

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

## **ИНФОРМАТИКА**

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства  
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

2015

Одобрена цикловой  
комиссией  
ОГСЭ и МЕНД  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Крылова

Протокол № 9  
от 25 мая 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС и в соответствии  
с примерной программой учебной дисциплины  
специальностей среднего профессионального  
образования

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по  
учебной работе АН ПОО «Уральский про  
экономический техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

«27» мая 2015 г.

Разработчик: преподаватель информатики Колбасина О.В.

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Информатика*»  
пройдена.

Эксперты:

Методист \_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Информатика*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 12680 Каменщик, 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник, 16671 Плотник, 19727 Штукатур

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- методику работу с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>123</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>82</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
семинары	
обсуждение рефератов	
тестирование	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
выполнение домашнего задания	<i>14</i>
подготовка рефератов	<i>14</i>
подготовка к тестированию	<i>4</i>
подготовка к обязательной контрольной работе	<i>4</i>
подготовка к зачету	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.. Автоматизированная обработка информации.</b>	1	Введение. Информация, её виды и свойства. Количество информации. Автоматизированная обработка информации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b> Работа с конспектом лекции, со справочной и дополнительной литературой.		3	
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Файловая система.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение. Работа с файловой системой.</b>	1	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.	4	2
	2	Программное обеспечение персональных компьютеров.		2
	3	Организация и представление данных в персональном компьютере. Операционные системы и оболочки.		2
	<b>Практическая работа 1.</b> Работа с файловой системой. Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и папок.		6	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b> Работа с конспектом лекции, со справочной и дополнительной литературой.		6		
<b>Раздел 3. Вспомогательные программы.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Архиваторы. Вирусы. Антивирусы.</b>	1	Архивация файлов. Программы архиваторы. Виды программ архиваторов. Отличительные особенности различных программ архиваторов.	2	2
	2	Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Меры борьбы с вирусами. Антивирусные программы. Виды и классификация программ антивирусов.		2
	<b>Практическая работа 2.</b> Архивация. Работа с архивами документов. Работа с антивирусными программами.		6	
<b>Самостоятельная работа по разделу 3.</b> Подготовка докладов.		6		
<b>Раздел 4. Компьютерные сети.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>	1	Компьютерные сети. Топология компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.	2	2
	2	Сетевые технологии обработки информации.		2
	<b>Практическая работа 3.</b> Работа с файлами по сети.		6	
	<b>Контрольная работа</b> «Аппаратное и программное обеспечение ПК. Компьютерные сети»		2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 4.</b> Подготовка докладов.		4		
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства.</b>			<b>65</b>	
<b>Тема 5.1. Обработка текстовой информации</b>	1	Текстовые редакторы. Их виды и назначение. Работа в текстовом редакторе.	2	2
	<b>Практическая работа 4.</b> Ввод текста. Добавление списков. Добавление таблиц в текстовый документ.		10	
	<b>Практическая работа 5.</b> Добавление графических объектов в текстовый документ (рисунки, картинки,			

		схемы). Форматирование графических объектов. Добавление формул в текстовый документ.		
<b>Тема 5.2. Обработка информации при помощи электронных таблиц.</b>	1	Электронные таблицы. Их виды и назначение. Работа в электронных таблицах.	2	2
	<b>Практическая работа 6.</b> Добавление функций. Построение диаграмм различных типов.		12	
	<b>Практическая работа 7.</b> Связь между листами.			
<b>Тема 5.3. Презентации</b>	1	Программы для создания презентаций. Основы работы в них.	2	2
	<b>Практическая работа 8.</b> Созданиепрезентации своей специальности.		4	
<b>Тема 5.4. Системы управления базами данных.</b>	1	Базы данных, их виды и классификация. Основы работы с базами данных.	2	2
	<b>Практическая работа 9.</b> Создание простейшей базы данных. Осуществление ввода данных, поиска, вывод результата на печать.		6	
<b>Тема 5.5. Обработка графической информации.</b>	1	Компьютерная графика. Графические редакторы. Их виды, возможности, особенности.	2	2
	2	Основы работы в различных графических редакторах.		2
	3	Знакомство с графическими редакторами электронно-вычислительных машин, использующимися в профессиональной деятельности.		1
	<b>Практическая работа 10.</b> Создание рисунка. Создание рисунка, используя операцию копирования.		10	
	<b>Практическая работа 11.</b> Создание рисунка, используя слои.			
	<b>Практическая работа 12.</b> Создание чертежа.			
<b>Самостоятельная работа по разделу 5.</b> Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе.		13		
<b>Раздел 6. Информационно-поисковые системы. Автоматизированные системы.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Автоматизированный поиск информации.</b>	1	Информационно-поисковые системы.	2	1
	2	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.		1
	3	Экспертные системы		1
<b>Самостоятельная работа по разделу 6.</b> Подготовка рефератов.		4		
<b>Раздел 7. Обработка различных видов информации.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Использование дополнительных устройств ПК для обработки информации.</b>	1	Технология обработки различных видов информации: сканирование, печать.	2	1
<b>Самостоятельная работа по разделу 7.</b> Работа с конспектом лекции, подготовка к зачету.		4		
<b>Всего:</b>			<b>123</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- столы компьютерные (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютеры с установленным программным обеспечением (по количеству обучающихся),
- персональный компьютер преподавательский,
- мультимедийный проектор,
- экран.
- сетевое оборудование, МФУ( принтер, сканер, копир),
- звуковые колонки,
- телевизор,
- демонстрационный процессор (с прозрачным корпусом).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Жаров М.В., Палтиеви́ч А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие. М:ФОРУМ, 2008.
- И.И. Сергеева, А.А.Музалевская, Н.В.Тарасова. Информатика: учебник., М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
- Комолова Н.В. Самоучитель CorelDraw-СПб.: БХВ-Петербург, 2006
- Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учебное пособие/под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.П.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
- Никулин Е. А. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики. — СПб: БХВ-Петербург, 2003.
- А.Н. Степанов Информатика. 3е издание/ для гуманитарных специальностей. СПб.: «ПИТЕР» 2012г.

Дополнительные источники:

- [Http://ermak.cs.nstu.ru/kg\\_rivs/graf.htm](http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm)
- [Http://www.graficaru.ru](http://www.graficaru.ru)
- Журналы «Информатика и образование», «Компьютерра».
- Практикум по информатике: Учеб.пособие для студ./ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. Самоучитель – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2002

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств коммуникационных технологий	практические занятия
организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты	практические занятия
использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности	практические занятия
работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах	практические занятия
<b>Знания:</b>	
методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	домашняя работа, опрос, контрольная работа, практические занятия
основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	домашняя работа, опрос, контрольная работа, практические занятия