

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа
учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

Укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

базовая подготовка

2014

Одобрена цикловой
комиссией
электроэнергетики
Председатель комиссии

_____ Е.В. Данилова

Протокол № 1

от «25» августа 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на
основе ФГОС и в соответствии с примерной программой учебной
дисциплины для специальностей среднего профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-
экономический техникум»

_____ Н.Б. Чмель

«28» августа 2014 г.

Разработчик: **Колбасина О.В.** преподаватель дисциплины «Охрана труда» АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины «*Охрана труда*»
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика специальность, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике
- безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практических работ	26
контрольных работ	4
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение домашней работы, индивидуальных заданий, подготовка конспектов первоисточников, мультимедийных презентаций	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	2	1
Раздел 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ		10(18)	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные виды работ с электротехническими установками.	2	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы: механические движения и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	6	2
	Контрольная работа №1 к разделу 1	2	3

	Самостоятельная работа: презентации на тему «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	8	
Раздел 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ		20(26)	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука. Защита от электромагнитных излучений, защита от электрических и магнитных полей, лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов при проведении работ в аккумуляторных помещениях, при работе с кабельными линиями	2	2
Тема 2.3 Защита человека от опасности поражения электрическим током	Методы и средства защиты при работе с электротехническим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты, основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения. Коллективные меры защиты от поражения электрическим током. Заземление и зануление: требования к устройству согласно ПУЭ. Нормирование сопротивлений ЗУ. Конструктивное выполнение ЗУ. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током и предупредительные приспособления, применяемые в электроустановках.	2	3
	Практическая работа № 1 «Составление перечня средств защиты для работников предприятий» Практическая работа № 2 Знаки безопасности.	2 4	
Тема 2.4 Защита человека от опасных	Пожарная защита на электротехнических объектах: пассивные и активные меры защиты (средства тушения пожара и конструктивное выполнение электрооборудования). Защита от статического	2	3

факторов комплексного характера	электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
	Практическая работа № 3 «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»	4	3
	Контрольная работа №2 по разделу 2	2	
	Самостоятельная работа: презентации на тему «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»	8	
Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4(12)	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	2
Тема 3.2 Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений По теме «Требования к нормируемому освещению»	8	
Раздел 4 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		4(12)	
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	3
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2

	Самостоятельная работа студента: подготовка конспекта «Организация рабочего места».	8	
РАЗДЕЛ 5. Управление безопасностью труда		18	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p>	2	2
	Практическая работа № 4 Ознакомление с основными статьями Конституции Российской Федерации и Трудового Кодекса	4	3
	Практическая работа № 5 Изучение основных вопросов вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, проведение инструктажа	4	
	Практическая работа № 6 «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда»	2	
	Практическая работа № 7 Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	4	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическую эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	2

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ		6	
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Основные приемы.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Основные приемы.	4	2
	Практическая работа № 8 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2	3
	Всего:	64/96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативная документация по охране труда на производстве.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: Форум:ИНФРА-М, 2013
2. Промышленная безопасность и охрана труда. (Сборник нормативных документов). – Уральское юридическое издательство, 2001
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»
4. Трудовой кодекс
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под ред. Белова С. В. М., Высшая школа, 2002.
6. Правила устройств электроустановок.
7. Алексеев СВ., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина 2015
8. Белов СВ., Морозова ЛЛ., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций -М.: ВАСОТ, 2015
9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) Учебное пособие для вузов/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А.
10. Подгорных и др. М.: Высшая школа, 2014
11. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. – М.: Высшая школа, 2015

Дополнительные источники:

1. Козьяков А.Ф. Охрана труда в машиностроении: учебник для ССУЗов. – М.: Машиностроение, 2000
2. Басаков И.Т. Охрана труда. – Ростов-на-Дону: Март, 2003
3. Куликов О.Н. и др. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. - М.: Академия, 2003
4. Куликов О.Н. Ромин Е. И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М.: Академия, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<i>Заполнение документации установленного образца в ходе практической работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; 	<i>Практические работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 	<i>Устный опрос</i>
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; 	<i>Устный опрос</i>
<ul style="list-style-type: none"> • применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; 	<i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> • инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; 	<i>Практические работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<i>Устный опрос</i>
Знать	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и 	<i>Устный опрос</i>

здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	
<ul style="list-style-type: none"> • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • безопасности и производственной санитарии; 	<i>Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 	<i>Текущие контрольные работы Защита практических работ</i>
<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; 	<i>Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • категорирование производств по взрывопожароопасности; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в области охраны труда; 	<i>Регулярные опросы студентов Текущие контрольные работы</i>