

## **Приложение 1.3**

к ООП ППССЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

### **рабочая программа**

профессионального модуля

### **ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

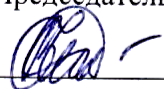
**Для направленности «учитель физической культуры  
по основным общеобразовательным программам»**

**Укрупненная группа: 49.00.00 Физическая культура и спорт**

**Специальность: 49.02.01 Физическая культура**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
Образования и педагогических наук  
Председатель комиссии


 В.А. Чега

Протокол № 7

от «01» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/045

от «30» марта 2023 г.

Разработчики:

Чега В.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Сидорова А.И., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля «ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>анализа учебно-тематических планов;  определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;  проведения учебных занятий по физической культуре;  проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;  разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;  наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;  анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;  ведения учебной документации;  планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;  проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;  наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;  собственного совершенствования двигательной подготовленности;  ведения дневника самоконтроля;</p>
<p>уметь</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;  планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;  использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;  подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;  использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;  соблюдать технику безопасности на занятиях;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;  пользоваться контрольно-измерительными приборами;  оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;  оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;  анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;  соблюдать требования к ведению учебной документации;  определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;  планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;  применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий;  осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;  организовывать деятельность школьного спортивного клуба;  выполнять профессионально значимые двигательные действия;  вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной</p>

	<p>подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p>
знать	<p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре; способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению; цель и особенности планирования внеурочной деятельности; планируемые результаты внеурочной деятельности; формы и содержание внеурочной деятельности; методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий; методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; особенности организации деятельности школьного спортивного клуба; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля; - основы анализа показателей самоконтроля</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 548

в том числе в форме практической подготовки 258

Из них на освоение МДК 160

в том числе самостоятельная работа 38

практики, в том числе учебная 108

производственная 288

Консультации 6

Промежуточная аттестация в форме экзамена 12



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09.	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	<b>282</b>	250	106	134		32	6	<b>166</b>	<b>52</b>
	Учебная практика	<b>108</b>	108							
	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>144</b>	144							
	Экзамен по модулю	<b>14</b>								
<b>Всего:</b>		<b>548</b>	<b>490</b>	<b>238</b>	<b>94</b>				<b>108</b>	<b>288</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>		<b>102/62</b>
<b>МДК.03.01.Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре</b>		<b>102/62</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативные основы организация учебных занятий по основным общеобразовательным программам	<p><b>Содержание</b></p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании</p> <p>Требования федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы к учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Современные концепции физического воспитания обучающихся</p>	<b>4/0</b>
<b>Тема 1.2.</b> Организация и методические основы проведения урока физической культуры	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования к современному уроку физической культуры</p> <p>Формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>Требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>Дозирование физической нагрузки на уроке</p> <p>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре</p> <p>Подготовка оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Анализ требований к современному уроку физической культуры</p> <p>Анализ форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>Определение критериев выбора средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>Анализ особенностей и способов дозирования физической нагрузки на уроке</p> <p>Определение способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре</p> <p>Определение оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и</p>	<b>24/12</b>
		4
		12
		12
		2
		2
		2
		2
		2
		2

	индивидуальных особенностей обучающихся	
<b>Тема 1.3.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (начальное общее образование)	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	<b>4</b>
	Особенности методики обучения двигательным действиям	
	Особенности методики развития физических способностей	
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
	Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2	
<b>Тема 1.4.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (основное общее образование)	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	<b>4</b>
	Особенности методики обучения двигательным действиям	
	Особенности методики развития физических способностей	
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
	Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2	
<b>Тема 1.5.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (среднее общее образование)	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	<b>4</b>
	Особенности методики обучения двигательным действиям	
	Особенности методики развития физических способностей	
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2	

	Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
	Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
	Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2
<b>Тема 1.6.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	Условия и способы формирования и развития мотивации к уроку физической культуры	2
	Техники и приёмы вовлечения в деятельность	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к уроку физической культуры с учетом возрастных особенностей и учебных возможностей обучающихся.	2
	Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на уроке физической культуры	2
	Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей	2
<b>Тема 1.7.</b> Планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов обучения и развития двигательных способностей, с учетом возраста обучающихся	4
<b>Тема 1.8.</b> Педагогический контроль на учебных занятиях занятий по основным общеобразовательным программам	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>
	Способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»	
	Методы и методики педагогического контроля	
	Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся	4
	Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля	2
	Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	2
	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2
Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	2	

	Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся	2
<b>Тема 1.9.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	2
	Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура	4
<b>Тема 1.10.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	Виды учебной документации.	2
	Требования её ведению и оформлению.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Анализ требований к ведению и оформлению учебной документации	2
<b>Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры</b>		<b>58/32</b>
<b>МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры</b>		<b>58/32</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры.	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Требования к организации внеурочной работы	
	Особенности планирования внеурочной деятельности	
	Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы	4
	Формы и содержание внеурочной деятельности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности	2
	Анализ форм и содержания внеурочной деятельности	2
<b>Тема 2.2.</b> Организация и методика проведения занятий по физической культуре	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	
	Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности	2
	Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся	2

	Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений	2
	Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2
<b>Тема 2.3.</b> Планирование и проведение занятий по физической культуре	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>
	Планирование занятий по физической культуре.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся	4
	Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей	4
	Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности	4
<b>Тема 2.4.</b> Контроль на занятия по физической культуре	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	2. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
<b>Тема 2.5.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ учебно-тематических планов; 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре; 3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре; 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся; 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию; 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;		<b>108</b>

8. Ведение учебной документации. 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ учебно-тематических планов 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре 3. Проведение учебных занятий по физической культуре 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» 8. Ведение учебной документации 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности	<b>144</b>
<b>Всего</b>	<b>548</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

Спортивный зал.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899> (дата обращения: 18.01.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 18.01.2023).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	- определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением;	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению	
ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу	- определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий;	

<p>и занятия в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности;</li><li>- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;</li><li>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;</li><li>- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;</li><li>- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам</li></ul>	
---	---	--