

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и ЕН

Председатель комиссии

_____ Е.Н.Крылова

Протокол № 1

от «25» августа 2015г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС и в соответствии с
примерной программой учебной
дисциплины для специальностей
среднего профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО
«Уральский промышленно-
экономический техникум»

_____ Н.Б. Чмель

«28» августа 2015 г.

Разработчик: **В.В. Цыганков**, преподаватель дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» АН
ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*»
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу. Реализуется за счет обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3 и общих компетенций (ОК)1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с конспектом	
подготовка сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		33	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)	1	2
	Практическое занятие №1 РСЧС. Сигналы оповещения и действия по ним.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное, химическое и биологическое оружие. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения (ОМП). Средства коллективной защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты от ОМП отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
	Практическое занятие №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений	3	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров.	1	2
	Практическое занятие №4 Прогнозирование ЧС. Порядок выполнения оценки обстановки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выбор тем рефератов, подбор материала рефератов.	1	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте.	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, катастрофах. Защита при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над рефератом, проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах.	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на гидродинамических, химических и радиационно-опасных объектах.	2	2
	Практическое занятие №5 Отработка и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	Практическое занятие №6 Вредные вещества. Классификация, нормирование, содержание вредных веществ. Отработка действий при возникновении аварий (катастроф) с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ(СДЯВ).	4	2
	Практическое занятие №7 Оценка последствий ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.		
	Практическое занятие №8 Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, подготовка сообщений, работа над рефератом. Ответы на вопросы по учебнику.	3	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала Причины возникновения негативных факторов техносферы. Отходы – источник негативных факторов. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания» Подготовка сообщения.	1	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте, в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		

	Проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
Раздел 2 . Основы военной службы.		69	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода вооруженных сил РФ. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, рефератов	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности, действия часового.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные угрозы безопасности России в современной международной обстановке. (подготовка сообщения) Терроризм и религиозный экстремизм. (подготовка сообщения) Структура Вооруженных сил России.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Строй и управление ими.	1	2
	Практическое занятие №9 Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Практическое занятие №10 Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Практическое занятие №11 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	9	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом, подготовка сообщений, тренировка.	5	
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	2

	<p>Практическое занятие № 12. Неполная сборка разборка автомата.</p> <p>Практическое занятие №13. Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата.</p> <p>Практическое занятие №14. Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, прицеливания.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. История Боевых знамен России. Связь получаемой специальности среднего профессионального образования с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по воинской должности, (подготовить сообщение).</p>	5	
<p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнение ран, способы остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлении.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №15 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие.</p> <p>Практическое занятие №16 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Практическое занятие №27 Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого.</p> <p>Практическое занятие №18 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах.</p> <p>Практическое занятие №19 Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.</p> <p>Практическое занятие №20 Отработка непрямого массажа сердца и вентиляция легких.</p>	19	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Здоровый образ жизни и его составляющие (подготовить сообщение, презентацию). Анализ гибели и травматизма людей</p>	10	
	ВСЕГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронный тир;
- тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- учебные фильмы по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косоляпова. – Издательство центр «Академия», 2014 – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст], 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст], Москва, 2001 г., 230 с.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
4. Дзыбов М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Сборник документов, Москва, 1998 г., 690 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник, Москва, 2002 г., 415 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник, Москва, 2005 г., 400 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.: Эксмо, 2009.- 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации [Текст].- М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
9. Куликов В.Ф. Военная психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие, Москва, 1998 г., 240 с.
10. Иванов А.Н, Защита Отечества - обязанность каждого гражданина [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 78 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные силы России [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
12. Макеев В.В. На службе Отечеству [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
13. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 88 с.
14. Журнал «Основы безопасности жизни».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС	Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации	ПЗ 1	Дифференцированный зачёт
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей	ТЗ 2	Дифференцированный зачёт
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации	Выполнение задания в соответствии с нормативами	ПЗ 14	Дифференцированный зачёт
Умение применять первичные средства пожаротушения	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара	Выполнение задания в соответствии с нормативами	ТЗ 5	Дифференцированный зачёт
Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности	Правильное определение военно-учётных специальностей родственных с полученной в техникуме специальности	ТЗ 11	Дифференцированный зачёт
Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы.	ПЗ 2 – 13; ПЗ 15	Дифференцированный зачёт

Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	Демонстрация способов бесконфликтного общения	ТЗ 10	Дифференцированный зачёт
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.	Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене	ПЗ 16; ПЗ 17	Дифференцированный зачёт
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Систематизирование и изложение полученных знаний.	Умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	ТЗ 1	Дифференцированный зачёт
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей	Полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие	ТЗ 2	Дифференцированный зачёт

	потенциальных опасностей.	окончательным выводом		
Знание основ военной службы и обороны государства	Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем	Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства. Дать правильное определение «мобилизации», «военному положению» и «военному времени»	ТЗ 3	Дифференцированный зачёт
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП.	Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и центра «Лидер» и описать способы защиты населения от ОМП	ТЗ 4	Дифференцированный зачёт
Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.	Тестирование выполнено правильно и своевременно.	ТЗ 5	Дифференцированный зачёт
Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе. Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление	Полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу. Правильное	ТЗ 6	Дифференцированный зачёт

	основных условий прохождения службы по контракту.	изложение основных условий прохождения службы по контракту.		
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.	Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП	ТЗ 7	Дифференцированный зачёт
Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.	Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ТЗ 8	Дифференцированный зачёт
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	Тестирование выполнено правильно и своевременно	ТЗ 9	Дифференцированный зачёт