

**Приложение 2.1**

**к ООП ПСССЗ по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией

ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

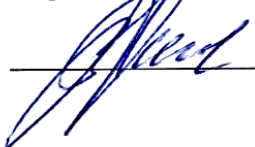
 В.А. Чуга

Протокол № 1

от «25» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/116

от «26» августа 2022г.

Разработчики:

Казakov В.А., преподаватель дисциплины «Основы философии»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии» пройдена.

Эксперт:

методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>	
составление конспектов	6
заполнение таблиц	2
написание рефератов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.		
	2.Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		
	3.Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		
<b>Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		
	2.Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.		
	3.Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
<b>Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		
	2.Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.		
	3.Изучение методологической роли философии и ее функций.		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	2	
<b>Раздел 2. История философии</b>			

<b>Тема 2.1.</b> <b>Философия Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		
	2.Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Развитие античной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм		
	2.Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.		
	3.Философская система Платона. Теория идей.		
	4.Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии.		
	5.Римское государство и развитие философии.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Геоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		
	2.Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.		
	3.Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		
	2.Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума.		

	3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		
	4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		
<b>Тема 2.5. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		
	2. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		
	3. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.		
	4. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).		
	5. Судьба русской философии в XX веке.		
<b>Тема 2.6. Философия XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		
	2. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		
	3. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	4. Экзистенциализм.		
	5. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии</b>			
<b>Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		
	2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		



	3.Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.Категория «бытие» и ее роль в философии.		
	2.Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.		
	3.Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение материи как фундаментальной философской категории.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа 1.</b> Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».	<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Человек как объект философского осмысления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		
	2.Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		
	3.Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и наиндивидуального.		
	4.Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Сознание, его происхождение и сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		

	2.Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.		
<b>Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.		
	2.Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		
	3.Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.		
	4.Анализ форм и методов научного познания.		
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	2	
<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение форм и методов научного познания.	2		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>			
<b>Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		
	2.Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества.		
	3.Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		
	4.Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.		
	5.Изучение глобальных проблем современности.		
<b>Тема 5.2. Проблема личности в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. 2.Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная		

	личность. Духовная личность.			
	3.Социальные типы личности. Деграция личности.			
	4.Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.			
	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	2		
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Философия и медицина:</b> <b>общие проблемы и ценности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология.		1
	2	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		
		Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.		
	4	Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.		
	5	Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		
<b>Самостоятельная работа 4.</b> Написание рефератов «Врачи – философы».		4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ.</li> <li>• Систематизация медицинского знания в учении Галена.</li> <li>• Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса.</li> <li>• Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна.</li> <li>• Классический психоанализ З. Фрейда.</li> <li>• В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».</li> </ul>				
<b>Тема 6.2.</b> <b>Мировоззренческие основы философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.		2
2	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего</b>		<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Основ философии», оснащенный в соответствии с п. 4.10.1 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632> (дата обращения: 18.08.2022).

2. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17227-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532649> (дата обращения: 18.08.2022).

3. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17227-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532649> (дата обращения: 18.08.2022).

6. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 18.08.2022).

7. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 18.08.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518481> (дата обращения: 18.08.2022).

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596> (дата обращения: 18.08.2022).

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 18.08.2022).

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05320-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515731> (дата обращения: 18.08.2022).

6. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516326> (дата обращения: 18.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<b>Усвоенные знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.