

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ»**

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Укрупненная группа специальностей
08.00.00 Техника и технология строительства

2014 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ»**

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Укрупненная группа специальностей
08.00.00 Техника и технология строительства

2015 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ»**

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Укрупненная группа специальностей
08.00.00 Техника и технология строительства

2016 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ»**

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Укрупненная группа специальностей
08.00.00 Техника и технология строительства

2018 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ»**

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Укрупненная группа специальностей
08.00.00 Техника и технология строительства

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Одобрена цикловой комиссией
технологии строительства
Председатель комиссии
Н.Н. Гараева
Протокол № 1
от «29» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.И. Овсянников



Приказ № 01-03/46
от «29» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
ООО СК «РС-МОНОЛИТ»

Директор:



Р.З. Мухаметдинов
29.08.2014г.

Разработчики:

Гараева Н.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Ковалева Т.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза ППССЗ пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Т.Ю. Иванова

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Одобрена цикловой комиссией
технологии строительства
Председатель комиссии
 Н.Н. Гараева
Протокол № 1
от «29» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.И. Овсянников



СОГЛАСОВАНО
ООО СК «РС-МОНОЛИТ»

Директор



Р.З. Мухаметдинов
30.08.2015г.

Разработчики:

Гараева Н.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Ковалева Т.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Обновления, внесенные в ППССЗ за 2014-2015 учебный год:			
№ п/п	Документ ППССЗ	Содержание обновления	Кем внесено
1.	УМК по дисциплинам цикла ОГСЭ	Переработаны: программа, МУ к самостоятельной работе, перечень используемой литературы.	Крылова Е.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»
2.	УМК по дисциплине «Компьютерная графика»	Переработаны: программа, МУ к ПР, МУ к самостоятельной работе	Максимова О.Г., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»
3.	УМК по профессиональному модулю ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии рабочего»	Переработаны: программа, МУ к ПР, МУ к самостоятельной работе	Гараева Н.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза ППССЗ пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Иванова

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Одобрена цикловой комиссией
технологии строительства
Председатель комиссии
 Н.Н. Гараева
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.И. Овсянников



СОГЛАСОВАНО
ООО СК «РС-МОНОЛИТ»

Директор



Р.З. Мухаметдинов
31.08.2016г.

Разработчики:

Гараева Н.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Ковалева Т.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Обновления, внесенные в ППССЗ за 2015-2016 учебный год:			
№ п/п	Документ ППССЗ	Содержание обновления	Кем внесено
1.	УМК по профессиональному модулю ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	Переработаны: программа, МУ к курсовым проектам	Гараева Н.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»
2.	Материалы к ГИА	Переработаны: комплект контрольно-оценочных средств, МУ по выполнению дипломного проекта	Гараева Н.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза ППССЗ пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Иванова

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Одобрена цикловой комиссией
технологии строительства
Председатель комиссии
 Н.Н. Гараева
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.И. Овсянников



СОГЛАСОВАНО
ООО СК «РС-МОНОЛИТ»

Директор



Р.З. Мухаметдинов

Разработчики:

Гараева Н.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Ковалева Т.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Обновления, внесенные в ППССЗ за 2016-2017 учебный год:			
№ п/п	Документ ППССЗ	Содержание обновления	Кем внесено
1.	УМК по профессиональному модулю ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	Переработаны: программа по МДК 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», МУ к практическим работам	Зырянова М.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»
2.	Материалы к ГИА	Переработаны: комплект контрольно-оценочных средств, МУ по выполнению дипломного проекта	Гараева Н.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

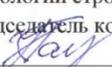
Техническая экспертиза ППССЗ пройдена.

Эксперт:

Заместитель директора по научно-методической работе
АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Иванова

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Одобрена цикловой комиссией
технологии строительства
Председатель комиссии
 Н.Н. Гараева
Протокол № 10
от «05» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.И. Овсянников



СОГЛАСОВАНО
ООО СК «РС-МОНОЛИТ»

Директор



Р.З. Мухаметдинов

Разработчики:

Гараева Н.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Ковалева Т.Н. преподаватель спецдисциплин
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Обновления, внесенные в ППССЗ за 2017-2018 учебный год:			
№ п/п	Документ ППССЗ	Содержание обновления	Кем внесено
1.	УМК по профессиональному модулю ПМ. 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	Переработаны: программа по МДК 04.01 «Эксплуатация зданий», МДК 04.02 «Реконструкция зданий», Методические указания по выполнению самостоятельной работы.	Гараева Н.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»
2.	Материалы к ГИА	Переработаны: комплект контрольно-оценочных средств, МУ по выполнению дипломного проекта	Гараева Н.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза ППССЗ пройдена.

Эксперт:

Заместитель директора по научно-методической работе
АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.
2. Используемые сокращения.
3. Общие положения.
4. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):
 - 4.1 нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
 - 4.2 требования к абитуриентам;
 - 4.3 нормативный срок освоения программы;
 - 4.4 характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ:
 - 4.4.1 область и объекты профессиональной деятельности;
 - 4.4.2 виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 4.5 структура ППССЗ;
 - 4.6. распределение вариативной части;
 - 4.7. практикоориентированность ППССЗ;
 - 4.8. распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ;
 - 4.9. базы практик;
 - 4.10. требования к условиям реализации ППССЗ:
 - 4.10.1 минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ;
 - 4.10.2 информационное обеспечение реализации ППССЗ;
 - 4.10.3 кадровое обеспечение реализации ППССЗ;
 - 4.11 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей
 - 4.11.1 аннотации программ дисциплин
 - 4.11.2 аннотации программ профессиональных модулей
 - 4.12 требования к оцениванию качества освоения ППССЗ
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г.
 - Приложение 2 Рабочие учебные планы
 - Приложение 3 Календарный учебный график
 - Приложение 4 Графики учебного процесса
 - Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППССЗ
 - Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей обязательной части ППССЗ
 - Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
 - Приложение 8 Материалы для оценки качества ППССЗ (фонд оценочных средств)
 - Приложение 9 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
 - Список используемых источников

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Предприятие (организация) работодателя: ООО СК «РС-МОНОЛИТ»

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование.

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС, утвержденного Минобрнауки РФ № 965 от 11 августа 2014г.;
- запросами работодателей;
- особенностями развития Уральского региона;
- потребностями экономики Уральского региона.

2. Содержание ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Уральского региона; направлено:

На освоение **видов профессиональной деятельности** по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

на формирование в соответствии с ФГОС следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

следующих **профессиональных компетенций**:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

на формирование дополнительных знаний и умений по требованию работодателей:

в области экологических основ природопользования:

уметь:

- оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- пользоваться справочной и учебной литературой для сравнения уровней загрязнения атмосферы, почвы, воды в городах по ПДК, ПДВ
- соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности;
- определять рациональные возможности малоотходных и безотходных технологий;
- разбираться в экологических справочниках и нормативно-правовых документах.

знать:

- о современном состоянии окружающей среды в России;
- о зависимости здоровья человека от окружающей среды;
- глобальные проблемы окружающей среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- об источниках загрязнения природы;
- об экозащитной технике и технологии;
- основы экологического права;
- о государственных и общественных мероприятиях по охране окружающей среды;
- о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды

в области основ архитектуры зданий:

уметь:

- различать здания по различным признакам,
- формулировать требования к зданиям и отдельным конструкциям,
- различать конструкции по их назначению, конструктивному решению, работе под нагрузкой,
- определять конструктивную схему здания,
- решать несложные вопросы, задачи по проектированию здания и жилой застройки населенных мест,
- выполнять архитектурно-строительные чертежи отдельных элементов зданий, выполнять эскизы, схемы.

знать:

- типы зданий, их конструктивные решения, требования к зданиям,
- конструктивные и объемно-планировочные элементы зданий,

- конструктивные схемы зданий, основные задачи по проектированию зданий и жилой застройки населенных мест.
- правила выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей эскизов и схем.

в области основ инженерной геологии:

уметь:

- составлять геологический, геоморфологический и гидрогеологический разрезы, стратегическую колонку и определять точность и деформативные свойства грунтов, читать геологическую карту и разрезы;

знать:

- основные параметры состава, состояние и свойства грунтовые.

в области основ организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок:

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности;

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (населенных пунктов);
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- схемы и элементы инженерного оборудования зданий;

в области основ расчета строительных конструкций:

уметь:

- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке

знать:

- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;

- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

в области менеджмента и делового общения:

уметь:

- принимать управленческие решения,
- руководствоваться правилами делового этикета, составлять деловые письма,
- планировать и проводить совещания, деловые встречи.
- выявлять потребности;
- управлять конфликтами.

знать:

- историю становления и развития наук «Менеджмент»;
- задачи и технологии организации;
- стили управления;
- специфику делового общения;
- источники и причины конфликтов.

в области компьютерной графики:

уметь:

- пользоваться пакетом графических программ;
- работать на персональном компьютере с графическими возможностями, на плоттере и лазерном принтере;
- пользоваться учебными системами AutoCAD и ArchiCAD машинной графики с элементами расчета;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования.

знать:

- основные понятия машинной графики;
- основные операции редактирования изображений;
- назначение САПР;

- правила техники безопасности при работе на плоттере;

в области строительных материалов и изделий:

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

знать:

- основные свойства и области применения строительных материалов и изделий;
- правила их приемки и складирования;
- требования к экономному расходованию;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

в области технологии выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра:

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- *просчитывать объёмы работ;*
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мас
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибротапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

3. Объем времени вариативной части ППСЗ1350 часаоптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Кол-во час.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			51
	ЕН.01 Математика	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделам дисциплины: Раздел 2. Основы математического анализа – 24 час Раздел 3. Численные методы – 6 час. Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики – 6 час.	36
	ЕН.02 Информатика	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделу дисциплины: Раздел 5. Прикладные программные средства – 15 час	15
П.00 Профессиональный цикл			344
ПМ.00 Профессиональные модули			344
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	МДК.01.01Проектирование зданий и сооружений	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 1. Строительная графика – 13 час., Раздел 2. Архитектура зданий – 36 час., Раздел 3. Геодезия в строительстве – 6 час Раздел 4. Инженерные сети– 39 час Раздел 5. Строительные конструкции – 10 час	100
	МДК.01.02Проект производства работ	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 6. Календарное планирование – 4 час Раздел 8. Строительный генеральный план – 6 час	10
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 1. «Технология и организация строительного производства»– 40 час Раздел 2. «Геодезия в строительстве» - 4 час Раздел 3. «Строительные машины» - 6 час Раздел 4. «Проектно-сметное дело» - 20 час Раздел 5. «Инженерные сети» - 8 час	

	строительных объектов	Раздел 6. «Охрана труда в строительстве» - 12 час	90
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по теме междисциплинарного курса: Тема 2. Методы контроля строительных работ – 6 час	6
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении СМР – 32 час Раздел 2. Контроль, оценка деятельности структурных подразделений и организация безопасного ведения СМР – 18 час	50
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 2. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений – 8 час Раздел 3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений – 26 час Раздел 4. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений – 6 час	40
	МДК.04.02 Реконструкция зданий	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 3. Усиление каменных конструкций – 8 час Раздел 4. Усиление железобетонных конструкций – 8 час Раздел 5. Усиление металлических конструкций – 8 час Раздел 6. Усиление деревянных конструкций – 6 час Раздел 7. Композитные материалы реконструкции – 4 час Раздел 8. Технология реконструкции зданий – 14 час	48
ИТОГО:			395 час.

