

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

## **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

базовая подготовка

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2014**

Одобрена цикловой комиссией  
юриспруденции  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Соловьева

Протокол № 1  
от 25.08.2014г

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС и в соответствии с  
примерной программой учебной  
дисциплины для специальностей  
среднего профессионального  
образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе АН ПОО  
«Уральский промышленно-  
экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

Разработчик: **Харабара М.В.**, преподаватель спецдисциплин

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Основы экологического права*»  
пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова



## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>5</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>12</u>
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..</u>	<u>12</u>
<u>3.2. Информационное обеспечение обучения.....</u>	<u>12</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>15</u>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	10
подготовка докладов, рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Общая часть</b>		27	
<b>Тема 1.1</b> Экологическое право как отрасль права	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов о состоянии окружающей среды в мире, стране, городе, причинах экологического кризиса и путях выхода из него. Составление терминологического словаря.</p>	4	2
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	1	2

<p>Экологические права и обязанности граждан</p>	<p>Понятие и виды экологических прав граждан.          Право на благоприятную окружающую среду.          Общественные экологические объединения, их цели и права.          Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.          Обязанности граждан по охране природы.          Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1:</b>          Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов.          Составление терминологического словаря.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка рефератов и докладов по вопросу участия международных (Greenpeace, WWF и т.д.) и российских общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b>          Право собственности на природные ресурсы.          Право природопользования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы.          Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.          Право государственной собственности на природные ресурсы.          Право муниципальной собственности на природные ресурсы.          Право частной собственности на природные ресурсы.          Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.          Понятие права природопользования. Право общего природопользования.          Основание возникновения и прекращения права специального природопользования.          Субъекты права природопользования.          Лимитирование и лицензирование природопользования.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №2:</b>          Решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Составление терминологического словаря.</p>	1	

	Решение практических ситуаций по определению возникновения, изменения, прекращения права природопользования. Составление схем: «Объекты права природопользования», «Виды права собственности на природные ресурсы».		
<b>Тема 1.4</b> Правовой механизм охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов и рефератов по темам: «Значение экологического мониторинга», «Роль экологической экспертизы, её понятие, виды», «Экологический контроль». Составление схем: «Система органов управления в области окружающей среды», «Механизмы охраны окружающей среды».	2	
<b>Тема 1.5</b> Юридическая	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и	1	2

<p>ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению состава экологического правонарушения, меры ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства, возмещению вреда, причиненному окружающей среде.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию №3: работа с КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды». Самостоятельное изучение вопросов: «виды административных правонарушений в сфере экологического использования», «уголовный преступления в сфере охраны окружающей среды», «дисциплинарная ответственность в сфере экологического использования», «гражданско-правовая ответственность в сфере охраны окружающей среды».</p>	2	
<p><b>Раздел 2 Особенная часть</b></p>		15	
<p><b>Тема 2.1</b> Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных</p>	2	3

	<p>объектов. Правовые меры охраны вод.</p> <p>Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.</p> <p>Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №4:</b></p> <p>Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы.</p> <p>Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №5:</b></p> <p>Решение профессиональных ситуаций по определению вида особо охраняемых природных территорий, порядка их использования и охраны.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий».</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> Правовой режим экологически неблагоприятных территорий</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: «Правовой режим зон экологического бедствия», «Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации».</p>	1	
<p><b>Раздел 3</b> Специальная часть</p>		6	
<p><b>Тема 3.1.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата (сообщения) о деятельности межправительственных организаций (ООН, ЕС и т.д.) в области охраны окружающей среды.</p>	2	
<p><b>Всего:</b></p>		<b>48</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные акты:**

Конвенция № 132 Международной организации труда «Об оплачиваемых отпусках» [Электронный ресурс]: принята в г. Женеве 24.06.1970 на 54-й сессии Генеральной конференции МОТ // СПС Консультант Плюс, 2013.

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 07.05.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // СПС Консультант Плюс, 2013.

О животном мире [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (ред. от 07.05.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

О недрах [Электронный ресурс]: закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 07.05.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об экологической экспертизе [Электронный ресурс]: федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 07.06.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // СПС Консультант Плюс, 2013.

О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // СПС Консультант Плюс, 2013.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 11.02.2013) // СПС Консультант Плюс, 2013.

О радиационной безопасности населения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) // СПС Консультант Плюс, 2013.

О гидрометеорологической службе [Электронный ресурс]: федеральный закон от 19.07.1998 № 113-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 // СПС Консультант Плюс, 2013.

О Красной книге Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 // СПС Консультант Плюс, 2013.

О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 // СПС Консультант Плюс, 2013.

Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга) [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 // СПС Консультант Плюс, 2013.

#### **Основные источники:**

1. Экологическое право [Текст]: учебник/ под ред. Богомолов С.А. – М.: «Юрайт», 2011.
2. Экологическое право [Текст]: учебник/ под ред. Ерофеева. – М.: «Инфра-Форум», 2009.
3. Экологическое право [Текст]: учебник/ под ред. Казанцев С.Я. – М.: «Академия», 2011.
4. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. — 624 с.
5. Экологическое право России: учеб.пособие для студентов вузов / под ред. Н.В. Румянцева – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 431 с.

#### **Дополнительные источники:**

Экологическое право [Текст]: учебно-методический комплекс/ под ред. Винокурова Ю.Е. – М.: Юрайт, 2011.

Экологическое право [Текст]: учебник/ под ред. Крассова О.И. – М.: Норма, 2008.

### **Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант-плюс».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

Сайт Департамента природных ресурсов и государственного экологического надзора Краснодарского края [www.dprgek.ru](http://www.dprgek.ru)

Сайт общественной организации «Гринпис» [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
толковать и применять нормы экологического права;	Отчёты по практическим занятиям № 1-5
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Наблюдение за выполнением практических занятий № 2-5. Отчёты по практическим занятиям № 2-5.
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Решение ситуационных задач Отчёты по практическим занятиям № 1-5
<b>Знания:</b>	
понятие и источники экологического права;	Индивидуальный и фронтальный устный опрос
экологические права и обязанности граждан;	Индивидуальный и фронтальный устный опрос
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Проверочная работа, тестовый контроль
правовой механизм охраны окружающей среды;	Устный и письменный опрос
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Устный и письменный опрос