Положение по бухгалтерскому учету ПБУ № 6/01 «Учет основных средств». Решение задач на расчет амортизационных отчислений. Составить схему классификации основных средств. | 4 | |
| Тема 2.2 Оборотные средства предприятия | Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств. | 4 | |
| | Практические занятия 3 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств Расчет потребности в оборотном капитале. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему классификации оборотных средств Составить таблицу Отличие оборотных фондов от основных фондов. | 4 | |
| Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров . Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников. | 4 | |
| | Практические занятия 4 Расчет численности работающих и производительности труда. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Мотивация труда. Производительность труда и пути её повышения. МРОТ, динамика её изменения. | | |
| Раздел3. Основные показатели деятельности организации | | 37 | |
| Тема3.1 Издержки производства | Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов. | 4 | |
| | Практические занятия 5 Расчет себестоимости продукции Расчет затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции, снижения себестоимости продукции | 4 | |
| | Самостоятельная работа: 1.Изучить ПБУ10/ 99 «Расходы организации». 2.Решение производственных ситуаций по снижению затрат | 2 | |
| Тема3.2 Ценообразование | Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. | 2 | |
| | Практические занятия: 6 Расчет цены на продукцию. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа Подготовить доклады: Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования. | 2 | |
| Тема 3.3 Прибыль и рентабельность | Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности. | 4 | |
| | Практические занятия: 7 Расчет прибыли и рентабельности предприятия. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», с последующими изменениями и дополнениями. | 3 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|----|--|
| | Решение производственных ситуаций по повышению прибыли. | | |
| Тема3.4 Финансы организации | Понятие финансов предприятия, их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заемные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Составить схему собственных источников финансирования | 4 | |
| Всего: | | 93 | |

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Гражданский кодекс РФ, ч. 1. 2 , 3, 4. М. Изд. Проспект 2007г.-544с
- 2.Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М., Изд. »Ось-89», 2007г.,688с.
- 3.ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 года № 209-ФЗ
- 4.Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство « Инфра-М» 2005г.
5. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебное пособие/3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2010 -416с.- (Среднее профессиональное образование)
6. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд. Экономисть, 2004г.-251с.
7. Л.Н.Чечевицына. Экономика предприятия. Ростов на Дону. Изд. Феникс, 2005г.-384с.(СПО)
8. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1: Учебное пособие. – СПб: Уни-верситет ИТМО, 2015. – 142 с.
10. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2: Учебное пособие. – СПб: Уни-верситет ИТМО, 2016. – 121 с.
11. Экономика. Моделирование. Математика. Избранные труды / Г. Б. Клейнер ; Российская академия наук, Центральный экономико-математич. ин-т. – М. : ЦЭМИ РАН, 2016. – 856 с.
12. «Экономика и культура /Тросби, Д. пер. с англ. И. Кушнаревой; Нац. исслед. ун т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 256 с.
13. Экономика организации : учеб.пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)
14. Экономика организации : практикум : учеб.пособие / Л.Н. Чечевицына. – Ростов/н/Д : Феникс, 2015. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование)
15. Основы экономики : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. / под ред. Н.Н.Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002г. №127-ФЗ
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ
3. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2004г.-432с

4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2007г.-576с.

Интернет ресурс:

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www.Eg-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | Наблюдение за выполнением практических занятий |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. | Реферат, сообщение, устный опрос Письменный опрос, письменная работа Устный опрос, письменная проверка, контрольная работа Устный опрос, письменная проверка Профессиональные задачи, письменная проверка Устный опрос, письменная работа Тест, письменный опрос Письменная работа Практическая проверка, профессиональные задачи |