дополнительно введены дисциплины и междисциплинарные курсы:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
Математический и естественнонаучный цикл		51
ЕН.03	Экологические основы природопользования	51
Общепрофессиональные дисциплины:		844
ОП.08	Основы архитектуры зданий	165
ОП.09	Основы инженерной геологии	60
ОП.10	Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	126
ОП.11	Основы расчета строительных конструкций	159
ОП.12	Менеджмент и деловое общение	78
ОП.13	Компьютерная графика	78
ОП.14	Строительные материалы и изделия	105
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	73
Профессиональные модули:		60
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	60
ИТОГО:		955 час.

4. ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор

_____ Р.З. Мухаметдинов

М.П.

07.09.2016г.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОО – образовательная организация
УД – учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ОК – общая компетенция
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ГИА – государственная итоговая аттестация

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ состоит из:

- паспорта ППССЗ;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума обеспечивающие проведение образовательного процесса по специальности Право и организация социального обеспечения;
- студенты, обучающиеся по данной специальности;
- администрация и коллективные органы управления АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с квалификацией техник, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2014г № 965»;
- Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Календарный учебный график образовательного учреждения СПО;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
- Нормативно-методические документы АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

4.2 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об уровне образования:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

4.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

На освоение ППСЗ предусмотрено следующее количество часов:
 максимальное количество часов – 4536 час. из них:
 аудиторных занятий – 3024 час.
 самостоятельной работы – 1512 час.
 часов учебной практики – 432 час.
 часов производственной практики (по профилю специальности) – 432 час.
 часов производственной практики (преддипломной) – 144 час.

4.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

4.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

4.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов

	ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
	ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

4.5. Структура основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы природопользования
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Основы электротехники
ОП.04.	Основы геодезии
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06.	Экономика организации
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Основы архитектуры зданий
ОП.09.	Основы инженерной геологии
ОП.10.	Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
ОП.11.	Основы расчета строительных конструкций
ОП.12.	Менеджмент и деловое общение
ОП.13.	Компьютерная графика
ОП.14.	Строительные материалы и изделия
ОП.15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК.01.01.	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02.	
УП.01	Учебная практика (AUTOCAD)
УП.02	Учебная практика (геодезическая)
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.01.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.02.	Учет и контроль технологических процессов
УП.03	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПП.02	Производственная практика
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.04.01.	Эксплуатация зданий
МДК.04.02.	Реконструкция зданий
ПП.03	Практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
МДК.05.01.	Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра
УП.04	Учебная практика
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

6. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 1350 часа распределены в структуре ППССЗ следующим образом: 102 часа использованы на увеличение объема математического и естественнонаучного учебного цикла, в том числе за счет включения дисциплины: экологические основы природопользования; 844 часа использованы на увеличение объема общепрофессионального цикла за счет включения дисциплин: Основы архитектуры зданий, Основы инженерной геологии, Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок, Основы расчета строительных конструкций, Менеджмент и деловое общение, Компьютерная графика, Строительные материалы и изделия, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 404 часа использованы на увеличение объема теоретической и практической части профессиональной подготовки, в том числе и за счет включения МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра.

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Кол-во час.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			51
	ЕН.01 Математика	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделам дисциплины: Раздел 2. Основы математического анализа – 24 час Раздел 3. Численные методы – 6 час. Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики – 6 час.	36
	ЕН.02 Информатика	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделу дисциплины: Раздел 5. Прикладные программные средства – 15 час	15
П.00 Профессиональный цикл			344
ПМ.00 Профессиональные модули			344
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	МДК.01.01Проектирование зданий и сооружений	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 1. Строительная графика – 13 час., Раздел 2. Архитектура зданий – 36 час., Раздел 3. Геодезия в строительстве – 6 час Раздел 4. Инженерные сети – 39 час Раздел 5. Строительные конструкции – 10 час	100
	МДК.01.02Проект производства работ	Вариативная часть используется для углубления теоретических и практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 6. Календарное планирование – 4 час Раздел 8. Строительный генеральный план – 6 час	10
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 1. «Технология и организация строительного производства»– 40 час Раздел 2. «Геодезия в строительстве» - 4 час Раздел 3. «Строительные машины» - 6 час Раздел 4. «Проектно-сметное дело» - 20 час Раздел 5. «Инженерные сети» - 8 час	

	строительных объектов	Раздел 6. «Охрана труда в строительстве» - 12 час	90
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по теме междисциплинарного курса: Тема 2. Методы контроля строительных работ – 6 час	6
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении СМР – 32 час Раздел 2. Контроль, оценка деятельности структурных подразделений и организация безопасного ведения СМР – 18 час	50
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 2. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений – 8 час Раздел 3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений – 26 час Раздел 4. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений – 6 час	40
	МДК.04.02 Реконструкция зданий	Вариативная часть используется для углубления практических знаний по разделам междисциплинарного курса: Раздел 3. Усиление каменных конструкций – 8 час Раздел 4. Усиление железобетонных конструкций – 8 час Раздел 5. Усиление металлических конструкций – 8 час Раздел 6. Усиление деревянных конструкций – 6 час Раздел 7. Композитные материалы реконструкции – 4 час Раздел 8. Технология реконструкции зданий – 14 час	48
ИТОГО:			395 час.

Дополнительно введены дисциплины и междисциплинарные курсы:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
Математический и естественнонаучный цикл		51
ЕН.03	Экологические основы природопользования	51
Общепрофессиональные дисциплины:		844
ОП.08	Основы архитектуры зданий	165
ОП.09	Основы инженерной геологии	60
ОП.10	Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	126
ОП.11	Основы расчета строительных конструкций	159
ОП.12	Менеджмент и деловое общение	78
ОП.13	Компьютерная графика	78
ОП.14	Строительные материалы и изделия	105
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	73
Профессиональные модули:		60
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	60
ИТОГО:		955 час.

За счет вариативной части предусмотрено (дополнительно)приобретение знаний и умений:

в области экологических основ природопользования:

уметь:

- оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- пользоваться справочной и учебной литературой для сравнения уровней загрязнения атмосферы, почвы, воды в городах по ПДК, ПДВ
- соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности;
- определять рациональные возможности малоотходных и безотходных технологий;
- разбираться в экологических справочниках и нормативно-правовых документах.

знать:

- о современном состоянии окружающей среды в России;
- о зависимости здоровья человека от окружающей среды;
- глобальные проблемы окружающей среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- об источниках загрязнения природы;
- об экозащитной технике и технологии;
- основы экологического права;
- о государственных и общественных мероприятиях по охране окружающей среды;
- о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды

в области основ архитектуры зданий:

уметь:

- различать здания по различным признакам,

- формулировать требования к зданиям и отдельным конструкциям,
- различать конструкции по их назначению, конструктивному решению, работе под нагрузкой,
- определять конструктивную схему здания,
- решать несложные вопросы, задачи по проектированию здания и жилой застройки населенных мест,
- выполнять архитектурно-строительные чертежи отдельных элементов зданий, выполнять эскизы, схемы.

знать:

- типы зданий, их конструктивные решения, требования к зданиям,
- конструктивные и объемно-планировочные элементы зданий,
- конструктивные схемы зданий, основные задачи по проектированию зданий и жилой застройки населенных мест.
- правила выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей эскизов и схем.

в области основ инженерной геологии:

уметь:

- составлять геологический, геоморфологический и гидрогеологический разрезы, стратегическую колонку и определять точность и деформативные свойства грунтов, читать геологическую карту и разрезы;

знать:

- основные параметры состава, состояние и свойства грунтовые.

в области основ организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок:

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности;

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (населенных пунктов);
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- схемы и элементы инженерного оборудования зданий;

в области основ расчета строительных конструкций:

уметь:

- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке

знать:

- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

в области менеджмента и делового общения:

уметь:

- принимать управленческие решения,
- руководствоваться правилами делового этикета, составлять деловые письма,
- планировать и проводить совещания, деловые встречи.
- выявлять потребности;
- управлять конфликтами.

знать:

- историю становления и развития наук «Менеджмент»;
- задачи и технологии организации;
- стили управления;
- специфику делового общения;
- источники и причины конфликтов.

в области компьютерной графики:

уметь:

- пользоваться пакетом графических программ;
- работать на персональном компьютере с графическими возможностями, на плоттере и лазерном принтере;
- пользоваться учебными системами AutoCAD и ArchiCAD машинной графики с элементами расчета;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования.

знать:

- основные понятия машинной графики;
- основные операции редактирования изображений;
- назначение САПР;
- правила техники безопасности при работе на плоттере;

в области строительных материалов и изделий:

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

знать:

- основные свойства и области применения строительных материалов и изделий;
- правила их приемки и складирования;
- требования к экономному расходованию;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

в области технологии выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра:

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- *просчитывать объёмы работ*;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мас
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;

- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

4.7. Практикоориентированность ППСЗ

Практикоориентированность ППСЗ в целом составляет 65%

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК, практики	Всего аудиторных занятий, час.	Из них на ЛР, ПР и КР час.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический циклы	ОГСЭ.01. Основы философии	48	8
	ОГСЭ.02. История	48	8
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	168	168
	ОГСЭ.04. Физическая культура	168	168
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01 Математика	64	44
	ЕН.02 Информатика	82	60
	ЕН.03 Экологические основы природопользования	34	10
П.00 Профессиональный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Инженерная графика	80	74
	ОП.02 Техническая механика	74	30
	ОП.03 Основы электротехники	60	30
	ОП.04 Основы геодезии	60	30
	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	40
	ОП.06 Экономика организации	60	30
	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	68	48
	ОП.08 Основы архитектуры зданий	110	50
	ОП.09 Основы инженерной геологии	40	20
	ОП.10 Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	84	40
	ОП.11 Основы расчета строительных конструкций	106	50
	ОП.12 Менеджмент и деловое общение	60	16
	ОП.13 Компьютерная графика	60	52
	ОП.14 Строительные материалы и изделия	70	30
	ОП.15 Правовые обеспечение	56	12

	профессиональной деятельности		
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	530	198
	МДК.01.02 Проект производства работ	60	24
	УП.01 Учебная практика (AUTOCAD)	72	72
	УП.02 Учебная практика (геодезическая)	72	72
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	360	168
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	40	18
	УП.03 Учебная практика	216	216
	ПП.01 Производственная практика	216	216
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	90	46
	ПП.02 Производственная практика	72	72
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов)	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	116	46
	МДК.04.02 Реконструкция зданий	128	50
	ПП.03. Производственная практика	144	144
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	40	22
	УП.04. Учебная практика	72	72
	ПДП Преддипломная практика	144	144
Всего		3888	2544

4.8. Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ

Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ приведено в таблице.

ТАБЛИЦА
распределения формирования компетенций в структуре ПССЗ

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура		+	+			+			
Вариативная часть									
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл									
Обязательная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									

Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
Профессиональный модуль: Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный модуль: Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Учет и контроль технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный модуль: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Управление деятельностью	+	+	+	+	+	+	+	+	+

структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									
Профессиональный модуль: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Эксплуатация зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Реконструкция зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Основы архитектуры зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы инженерной геологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы расчета строительных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Менеджмент и деловое общение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строительные материалы и изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
Междисциплинарный курс: Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел									

Практика									
Учебная практика по ПМ.01 (геодезическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика по ПМ.01 (АУТОКАД)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика по ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика по ПМ.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по ПМ.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
Обязательная часть																
Основы философии																
История																
Иностранный язык																
Физическая культура																
Вариативная часть																
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
Математика	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+			+		+		+					+
Вариативная часть																

Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
Инженерная графика	+	+	+	+												
Техническая механика	+		+											+		+
Основы электротехники					+	+									+	
Основы геодезии		+			+	+		+					+		+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
Экономика организации							+		+	+	+					
Безопасность жизнедеятельности				+	+	+										
Профессиональные модули																
Профессиональный модуль: Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+												
Междисциплинарный курс: Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+												
Междисциплинарный курс: Проект производства работ	+	+	+	+												
Профессиональный модуль: Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов					+	+	+	+							+	+
Междисциплинарный курс: Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов					+	+	+	+							+	+
Междисциплинарный курс: Учет и контроль технологических процессов					+	+	+	+								

Профессиональный модуль: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									+	+	+	+				
Междисциплинарный курс: Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									+	+	+	+				
Профессиональный модуль: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов													+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Эксплуатация зданий													+	+	+	+
Междисциплинарный курс: Реконструкция зданий													+	+	+	+
Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
Основы архитектуры зданий	+	+	+	+												
Основы инженерной геологии		+			+	+		+					+		+	
Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	+	+	+	+	+	+	+	+								
Основы расчета строительных конструкций	+	+	+	+												
Менеджмент и деловое общение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютерная графика	+	+	+	+												
Строительные материалы и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

изделия																	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																	
Междисциплинарный курс: Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																	
Практика																	
Учебная практика по ПМ.01 (геодезическая)	+	+	+	+													
Учебная практика по ПМ.01 (АУТОКАД)	+	+	+	+													
Учебная практика по ПМ.02					+	+	+	+									
Учебная практика по ПМ.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по ПМ.02					+	+	+	+									
Производственная практика по ПМ.03									+	+	+	+					
Производственная практика по ПМ.04													+	+	+	+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИМЕЧАНИЕ: ЗНАК «+» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ДАННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРАКТИКИ.

4.9. Базы практик

Основными базами практики студентов являются:

- ООО «Строительно-монтажное управление»
- ООО «Строительная компания «Континенталь»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

4.10. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.10.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Наименование кабинета (лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Социально-экономических дисциплин	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 7, стулья - 15, доска ученическая – 1, встроенный шкаф-1, процессор - 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышь – 1, наглядные пособия, дидактические материалы Стенды: <ul style="list-style-type: none">• «Учись учиться»• «Право социального обеспечения»• «Органы учреждения социальной защиты населения»
Математики	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, стол для проведения лабораторных опытов – 1, столы ученические - 12, стулья - 25, доска ученическая – 1, вытяжной шкаф – 1, оборудование для проведения лабораторных работ, наглядные пособия, дидактические материалы
Информатики	Стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, столы компьютерные - 14, стулья - 30, доска ученическая – 1, персональные компьютеры ученические – 14, персональный компьютер преподавательский – 1, экран-1, стационарный мультимедийный проектор - 1, переносной мультимедийный проектор - 2, ноутбук – 9, переносной экран – 1, сетевое оборудование, звуковые колонки-2, телевизор-1, демонстрационный процессор (с прозрачным корпусом)-1
Инженерной графики;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 12, стулья - 25, шкаф для учебного оборудования – 1, доска ученическая – 1, экран – 1, конструктор для моделирования при чтении чертежей -5, модели деталей, модели передач Стенды: <ul style="list-style-type: none">• Условные изображения пружин на сборочных чертежах• Изображение и обозначение резьб• Соединение призматической шпонкой, шлицевое соединение• Конусность, уклон• Зубчатые передачи• Групповой чертеж детали• Изображение резьбовых соединений• Сборочный чертеж, детализирование• Обозначения графические материалов в сечениях• Условные обозначения швов сварных соединений• Изображения крепежных деталей
Технической механики	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 12, стулья - 25, шкаф для учебного оборудования – 1, доска ученическая – 1, экран – 1, конструктор для моделирования при чтении чертежей -5, модели деталей, модели передач Стенды: <ul style="list-style-type: none">• Условные изображения пружин на сборочных чертежах

	<ul style="list-style-type: none"> • Изображение и обозначение резьб • Соединение призматической шпонкой, шлицевое соединение • Конусность, уклон • Зубчатые передачи • Групповой чертеж детали • Изображение резьбовых соединений • Сборочный чертеж, детализирование • Обозначения графические материалов в сечениях • Условные обозначения швов сварных соединений • Изображения крепежных деталей
Электротехники	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 6, стулья - 12, доска ученическая – 1, стеллажи для оборудования – 1, оборудование для проведения лабораторных работ, натуробразцы, схемы, таблицы
Строительных материалов и изделий;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1, оборудование для проведения лабораторных работ Стенд: • Геодезия и картография
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1, оборудование для проведения лабораторных работ Стенд: • Геодезия и картография
Основ геодезии;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1, оборудование для проведения лабораторных работ Стенд: • Геодезия и картография
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические – 8, стулья - 17, доска ученическая – 1, экран – 1, стеллаж для оборудования – 1, переносная кафедра-1, лабораторные стенды, электрифицированные стенды, натуробразцы
Экономики организации;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 12, стулья - 25, доска ученическая – 1, встроенный книжный шкаф -2, наглядные пособия, дидактические материалы <u>Стенды:</u> •«Вестник бухгалтерии» •«Занимательная бухгалтерия» •«Моя профессия бухгалтер» •«Экономика и бухгалтерский учет – это язык бизнеса» •«Налоговый навигатор» •«Экономический глоссарий»
Проектно-сметного дела;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1, оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография
Проектирования зданий и сооружений;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1, оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография

Эксплуатации зданий;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1,оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография
Реконструкции зданий;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1,оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография
Проектирования производства работ;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1,оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография
Технологии и организации строительных процессов;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1,оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 13, стулья - 27, доска ученическая – 1, книжный шкаф – 3, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами серии «Максим»-1, лазерный тир «Рубин» - 1, противогаз-6, носилки -2, средства для реанимации
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические – 10, стулья - 21, доска ученическая – 1, встроенный книжный шкаф -1, наглядные пособия, дидактические материалы Стенд: Менеджмент и маркетинг <u>Стенды:</u> •«Менеджмент и маркетинг, Документационное обеспечение управления» •«Операционная деятельность в логистике»
Лаборатории	
Безопасности жизнедеятельности	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 13, стулья - 27, доска ученическая – 1, книжный шкаф – 3, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами серии «Максим»-1, лазерный тир «Рубин» - 1, противогаз-6, носилки -2, средства для реанимации
Испытания строительных материалов и конструкций	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, экран-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, стулья - 17, доска переносная ученическая – 1,оборудование для проведения лабораторных работ <u>Стенд:</u> • Геодезия и картография
Технической механики	Переносные: мультимедийный проектор - 1, ноутбук-1, стол преподавателя – 1, столы ученические - 12, стулья - 25, шкаф для учебного оборудования – 1, доска ученическая – 1, экран – 1, конструктор для моделирования при чтении чертежей -5, модели деталей, модели передач <u>Стенды:</u> • Условные изображения пружин на сборочных чертежах • Изображение и обозначение резьб • Соединение призматической шпонкой, шлицевое соединение

	<ul style="list-style-type: none"> • Конусность, уклон • Зубчатые передачи • Групповой чертеж детали • Изображение резьбовых соединений • Сборочный чертеж, детализирование • Обозначения графические материалов в сечениях • Условные обозначения швов сварных соединений • Изображения крепежных деталей
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Стол преподавателя – 1, столы ученические - 8, столы компьютерные - 14, стулья - 30, доска ученическая – 1, персональные компьютеры ученические – 14, персональный компьютер преподавательский – 1, экран-1, стационарный мультимедийный проектор - 1, переносной мультимедийный проектор - 2, ноутбук – 9, переносной экран – 1, сетевое оборудование, звуковые колонки-2, телевизор-1, демонстрационный процессор (с прозрачным корпусом)-1
Мастерские	
Каменных работ	Учебная кладка для выполнения каменных работ, набор инструментов для каменных работ
Плотнично-столярных работ	Стол преподавателя-1, стул преподавателя – 1, переносная доска ученическая – 1, верстаки плотницкие – 6, крепления к верстакам – 1, заготовки для выполнения плотницких работ, комплект инструментов для плотницких работ – 6.
Штукатурных и облицовочных работ	Учебная стенка для выполнения штукатурных, малярных и облицовочных работ, набор инструментов для штукатурных, малярных и облицовочных работ
Малярных работ	Учебная стенка для выполнения штукатурных, малярных и облицовочных работ, набор инструментов для штукатурных, малярных и облицовочных работ
Полигоны	
Геодезический	Оборудование для проведения практических работ: масштабные линейки ЛТ, транспортир геодезический, теодолит 4Т15П нивелирные рейки РН-3-3000С, рулетки РЗ 10, рулетки РЗ 20 штатив деревянный, штатив металлический
Спортивный комплекс	
Спортивный зал. Адрес: г. Асбест, ул. Уральская, д. 79/1 (Договор № 1 возмездного оказания услуг от 06 декабря 2016г. Срок действия договора с 09 января 2017 года по 30 ноября 2017 года)	Маты гимнастические – 10, мяч баскетбольный – 3, мяч волейбольный – 6, мяч футбольный – 2, сетка волейбольная – 1, обруч гимнастический – 15, скакалка – 8, гантели: 1 кг - 6, 2 кг - 4, 3 кг – 2, гири – 1, эстафетные палочки- 6, ракетки для бадминтона – 3 пары, ракетки для настольного тенниса – 6, дартс – 3, дробовики – 30, мяч для большого тенниса – 8, палка гимнастическая – 5, ворота футбольные – 2, кольца баскетбольные – 8, скамейки – 7, шведские стенки – 2, теннисный корт – 1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Адрес: г. Асбест, ул. Садовая, д. 11	Комбинированная площадка: баскетбольная, волейбольная, беговая дорожка, прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, элементы полосы препятствий.
Стрелковый тир	Электронный стрелковый тир
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	9 столов для читального зала, на 18 посадочных мест, 18 стульев, стол и стул для библиотекаря, 1 тумба для картотеки, 24 стеллажа для книг; 6 ноутбуков, выход в сеть Интернет, учебная и справочная литература – 6530 экземпляров.
Актовый зал	60 кресел для зрителей, фортепиано, 2 стола для установки мультимедийной аппаратуры.

4.10.2. Информационное обеспечение реализации ППСЗ

№ п/п	Учебная дисциплина	Автор,наименование издания год издания, издательство	Количество экземпляров
	Основы философии	Основные источники (бумажный носитель)	
1.		В. Д. Губин Основы философии: Учебное пособиеМ.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007	20
2.		В.Н. Лавриненко Философия М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	1
3.		А.А Радугин Философия: курс лекций. М.: Центр, 2011г.	10
		Основные источники (электронный носитель)	
4.		Философия. Введение в основы дисциплины: конспект лекций / С.В. Смирнов. – Елабуга. – 2014. – 130 с.	
5.		Философия : учебник в 2-х частях, Ч. 1, 2 / под общ.ред. М.И.Даниловой. Краснодар, КубГАУ, 2015. – 213 с.	
6.		Философия: учеб.пособие / Г.А. Антипов; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – 2-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 220 с.	
7.		Философия: учеб.пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. – 2-е изд., стер – М.: Флинта, 2014. – 400 с.	
8.		Рязанов И.В. История философии: от философии Древнего Востока до Немецкой классической философии: учебное пособие / федеральное гос. бюджетное образов.учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. Им. Акад. Д.Н. Прянишникова» - Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 292 с.	
9.		Балашов Л. Е Философия: Учебник - 2-я редакция, с изменениями и дополнениямиМ., 2015.	
		Дополнительные источники	
10.		Д.И. Петров Философия-справочник.Ростов н\Дону: «Феникс», 2008	1
11.		М.А. Захаров Хрестоматия по философии. Уч.пособие. 2 изд. Перер и доп. М: ПБОЮЛ. 2001, 576с	5
12.		Г.В. Петров Краткий справочник по философии на электронном носителеПсков, 2004.	
	Интернет-ресурсы		
13.	http://labrip.com/		
14.	http://www.filosofia-totl.narod.ru/		
15.	http://intencia.ru/FAQ-5.html		
	История	Основные источники (бумажный носитель)	
16.		В.Н. Шевелев История для колледжей: Учебное пособиеРостов н\Дону: «Феникс», 2010	10
		Основные источники (электронный носитель)	
17.		История России, 1900-1945 гг. : учеб.для общеобразоват. учреждений / под ред. А.А Данилова, А.В. Филиппова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 447 с.	
18.		История России. XX – начало XXV века / Н.В. Загладин – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 328 с.: ил.	
19.	А. С. Барсенков, А. И. Вдовин История России. 1917—2004: Учеб.пособие М.: Аспект Пресс, 2015		

		Дополнительные источники	
20.		И.Н. Кузнецов Отечественная история: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010г.	4
21.		М.Б. Некрасова Отечественная история: учеб.пособие. М.: Издательство Юрайт, 2010г.	5
22.		В.П.Сёмин История России: УчебникМ.:КРОНУС,2011	1
		Интернет-ресурсы	
23.		http://www.istorya.ru	
24.		http://www.bibliotekar.ru	
25.		http://www.ronl.ru	
26.		http:// ru.wikipedia.org	
27.		http://student.ru	
	Иностранный язык	Основные источники (бумажный носитель)	
28.		В.С. Слепович Деловой английский. Учебник. М: Лист Нью, 2013г.	33
29.		EnglishforColleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)	11
30.		Агабекян И. П. Английский язык для ссузовучебноепособие. - Москва : Проспект, 2015.- 288 с.	10
		Основные источники (электронный носитель)	
		EnglishforColleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)	
		Агабекян И. П. Английский язык для ссузовуч:ебноепособие. - Москва : Проспект, 2015.- 288 с.	
		Дополнительные источники (электронный носитель)	
31.		Т.Н. Михельсон Н.В. Успенская Практический курс грамматики английского языка2011	
32.		Д.В. Черненко Английский язык. Интенсивный курс обучения.2007	
33.		Экк_Дреннан Деловая переписка на английском2007	
34.		В.С. Слепович Деловой английский (Businesscommunication)2012	
35.		Электронный словарь многоязычный AbbyuLingvo 10	
36.	Интернет-ресурсы		
37.	www.userpages.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.html		
38.	http://www.grammarnow.com/		
39.	http://www.freeality.com/englisht.htm		

40.		http://1-2-3-resumes.com/	
41.		www.englishpage.com/index.html	
42.		www.study.ru	
43.		www.complexsystems.net	
44.		www.english.language.ru	
	Физическая культура	Основные источники (бумажный носитель)	
45.		Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А. Бишаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.	6
46.		Бочкарева С.И., Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Митина Н.Ф., Плеханова О.З., Ростеванов А.Г. Физическая культура: Учебно-методический комплекс.-М.:Изд.центр ЕАОИ, 2008.-315с	19
		Основные источники (электронный носитель)	
47.		Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А. Бишаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.	
48.		Дополнительные источники	
49.		Баршов О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации.- Владивосток: Изд-во МГУ им. Адм. Г.И. невелицкого,2009.-47с.	
50.		Аэробика – идеальная фигура: методические рекомендации/Сост.: В.А. Гріднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов – Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Тех ун-та,2008.-44с	
51.		Боровских В.И. Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации.- Мичуринск: Изд-во мичГАУ, 2008.-66с.	
		Интернет-ресурсы	
52.		www.lib.sportedu.ru	
53.		www.school.edu.ru	
54.		http://www.infosport.ru/minsport/	
		Математика	Основные источники (бумажный носитель)
55.	Г. Григорьев, С.В. Иволгина. Математика. М: Академия, 2013г.		19
56.	Михеев В.С., Стяжкина О.В., Шведова О.М. Математика: Учебное пособие для среднего профессионального образования. / В.С.Михеев. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2009.		15
	Основные источники (электронный носитель)		
57.	Математика : учебник / М .И . Баш маков. — М. : КНОРУС, 2017. — 394 с. — (Н ачальное и среднее профессиональное образование).		
58.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / А.Д. Александров. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.: ил.		

59.		Математика: алгебра и начала математического анализа 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013. – 287 с.: ил.	
60.		Геометрия. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни / А.В. Погорелов. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.: ил.	
61.		Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. Наглядная геометрия. – М.: МЦНМО, 2013. – 272 с.	
62.		С.Г. Григорьев С.В. Иволгина Математика.М.:Академия,2013.	
63.		Дополнительные источники	
64.		Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика. – Форум, 2011. – 240 с.	
65.		Филимонова Е.В. Математика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. / Е.В. Филимонова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008.	
66.		Михеев В.С., Стяжкина О.В., Шведова О.М. Математика: Учебное пособие для среднего профессионального образования. / В.С.Михеев. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2009.	
67.		Интернет-ресурсы	
68.		www.slovari.yandex.ru	
69.		www.wikiboks.org revolution.allbest.ru	
	Информатика	Основные источники (бумажный носитель)	
70.		В.А. Острейковский Информатика УчебникМ.: «Высшая школа» 2009	22
		Основные источники (электронный носитель)	
71.		Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.Н. Федорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.	
72.		Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.	
73.		Информатика: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»	
74.		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 2005г.	
75.		Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник для вузов, под ред. П.Ч. Кузнецова – 2е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2013г.-441с.	
76.			Дополнительные источники
77.		А.Н. Степанов Информатика. 3е издание/ для гуманитарных специальностей. СПб.: «ПИТЕР» 2012г.	
			Интернет-ресурсы
78.		http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	
79.	http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)		
80.	http://test.specialist.ru - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям		

81.		http://www.iteach.ru - Программа Intel «Обучение для будущего»	
82.		http://www.rusedu.info - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании	
83.		http://edu.ascon.ru - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.	
84.		http://www.osp.ru - Открытые системы: издания по информационным технологиям	
85.		http://www.npstoik.ru/vio - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»	
	Экологические основы природопользования	Основные источники (бумажный носитель)	
86.		М.В.Гальперин Экологические Основы Природопользования: учебникМ: ФОРУМ-ИНФРА 2012	12
87.		Хандогина Е. К. и др. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ - ИНФРА - М, 2011	10
88.		В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе Экологические Основы Природопользования: учебное пособие М:<<Академия>> 2006	34
89.		Основные источники (электронный носитель)	
90.		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: Учебник / 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 320 с.	
91.		Голубев Г.Н. Основы геоэкологии: учебник / Г.Н. Голубев. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 352 с.	
92.		Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – Москва : КНОРУС, 2017. – 214 с. (Среднее профессиональное образование)	
93.		Дополнительные источники	
94.		Галицин А. Н. Основы промышленной экологии. - М.: 2002	
95.		Интернет-ресурсы	
96.		http://21next.capital.ru/ECOPSY/AK390000.htm (Комплекс гуманитарныхпроблем экологии)	
97.		http://region.adm.nov.ru/presscentr.nsf/ (Проблемы охраны окружающейсреды)	
98.		http://www.kazsu.uni.sci.kz/info/nauk/nauk_pror.htm (Научные разработкипроблем экологии)	
99.		http://www.urc.ru/sections/ecolog_2.htm (СЕКЦИЯ "Экология города" Оработе секции "Экология города" Союза российских городов в 1998	
100.		http://www.iiueps.ru/eoedu/no13/law.html (Правовые основы экологии)	
101.	http://www.priroda.ru/idx.php?act=news&id=212 (Экологические проблемыприродных ресурсов России.)		
102.	http://ecologia.i-connect.ru/ (Новости экологии. Экологическаяинформация и принципы работы с ней. Экологическое законодательство,экологический менеджмент, международные стандарты)		
103.	http://ecologia.i-connect.ru/ (Охрана окружающей среды)		
104.	http://ecobooks.nm.ru (Серия книг по экологии)		
	Инженерная графика	Основные источники (бумажный носитель)	
105.		Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Иванова. Инженерная графика. Учебник для сред.проф. образования М.:Издательский центр «Академия» 2011	15
106.		И.А. Исаев. Инженерная графика.Рабочая тетрадь«ФОРУМ-ИНФРА» 2012	10

107.		Р.С. Миронова Б.Г. МироновСборник заданий по инженерной графике. Учеб. пособие, 2-е издМ.: Высш. шк.; .:Издательский центр «Академия» 2011	10
108.		А.М. Бродский , Э.М. Фазулин , В.А . ХалдиновИнженерная графика (металлообработка). Учебник для сред.проф. образования.М.: Издательский центр «Академия» 2011	8
		Основные источники (электронный носитель)	
109.		Инженерная и компьютерная графика: учеб.пособие / В. П. Большаков,В. Т. Тозик, А. В. Чагина. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 288 с.: ил. —(Учебная литература для вузов)	
110.		Инженерная графика (металлообработка) учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.	
111.		Королёв Ю. И., Устюжанина С. Ю.Инженерная графика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. —СПб.: Питер, 2011. — 464 с.: ил.	
112.		Королёв Ю. И., Устюжанина С. Ю.Начертательная геометрия и графика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 192 с.: ил.	
113.		Королёв Ю. И., Устюжанина С. Ю. Инженерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.: ил.	
114.		ЧекмаревА.А.Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник.—М.: ИНФРА-М, 2014. — 396 с.	
115.		Дополнительные источники	
116.		Боголюбов С.К., Воинов А.В. Черчение. М.: Машиностроение, 2010	
117.		Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Инженерная графика. М.: Высшая школа, 2007	
118.		Интернет-ресурсы	
119.		http://www.gost.7-1.ru – Государственные стандарты.	
120.		Профессиональная информационная система AutoCAD	
121.		Профессиональная информационная система «Компас – 3D»	
122.	Техническая механика	Основные источники (бумажный носитель)	
123.		Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление металлов: Учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений - М: Высшая школа, 2010.- 320 с.: ил	15
124.		Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: Издательский центр «Академия», 2006	19
125.		Мещерский И.В. Задачи теоретической механики. 38-е издание уч.пособие М.: Высш. школа 2001	4
126.		А.И. Аркуша Руководство к решению задач по теоретической механике: Учебное пособие для средних проф.учеб заведений М.: Высш.шк. 2002	19
127.		А.А.Яблонский Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике «ИНТЕРГАЛ-ПРЕСС»2002	8
128.		А.А.Эрдеди, Н.А.Эрдеди Теоретическая механика сопротивление материалов.учебное пособие М.: Высшая школа 2004	7

129.		Олофинская В.П. Детали машин: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 208 с.	6
		Основные источники (электронный носитель)	
130.		Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд. испр. – М.: ФОРУМ, 2012. – 352 с. (Профессиональное образование)	
131.		Дополнительные источники	
132.		Аркуша А.И. Техническая механика. Техническая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2002	
133.		Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	
134.		Интернет-ресурсы	
135.		window.edu.ru/window/catalog/p..допол	
	Основы электротехники	Основные источники (бумажный носитель)	
136.		Б.И.Петлпенко, Ю.М. Иньков, А.В.Крашенинников Электроника и электротехника: учебник для среднего профессионального образования М: «Академия» 2011	12
137.		Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования/- 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2013. -384 с.	7
138.		Березкина Т.Ф. Задачник по общей электротехники с основами электроники – М.: Высшая школа, 2011.	10
139.		Л.Л. Бессонов Теоретические основы электротехники М.: Высшая школа	
140.		Г.И. Атабеков Теоретические основы электротехники М: « Энергия»	
141.		Л.Р. Нейман, К.С. Демирчан Теоретические основы электротехники в 2 томах.Учеб.для вузов, 1 том	
142.		Л.Р. Нейман К.С. Демирчан Теоретические основы электротехники в 2 томах.Учеб.для вузов, 2 том	
143.		Г.И. Атабеков А.Б. Тимофеев С.С. Хухриков Теоретические основы электротехники часть 2, курс	
144.		Г.И. Атабеков Теоретические основы электротехники.	
145.		Е. А. Лотарейчук Учебник” Теоретические основы электротехники	
146.		Ф.Е. Евдокимов Теоретические основы электротехники. Учебник	
147.		М.В. Гальперин Электронная техника	
148.		Л.А. Бессонов И.Г. Демидова М.Е. Заруди Сборник задач по теоретическим основам электротехники. Учебно пособие.	
149.		Б.Л. Антипов Материалы электронной техники: Задачи и вопросы. Учебное пособие для вузов. М: «Высшая школа»	
150.		В.Г. Гусев Ю.М. Гусев Электроника учебник	
151.		Основные источники (электронный носитель)	

152.		Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. Образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.	
153.		Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО / С.А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. —Серия : Профессиональное образование.	
154.		Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2016. — 317 с.	
155.		Электротехника и электроника: учебник для вузов / О. В. Григораш А. А. Шевченко, С. Н. Бегдай; под общ. ред О. В. Григораш. – 2-е изд. перераб. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2014. –544 с	
156.		Дополнительные источники	
157.		Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок Главгосэнергонадзор России,2004	
158.		Панфилов В.А. Электрические измерения – М. Издательский центр «Академия», 2010	
159.		В. М. Гуревич.,Н. С. Иванченко. Справочник по электронике для молодого рабочего	
160.		Справочник по электронике для молодого рабочего.	
161.		В.Г. Герасимов О.М. Князьков А.Е. Краснодарский Основы промышленной электроники. Учебник для спец. вузов	
162.		Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 480с.	
163.		Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 3-е изд., стер.- 80с.	
164.		Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 2-е изд., стер., 2007.-192с.	
		Интернет-ресурсы	
165.		Все о силовом электрооборудовании - описание, чертежи, руководства по эксплуатации / http://city-energi.ru/about.html	
166.		Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования / www.ElectricalSchool.info	
167.		Электротехническая библиотека http://electrolibrary.narod.ru/libro.htm	
168.		Электричество и схемы / http://www.elektroshema.ru	
	Основы геодезии	Основные источники (бумажный носитель)	
169.		С.И Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии М.: Академический Проект, 2013	2
		Дополнительные источники (электронный носитель)	

170.		Виды и процессы геодезической и картографической производственной деятельности. Термины и определения. ОСТ 68-14-99.М., 2000.	
171.		Измерения геодезические. Термины и определения. ОСТ 68-15-01.М., 2001.	
172.		Порядок создания и контроля цифровой картографической продукции открытого пользования. РТМ 68-3.01-99М., 2000.	
173.		Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства. РТМ 68-13-99М., 2000.	
174.		М.А.Топчилов Картография: учебно-метод. ПособиеНовосибирск, 2009	
175.		С..П.Глинский, Г.И.Гречанинова, В.М.Данилевич и др ГеодезияМ., 2005	
176.		Л.С. ЛюбимаяА.И.Павлова Лабораторный практикум по геодезииНовосибирск СГГА 2008	
177.		В.И.Родионов.В.Н.Волков Задачник по геодезииМосква «Недра 2008	
178.		Геодезия. Учебное пособие для учащихся топографических техникумов и колледжа Москва «Картгеоцентр» - «Геодезиздат», 2005	
179.		В.Ф. Лукьянов, В.Е. Новак, В.Г. Ладонников Учебное пособие по геодезической практикеМосква «Недра» 2006	
180.		М.А. ТопчиловЛ.А. Ромашова О.Н. Николаева КартографияНовосибирск СГГА 2009	
181.		Геодезические работы при горизонтальной съемке [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе / сост. : Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина. – Электрон.дан. – Омск :СибАДИ, 2016.	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные источники (бумажный носитель)	
182.		Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. Москва: Проспект, 2014	7
183.		Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М: Академия. 2004	1
		Основные источники (электронный носитель)	
184.		Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности:учеб. пособие для студ. сред. проф. ОбразованияМ: «Академия», 2008.	
185.		Е.В. Михеева.Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие.М. «Академия».2005.	
		Дополнительные источники	
186.		Г.Г. Елинова Информационные технологии в профессиональной деятельности. Краткий курс лекций Оренбург.2004.	
187.		Г.В. Алехина, Г.Е. Голкина, В.В. Дик и др.Информационные технологии в профессиональной деятельности: тетрадь-практикум.М.: Московская финансово-промышленная академия, 2010. –	
188.		Дж. Лодон, К. Лодон Управление информационными системами УчебникИздательство: Питер, 2005 г	
189.	Интернет-ресурсы		

190.		http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	
191.		http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)	
192.		http://test.specialist.ru - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям	
193.		http://www.iteach.ru - Программа Intel «Обучение для будущего»	
194.		http://www.rusedu.info - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании	
195.		http://edu.ascon.ru - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.	
196.		http://www.osp.ru - Открытые системы: издания по информационным технологиям	
197.		http://contest.ur.ru - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике	
	Экономика организации	Основные источники (бумажный носитель)	
198.		В.Д. Грибов В.П. Грузинов Экономика предприятия. Учебник-практикум 3- изд. –Перераб. И доп., М., Финансы и статистика, 2006.	5
199.		Е.Н. Кнышова Е.Е. Панфилова Экономика организации: Учеб.для ср. спец. учеб. заведений - М.: «ФОРУМ-ИНТРА», 2005.	1
200.		В.А.Швандар Экономика предприятия :Учебное пособиеМ.:ЮНИТИ- ДАНА,2003	10
201.		М.Л.Шухгальтер Экономика предприятия: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004г.	6
202.		Т.И. Арзуманова Экономика предприятия: Практикум. М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2003г.	2
		Основные источники (электронный носитель)	
203.		Основы экономики : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. / под ред. Н.Н.Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.	
204.		Носова С.С. Основы экономики: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2012.	
205.		Николаева И.П. Экономическая теория в вопросах и ответах Учебное пособие. - М.: ООО «Т.К. Велба», 2012.	
206.	Е.Ф.Борисов Экономика: учебное пособиеМ.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2012		
207.	Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)		
208.	А.В. Шабурова, В.А.Кожемякина Экономика предприятия: практикумНовосибирск, 2006.		
209.	Лобан Л.А.Экономика предприятия: учебный комплекс.Минск, 2011.		
210.	Под редакцией Т.С.Новашиной.Экономика и финансы предприятия: учебник. Издание второе, переработанное и дополненное /"Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014		

		Дополнительные источники	
211.		В.П. Бабкин, В.А. Каменецкий, В.П. Патрикеев, Е.Г. Пономарева Экономика: объективные возможности. М. Издательство: Экономика, 2011.	
212.		Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. М.: Юнити-Дана, 2008	
213.		Л.Н. Чечевицына Практикум по экономике предприятия. Ростов н/Дону, 2009	
214.		Под ред. Э.В. Крум. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие. Минск, 2009.	
215.		Под ред. Проф. П.В. Тальминой и проф. Е.В. Чернецовой Практикум по экономике организации (предприятия). Учебник. М.: Финансы и статистика, 2003.	
216.		Интернет-ресурсы	
217.		http://www.alleng.ru - образовательные ресурсы интернета – экономика.	
218.		http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».	
219.		http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».	
220.		http://www.twirpx.com – бесплатная учебная литература.	
	Безопасность жизнедеятельности	Основные источники (бумажный носитель)	
221.		Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2008.	12
222.		Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова. – Издательство центр «Академия», 2010 – 176 с.	8
223.		Основные источники (электронный носитель)	
224.		Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.	
225.		Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.	
		Дополнительные источники	
226.		Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.	
227.		М.М Григоренко Безопасность жизнедеятельности Уч. Пособие СПбГУЭФ, 2008	
228.		Конституция Российской Федерации [Текст], 2010	
229.		Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.: Эксмо, 2009.- 608 с.	
230.	Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		
231.	Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».		

232.		Интернет-ресурсы	
233.		Официальный сайт «ОБЖ» - http://obzh.narod.ru	
234.		Гражданская оборона - http://gr-obor.narod.ru	
235.		Пожарная охрана России - http://www.fireman.ru	
236.		Образовательный портал «ОБЖ.РУ» (разделы: нормативные документы, рефераты по ОБЖ, словарь терминов, статьи и публикации, учебники и пособия, экзамены по ОБЖ) - http://www.obzh.ru/obzh,427.html	
237.		Энциклопедия МЧС - http://nostalgie.atomcity.ru/emercor .	
238.		Электронная версия газеты «Спасатель МЧС» - http://www.mchs.gov.ru .	
239.		Портал (разделы: личная безопасность, стихийные бедствия, катастрофы, дикая природа, животные, на воде, нападения, кражи, ваш дом, болезни, первая помощь) - http://www.obzh.info	
240.		Основы Безопасности Жизнедеятельности: Журнал МЧС России (разделы: наркомания, пожарная безопасность, психологическая безопасность, природные аномалии и катаклизмы, техногенные катастрофы, терроризм, феномены выживания, первая медицинская помощь, ОБЖ в школе) - http://www.school-obz.org	
241.		Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - http://www.maneb.spb.su .	
242.		Сайт для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности, с акцентом на экологическое образование - http://eun.chat.ru .	
243.		Основные источники (электронный носитель)	
244.	Основы архитектуры зданий	Основы архитектуры и строительных конструкций промышленных зданий транспортного типа: учебное пособие для студентов специальности 207205 – автомобильные дороги – всех форм обучения / А. И. Вишняков, Б. Н. Карпов; СПбГАСУ. – СПб., 2007. – с.	
245.		Стецкий, С.В. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С.В. Стецкий, К.О. Ларионова, Е.В. Никонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон, дан. и прогр. (15,6 Мбайт). — Москва : МГСУ, 2014.	
246.		Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование).	
247.		Александр К., Исакава С., Силверстайн М. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство – М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.: ил.	
248.		Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Плешивцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (35 Мб). — Москва : МГСУ, 2015.	
249.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
250.			Основные источники (электронный носитель)
251.	Основы инженерной геологии	Ананьев В.П. Инженерная геология: Учеб. для строит. спец. Вузов / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. – 3-е изд., перераб. и испр. - М.: Высш.шк., 2005. – 575 с.: ил.	
252.		Неволин А.П. Инженерная геология. Инженерно-геологические изыскания для строительства : учеб.-метод. пособие / А.П. Неволин. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2014. – 85 с.	
253.		Шкурский Е.Ф. Инженерная геология и охрана окружающей среды : учеб. пособие. / Е.Ф. Шкурский, Ж.И. Долина, В.Е. Лисица. – Алчевск : ДонГТУ, 2015. – 296 с.	

254.		Венгерова М.В. Геология: учеб.-метод.пособие / сост. М.В. Венгерова, А.С. Венгеров. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2016. – 176 с.	
255.	Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	Основные источники (бумажный носитель)	
256.		Погодина, Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебник / Л. В. Погодина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 474 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 465-466	
257.		Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений [Текст]: учебник / Е.Н.Бухаркин, К.С.Орлов, О.Р.Самусь и др.; Под ред. Ю.П.Сосина. - М.: Высш. шк., 2012.- 415с.	
258.		Александр К., Исикава С., Силверстайн М. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство – М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.: ил.	
259.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
260.		Берлинов М. В., Ягупов Б. А. Расчет оснований и фундаментов: Учебное пособие. 3%е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 272 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).	
261.		Берлинов М. В. Основания и фундаменты: Учебник. 4-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 320 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).	
262.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
	Основы расчета строительных конструкций	Основные источники (бумажный носитель)	
263.		В.А Волосухин Строительные конструкции Ростов н\Д «Феникс» 2013	3
		Основные источники (электронный носитель)	
264.		Бердник, М. М. Строительные конструкции : учеб.пособие / М. М. Бердник, Н. С. Вишневская. – Ухта : УГТУ, 2013. – 76 с.	
265.		Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции: Учебник. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 448 с. (Среднее профессиональное образование).	
266.		Берлинов М. В., Ягупов Б. А. Расчет оснований и фундаментов: Учебное пособие. 3%е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 272 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).	
267.		Берлинов М. В. Основания и фундаменты: Учебник. 4-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 320 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).	

	Менеджмент и деловое общение	Основные источники (бумажный носитель)	
268.		ГОСТ Р ИСО 9000 - 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2001	4
269.		Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Офиц.издание Министерства труда и социального развития Российской Федерации –М.; 2005	6
270.		Менеджмент : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И.Юликов. — 13-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 304 с	8
		Основные источники (электронный носитель)	
271.		Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов обучающихся / Под ред. Л.В. Ивановой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 191	
272.		Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ.ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование	
273.		Маркетинг: учебник / А.М. Чернопятов. – М.: Издательство «Палеотип», 2015. – 348	
274.		Л.М. Фомичёва, С.С. Железняков, М.А. Чаплыгина, Е.В. Безуглая, Маркетинг [Текст]: учебное пособие / Л.М. Фомичёва, С.С. Железняков, М.А. Чаплыгина, Е.В. Безуглая, Юго-Зап. гос. ун-т., 2016. –202 с	
		Дополнительные источники	
275.		Маркетинг персонала: учебник / А.М. Чернопятов. Северная Каролина, США: Лулу Пресс, 2016. – 265	
276.		Практикум по маркетингу: учебное пособие/ В.В. Кеворков, Д.В. Кеворков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2015. — 566	
277.		Папкин А.И. Основы практического менеджмента: Учебное пособие, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 г	
		Интернет-ресурсы	
278.		www.zemlemer.info	
279.		Менеджмент - портал (Электронный ресурс) http://www.Management-Portal.ru	
280.		Информационный электронный ресурс http:// www.InfoManagement.ru	
	Компьютерная графика	Основные источники (электронный носитель)	
281.			
282.		Васильев В.Е., Морозов А.В. Компьютерная графика: Учеб.пособие. – СПб.: СЗГУ, 2005. – 101 с.	
283.		Перемитина Т. О.Компьютерная графика : учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Томск :Эль Контент, 2012. — 144 с.	
284.		Петров М. Н.Компьютерная графика: Учебник для вузов. 3-е изд. (+CD). — СПб.: Питер,2011. — 544 с.: ил.	
285.	Ланцов А.Л. Revit 2010: компьютерное проектирование зданий. Архитектура. Инженерные сети. Несущие конструкции. – М.: ФОЙЛИС, 2009. – 628 с., ил.		
286.	Строительные	Основные источники (электронный носитель)	

287.	материалы и изделия	Машкин Н. А. Строительные материалы. Краткий курс : учеб. пособие // Н. А. Машкин, О. А. Игнатова ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т(Сибстрин). – 2-е изд., перераб. – Новосибирск : НГАСУ(Сибстрин), 2012. – 200 с.	
288.		Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ.сред.проф.образования / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.	
289.		Строительные материалы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Алимов, В. В. Воронин. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 320 с. — (Сер. Бакалавриат).	
290.		Основы строительного дела [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по дисциплине для студ. спец. 250403 «Технология деревообработки» всех форм обучения : самост. учеб. электрон. изд. / Сыкт. лесн. ин-т ; сост.: Г. Б. Николаев. – Электрон.дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2012.	
291.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
292.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основные источники (бумажный носитель)	
293.		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Академия, 2010	12
294.		Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.	7
		Основные источники (электронный носитель)	
295.		Карасева М.В., Серегин В.П. Гражданское право. Общие положения: Электронный учебник М.:2010г.	
296.		Гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры в 4 томах / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 622 — с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.	
297.		Феокистова А.А. , Толочкова Н.Г. Гражданское право (особенная часть): Учебно-методическое пособие Оренбург: ГОУ ОГУ, 2014.	
298.		Право: учебное пособие / Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ, 2014. – 238 с	
299.		Административное право Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Мелехина. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 502 с. —(Среднее профессиональное образование).	
300.		Жилищное право : учебник / коллектив авторов ; под ред. Г.Ф. Ручкиной — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 370 с. — (Бакалавриат)	
301.		Дополнительные источники	
302.		Конституция РФ от 12.12.1993	
303.		Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.	
304.		Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.	
305.	Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.		
306.	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.		

307.		Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ.	
308.		Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ.	
309.		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ	
310.		Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 2, 2-ое изд. / Под ред. Сергеева А.П. – М.: Кодекс, 2011.	311.
312.		Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	313.
314.		Шишенина И.В. Права человека в российских конституционных проектах (1990-1993 г.г.). – М.: Права человека, 2010.	315.
		Интернет-ресурсы	
316.		«КонсультантПлюс», «Гарант»	
317.		Сайт Министерства юстиции РФ: http:// www.minjust.ru/	
318.		Сайт Верховного Суда РФ: http:// www.vsrp.ru/	
319.		Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ: http:// www.arbitr.ru/	
320.		http://interlaw.dax.ru/ - на Юридическом портале InterLaw в разделе «Студенту» публикуются программы курсов по различным отраслям права	
321.		http://businesspravo.ru/ - портал правовой поддержки предпринимательской деятельности	
322.		http://www.internet-law.ru/ - «Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс	
323.		http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm - электронная библиотека дипломных работ и диссертаций	
324.		http://www.tarasei.narod.ru/ - рефераты, курсовые и дипломные работы для юристов	
325.		http://www.referent.ru/ - правовая система «Референт»	
326.		http://www.juristy.ru/ - сайт для студентов юридических факультетов: конспекты, рефераты, статьи, учебники	
327.		http://www.tarasei.narod.ru/ - рефераты, курсовые и дипломы для юристов	
328.		Основные источники (электронный носитель)	
329.		Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование)	
330.	Проектирование зданий и сооружений	Пилягин А.В. Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений: Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 248 с.	
331.		Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений: Учеб. для строит. Вузов – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш. шк., 2004 – 446 с.; ил.	
332.		Костюков И.И. Проектирование и строительство промышленных зданий и сооружений. Методические	

		указания по выполнению курсовой работы, 2010г.	
333.		Александр К., Исикава С., Силверстайн М. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство – М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.: ил.	
334.		Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Плешивцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит.ун-т. — Электрон.дан. и прогр. (35 Мб). —Москва : МГСУ, 2015.	
335.		Ланцов А.Л. Revit 2010: компьютерное проектирование зданий. Архитектура. Инженерные сети. Несущие конструкции. – М.: ФОЙЛИС, 2009. – 628 с., ил.	
336.		Берлинов М. В., Ягунов Б. А. Расчет оснований и фундаментов: Учебное пособие. 3-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 272 с.: ил. — (Учебники для вузов.Специальная литература).	
337.		Берлинов М. В. Основания и фундаменты: Учебник. 4-е изд., испр. — СПб.:Издательство «Лань», 2011. — 320 с.: ил. — (Учебники для вузов.Специальная литература).	
338.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
339.		Основные источники (электронный носитель)	
340.		В. С. Изотов, Л. С. Сабитов, Р. Х. Мухаметрахимов Основы технологии строительных процессов: учеб.пособие. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 103 с.	
341.	Проект производства работ	Технология возведения зданий и сооружений: Учеб.длястроит.вузов / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш. шк., 2004. – 446 с.; ил.	
342.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
343.		Никитко И. Универсальный справочник прораба. — СПб.: Питер, 2013. — 368 с.: ил.	
344.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
345.		Основные источники (электронный носитель)	
346.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Техническая эксплуатация промышленных зданий и сооружений ПОТ РО 14000-004-98 инженерный центр обеспечения безопасности в промышленности Москва 2005	2
347.		Реконструкция зданий и сооружений Конспект лекций / Д.Г. Золотозубов, М.А. Безгодов – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.	
348.		Методические указания и задания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» Л.И. Бройтман, Е.Ю. Горбунова, О.И. ЕршоваБФУ им. И.Канта 2016	
349.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
350.		Никитко И. Универсальный справочник прораба. — СПб.: Питер, 2013. — 368 с.: ил.	

351.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
352.	Учет и контроль технологических процессов	Основные источники (электронный носитель)	
353.		Белецкий Б.Ф. Технология строительного производства. Учеб. для студ. вузов обуч.понаправл. «Строительство». – Издательство АСВ, 2001 – 416 с.; ил.	
354.		Рубанов, А.В. Технология строительных процессов [Текст]:учебное пособие. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та., 2005. – 136 с.	
355.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
	Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	Основные источники (бумажный носитель)	
356.		А.В Бориллов и др Организация и технология строительных отделочных работ Учебное пособие Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2005	1
		Основные источники (электронный носитель)	
357.		Технология отделочных строительных работ : учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 416 с.	
358.		Гринфельд Г. И. Инженерные решения обеспечения энергоэффективности зданий. Отделка кладки из автоклавного газобетона : учеб.пособие / Г.И. Гринфельд. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 130 с	
359.		Штукатурные работы высокой сложности : учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	
360.		Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / Сост. Е. М. Костенко ЭНАС Москва 2012	
361.		«Гидроизоляция конструкций, зданий и сооружений / Зарубина Л. П.»: БХВ-Петербург; СПб; 2011	
362.	Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.		
363.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Основные источники (электронный носитель)	
364.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
365.		Дикман Л.Г. Организация строительного производства / Учебник для строительных вузов / М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 608 стр.	
366.	Эксплуатация зданий	Основные источники (электронный носитель)	

367.		Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012	
368.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	
369.		Основные источники (электронный носитель)	
370.		Реконструкция зданий и сооружений Конспект лекций / Д.Г. Золотозубов, М.А. Безгодков – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.	
371.		Стецкий, С.В. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С.В. Стецкий, К.О. Ларионова, Е.В. Никонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит.ун-т. — Электрон, дан.ипрогр. (15,6 Мбайт). — Москва : МГСУ, 2014.	
372.	Реконструкция зданий	Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Плешивцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит.ун-т. — Электрон.дан. и прогр. (35 Мб). —Москва : МГСУ, 2015.	
373.		Александр К., Исикава С., Силверстайн М. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство – М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.: ил.	
374.		Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.	

4.10.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами:

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»							
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Повышение квалификации	Стаж работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к трудовой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
1.	Основы философии	Цыганков Вадим Валерьевич, преподаватель	Учитель истории, обществознания и права средней школы	Обучение по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, УМЦ ГОЧС, 2014 Повышение квалификации: 1) "Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию", 2014 г. 2) "Подготовка школьников к	24	I квалификационная категория	штатный

				<p>участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам"</p> <p>вариативный модуль: "Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории", 2015</p> <p>3) Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии ФГОС ОО , 2016</p> <p>4) Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ, 2014</p>			
2.	История	Цыганков Вадим Валерьевич, преподаватель	Учитель истории, обществознания и права средней школы	<p>Обучение по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, УМЦ ГОЧС, 2014</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>1) "Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и</p>	24	I квалификационная категория	штатный

				<p>обществознанию", 2014 г.</p> <p>2) "Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам" вариативный модуль: "Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории", 2015</p> <p>3) Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии ФГОС ОО , 2016</p> <p>4) Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ, 2014</p>			
3.	Иностранный язык	Хлыбова Светлана Анатольевна преподаватель	Филология, Преподаватель французского и английского языков	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" 23.04.2016,	23	высшая	штатный
4.	Физическая культура	Семейкин Николай Геннадьевич преподаватель	Специалист по физической культуре; учитель истории	1) Обучение по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, УМЦ	11	первая	штатный

				ГОЧС, 2016; 2) Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС, ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч"2016			
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
5	Математика	Максимова Оксана Геннадьевна, преподаватель	Математик	ИДПО ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет",2017	18	I квалификационная категория	штатный
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Максимова Оксана Геннадьевна, преподаватель	Математик	ИДПО ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет",2017	18	I квалификационная категория	штатный
7	Экологические основы природопользования	Бурлакова Галина Владимировна преподаватель	Учитель биологии и географии	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 2016,ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет им.Первого президента России Б.Н.Ельцина", 27.12.2017	18	Высшая квалификационная категория	штатный
	П.00	Профессиональный цикл					
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
	Инженерная графика	Хусаинова Раиса Сергеевна преподаватель	Машиностроение, инженер - педагог	2016 г.стажировка по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	36	высшая	штатный

				оборудования". Повышение квалификации ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет им.Первого президента России Б.Н.Ельцина", 27.12.2017			
	Техническая механика	Хусаинова Раиса Сергеевна преподаватель	Машиностроение, инженер - педагог	2016 г.стажировка по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования". Повышение квалификации ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет им.Первого президента России Б.Н.Ельцина", 27.12.2017	36	высшая	штатный
	Основы электротехники	Ершов Александр Юрьевич, преподаватель	Инженер проектирование и технология радиэлектронных средств	ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет им.Первого президента России Б.Н.Ельцина", 19.04.2014; ГАОУ ДПО СО ИРО 18.11.2016	12		штатный
	Основы геодезии	Сотникова Ольга Андреевна преподаватель	Землеустройство и кадастр Инженер-землеустроитель; педагог профессионального образования	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика профессионального образования" ЧОУ ДПО "АБиУС", 2017	4	первая	совместитель
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Максимова Оксана Геннадьевна, преподаватель	Математик	ИДПО ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", 2017	18	I квалификационная категория	штатный
	Экономика организации	Лебенкова Алевтина Михайловна,	экономист по бухгалтерскому учету	ГОУ ДПО СО «Институт развития образования» «ФГОС : идеология содержания технология	26	I квалификационная категория	штатный

		преподаватель		ведения»2016			
	Безопасность жизнедеятельности	Цыганков Вадим Валерьевич, преподаватель	Учитель истории, обществознания и права средней школы	Обучение по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, УМЦ ГОЧС, 2014 Повышение квалификации: 1) "Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию", 2014 г. 2) "Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам" вариативный модуль: "Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории", 2015 3) Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии ФГОС ОО , 2016 4)Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Модуль № 1 для организаторов в	24	I квалификационная категория	штатный

				ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ, 2014			
Основы архитектуры зданий	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель	
Основы инженерной геологии	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель	
Основы организации инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель	
Основы расчета строительных конструкций	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель	
Менеджмент и деловое общение	Зырянова Марина Викторовна, преподаватель	Экономист-менеджер	АНО ВО "Уральский институт фондового рынка", 27.12.2017	20	высшая квалификационная категория	штатный	
Компьютерная графика	Максимова Оксана Геннадьевна, преподаватель	Математик	ИДПО ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", 2017	18	I квалификационная категория	штатный	
Строительные материалы и изделия	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель	
Правовые обеспечение профессиональной деятельности	Куликова Вера Павловна	юриспруденция	ГАОУ ДПО СО ИРО 2016г.	8	I квалификационная категория	штатный	
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений							

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
МДК.01.02 Проект производства работ	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
ПМ.02Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов						
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений						
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Зырянова Марина Викторовна, преподаватель	Уральский государственный технический университет, бакалавр экономики; Уральский государственный экономический университет, экономист-менеджер	ФГАОУ ВПО «Уральский.	10		штатный
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов)						
МДК.04.01 Эксплуатация зданий	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
МДК.04.01Реконструкция зданий	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих						

	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра	Гараева Наталья Николаевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель	'ГАОУ ДПО СО ИРО 19.04.2016, Стажировка 04.04.2016 по 18.04.2016,	40	высшая	совместитель
--	--	----------------------------	--	---	----	--------	--------------

4.11 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

4.11.1 Аннотации программ дисциплин

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	40
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Философское осмысление природы человека.

Раздел 4. Философское учение об обществе.

Раздел 5. Философия и медицина

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	40
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Раздел 2. Советский союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Раздел 3. Современный мир.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
---------------------------	-----------------

Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Моя будущая специальность
- Раздел 2. Устройство на работу.
- Раздел 3. Деловая поездка за рубеж.
- Раздел 4. Деловые контакты
- Раздел 5. Пенсионный фонд
- Раздел 6. Пенсионное обеспечение
- Раздел 7. Деловая переписка
- Раздел 8. Социальная поддержка населения.
- Раздел 9. Права граждан в Российской Федерации.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	168
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретико–практические основы формирования физической культуры
- Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
- Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной

профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
 практические и семинарские занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Элементы математического анализа

Раздел 3. Теория комплексных чисел

Раздел 4. Теория вероятности и математическая статистика

Раздел 5. Основы линейной алгебры

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	123

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	82
практические и лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	41
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Файловая система.

Раздел 3. Вспомогательные программы.

Раздел 4. Компьютерные сети.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Раздел 6. Информационно-поисковые системы. Автоматизированные системы. **Раздел**

7. Обработка различных видов информации.

Дисциплина

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
практические и лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экология и природопользование.

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

Дисциплина

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
практические и семинарские занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося	40
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Правила оформления чертежей
- Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования
- Раздел 3. Основы технического черчения
- Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи
- Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Дисциплина «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорных реакций балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	74

практические и семинарские занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретическая механика
- Раздел 2. Сопротивление материалов
- Раздел 3 Статика сооружений

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Читать электрические схемы
- Вести оперативный учет работы энергетических установок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы электротехники и электроники
- Устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов
- Устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановок

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические и семинарские занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Электрическое поле
- Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока
- Раздел 3. Магнитное поле
- Раздел 4. Электрические цепи переменного тока
- Раздел 5. Электронные элементы
- Раздел 6. Электронные устройства

Дисциплина «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;

- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Топографические карты, планы.
- Раздел 2. Геодезические измерения.
- Раздел 3. Понятия о геодезических съемках
- Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка
- Раздел 5. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ.
- Раздел 6. Геодезические работы при строительстве.

Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические и лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.

Раздел 2. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности

Раздел 3. Автоматизация решения проектных задач.

Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договора подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	90

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические и семинарские занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны
- Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий
- Раздел 3. Экономические ресурсы организации.
- Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда
- Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции
- Раздел 6. Финансы организации (предприятия)
- Раздел 7. Основы маркетинга
- Раздел 8. Производственное планирование организации (предприятия).

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Основы военной службы.

Дисциплина «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ ЗДАНИЙ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать здания по различным признакам,
- формулировать требования к зданиям и отдельным конструкциям,
- различать конструкции по их назначению, конструктивному решению, работе под нагрузкой,
- определять конструктивную схему здания,
- решать несложные вопросы, задачи по проектированию здания и жилой застройки населенных мест,
- выполнять архитектурно-строительные чертежи отдельных элементов зданий, выполнять эскизы, схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы зданий, их конструктивные решения, требования к зданиям,
- конструктивные и объемно-планировочные элементы зданий,
- конструктивные схемы зданий, основные задачи по проектированию зданий и жилой застройки населенных мест.
- правила выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей эскизов и схем.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	110
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	55
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. «Общие сведения о зданиях»
- Раздел 2. «Конструкции гражданских зданий»
- Раздел 3. «Типы гражданских зданий»
- Раздел 4. «Основы проектирования жилой застройки и гражданских зданий»
- Раздел 5. «Конструкции промышленных зданий»
- Раздел 6. «Сельскохозяйственные здания и сооружения»

Дисциплина «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять геологический, геоморфологический и гидрогеологический разрезы, стратегическую колонку и определять точность и деформативные свойства грунтов, читать геологическую карту и разрезы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные параметры состава, состояние и свойства грунтовые.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Геологическое строение и возраст горных пород
- Тема 2. Минералы горных пород
- Тема 3. Горные породы и процессы в них.
- Тема 4. Грунтоведение.
- Тема 5. Геоморфология
- Тема 6. Гидрогеология.
- Тема 7. Инженерно-геологические изыскания.

Дисциплина «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ И СТРОЙПЛОЩАДОК»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (населенных пунктов);
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- схемы и элементы инженерного оборудования зданий;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	84
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Инженерное благоустройство территорий поселений

Раздел 2 Инженерное оборудование территорий поселений и зданий

Раздел 3 Энергоснабжение территорий поселений и зданий

Раздел 4 Инженерное оборудование строительной площадки

Дисциплина

«ОСНОВЫ РАСЧЕТА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;

- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	106
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	53
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основы расчета строительных конструкций и оснований

Раздел 3. Нагрузки и воздействия

Раздел 4. Конструктивные и расчетные схемы конструкций

Раздел 5. Основы расчета строительных конструкций, работающих на сжатие и растяжение.

Раздел 6. Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб.

Раздел 7. Расчет и конструирование соединений строительных конструкций.

Раздел 8. Фермы

Раздел 9. Рамные конструкции

Раздел 10. Основания и фундаменты

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать управленческие решения,
- руководствоваться правилами делового этикета, составлять деловые письма,
- планировать и проводить совещания, деловые встречи.
- выявлять потребности;
- управлять конфликтами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю становления и развития наук «Менеджмент»;
- задачи и технологии организации;
- стили управления;
- специфику делового общения;
- источники и причины конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Тема 1 Основы менеджмента
- Тема 2 Стратегическое и тактическое планирование
- Тема 3 Коммуникативность
- Тема 4 Деловое общение
- Тема 5 Принятие решений
- Тема 6 Управление конфликтами, власть и партнерство.

Дисциплина «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться пакетом графических программ;
- работать на персональном компьютере с графическими возможностями, на плоттере и лазерном принтере;
- пользоваться учебными системами AutoCAD и ArchiCAD машинной графики с элементами расчета;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия машинной графики;
- основные операции редактирования изображений;
- назначение САПР;
- правила техники безопасности при работе на плоттере;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Архитектурно-строительное черчение с использованием систем автоматизированного проектирования

Тема 2 Компьютерное моделирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Дисциплина

«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства и области применения строительных материалов и изделий;
- правила их приемки и складирования;
- требования к экономному расходованию;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	70
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	35
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные свойства строительных материалов

Раздел 2 Древесные материалы

Раздел 3 Природные каменные материалы

Раздел 4 Керамические и стеклянные материалы

Раздел 5 Металлические материалы и изделия

Раздел 6 Минеральные вяжущие вещества

Раздел 7 Органические вяжущие вещества

Раздел 8 Заполнители для бетонов и растворов

Раздел 9 Бетоны

Раздел 10 Железобетон (сборный и монолитный)

Раздел 11 Строительные растворы

- Раздел 12 Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих
 Раздел 13 Строительные пластмассы
 Раздел 14 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы
 Раздел 15 Теплоизоляционные и акустические материалы
 Раздел 16 Лакокрасочные материалы

Дисциплина

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	56
практические и семинарские занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Право и экономика
 Раздел 2. Труд и социальная защита
 Раздел 3. Административное право
 Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

4.11.2 Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента в ходе квалификационного экзамена.

Профессиональный модуль «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений
- МДК 01.02 Проект производства работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	1094
Максимальная учебная нагрузка	950
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	590
Самостоятельная работа обучающегося	360
Учебная практика	144
Производственная практика	0

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** «Проектирование зданий и сооружений»:

- Раздел 1. Строительная графика
- Раздел 2. Архитектура зданий
- Раздел 3. Геодезия в строительстве

Раздел 4. Инженерные сети
Раздел 5. Строительные конструкции

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	860
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	530
практические занятия	198
курсовые проекты	60
Самостоятельная работа обучающегося	330
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание междисциплинарного курса «Проект производства работ»:

Раздел 1 Основные положения строительного производства

Раздел 2 Технологическое проектирование строительных процессов

Раздел 3 Инженерная подготовка площадки к строительному производству

Раздел 4 Транспортирование строительных грузов

Раздел 5 Основная проектная документация

Раздел 6 Календарное планирование

Раздел 7 Организация планирования строительного производства на основе сетевых графиков

Раздел 8 Строительный генеральный план

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические занятия	24
курсовые проекты	0
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Профессиональный модуль «ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Всего	1002
Максимальная учебная нагрузка	570
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	400
Самостоятельная работа обучающегося	170
Учебная практика	216
Производственная практика	216

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

Раздел 1. «Технология и организация строительного производства»

Раздел 2. «Геодезия в строительстве»

Раздел 3. «Строительные машины»

Раздел 4. «Проектно-сметное дело»

Раздел 5. «Инженерные сети»

Раздел 6. «Охрана труда в строительстве»

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	510
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	360
практические занятия	168
курсовые проекты	30
Самостоятельная работа обучающегося	150
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание **междисциплинарного курса** «Учет и контроль технологических процессов»:

Тема 1. Контроль качества производства строительного-монтажных работ

Тема 2. Методы контроля строительных работ

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40

практические занятия	18
курсовые проекты	0
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Профессиональный модуль
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И
РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	208
Максимальная учебная нагрузка	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
Самостоятельная работа обучающегося	46
Производственная практика	72

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»:

Раздел 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении СМР

Раздел 2. Контроль, оценка деятельности структурных подразделений и организация безопасного ведения СМР

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	90
практические занятия	46

курсовые проекты	0
Самостоятельная работа обучающегося	46
Итоговая аттестация в форме экзамен	

**Профессиональный модуль
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 04.01. Эксплуатация зданий
- МДК 04.02. Реконструкция зданий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

- ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	510
Максимальная учебная нагрузка	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	244
Самостоятельная работа обучающегося	122
Производственная практика	144

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** «Эксплуатация зданий»:

- Раздел 1. Организация технической эксплуатации гражданских зданий
- Раздел 2. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений.
- Раздел 3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений
- Раздел 4. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений
- Раздел 5. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
практические занятия	46
курсовые проекты	0
Самостоятельная работа обучающегося	58

Итоговая аттестация в форме экзамена

Содержание **междисциплинарного курса** «Реконструкция зданий»:

- Раздел 1. Общие положения при разработке усиления конструкций
- Раздел 2. Реконструкция фундаментов
- Раздел 3. Усиление каменных конструкций
- Раздел 4. Усиление железобетонных конструкций
- Раздел 5. Усиление металлических конструкций
- Раздел 6. Усиление деревянных конструкций
- Раздел 7. Композитные материалы реконструкции
- Раздел 8. Технология реконструкции зданий

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	128
практические занятия	50
курсовые проекты	0
Самостоятельная работа обучающегося	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профессиональный модуль «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	132
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа обучающегося	20
Учебная практика	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** «Технология выполнения работ по профессии облицовщика-плиточника или маляра»:

- Раздел 1 Технология облицовочных работ
- Раздел 2. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ
- Раздел 3 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных

поверхностей

Раздел 4 Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
практические занятия	22
курсовые проекты	0
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.12. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППССЗ (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

деловые (ролевые) игры, диспуты, дебаты, дискуссии, круглые столы, контрольные работы, тесты, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи (проблемные и творческие задания для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации)

Для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы устанавливается цикловой комиссией технологии строительства. Порядок проведения ГИА соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года.

Приложение 2. Программа подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

Приложение 3 Рабочие учебные планы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для очной и заочной форм обучения

Приложение 4 Календарный учебный график

Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППССЗ

Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей обязательной части ППССЗ

Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственных практик

Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения ППССЗ (фонд оценочных средств)

Приложение 9 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Содержание приложения 9

№ п/п	Наименование
Федеральные документы	
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года.
3.	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
4.	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО) письмо Минобрнауки РФ № 12-696 от 20.10.2010г.
Документы образовательного учреждения	
1.	Устав
2.	Лицензия
3.	Положение о формировании ППССЗ
4.	Положение о разработке вариативной части ППССЗ
5.	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
6.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (на основании приказа Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.)
7.	Положение об организации образовательного процесса по очной форме обучения

8.	Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения
9.	Правила приема в 2017 году
10.	Положение об учебной и производственной практике студентов
11.	Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
12.	Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации студентов
13.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
14.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
15.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся или родителями несовершеннолетних обучающихся

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2014г № 283-ПП «Об утверждении Порядка перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в государственных образовательных организациях свердловской области»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 674"Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования". http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m674.html
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 673"Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m673.html
7. Базисные учебные планы по профессиям НПО, специальностям СПО
8. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОССПО), разработанные и утвержденные в порядке, установленном Правительством Российской Федерации <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7197/>
9. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://nnt.ugrasu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=262:pre