

**Приложение 2.4**

**к ООП ПСССЗ по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **рабочая программа**

учебной дисциплины

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (для юношей)**

**Укрупненная группа: 44.00.00** Образование и педагогические науки

**Специальность: 44.02.02** Преподавание в начальных классах

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
Образования и педагогических наук

Председатель комиссии

 В.А. Чуга

Протокол № 7

от «01» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/045

от «30» марта 2023 г.

Разработчики:

Чуга В.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Сидорова А.И., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для юношей)» пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li></ul>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	84
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики</b>		<b>24/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ОК 07
	1.Ядерное оружие.	0,5	
	2.Химическое и биологическое оружие.	0,5	
	3.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	0,5	
	2.Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	0,5	
	3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 07
	1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	0,5	
	2.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	0,5	
<b>Тема 1.5.</b> Защита	<b>Содержание</b>	<b>6/3</b>	ОК 07

населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	0,5	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	0,5	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	0,5	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	0,5	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 07
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 07
	1.Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	0,5	
	2.Обеспечение безопасности при эпидемии.	0,5	
	3.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	4.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	0,5	
	5.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	0,5	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 1.8.</b> Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 07
	1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	0,5	
	2.Человек и технические системы.	0,5	
	3.Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.	1	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Система инструктажей на производстве.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 07
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил	2	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	5. Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	4. Суточный наряд роты.	1	
	5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 07
	1. Строй и управление ими.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка.	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ОК 07
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	3. История создания автомата Калашникова.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 11.</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка.	<b>Содержание</b>	<b>16/2</b>	ОК 07
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	1	
	4. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога	2	
	5. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке.	1	
	6. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	2	
	7. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	2	
	8. Приемы обращения с медицинскими препаратами	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	0,5	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	0,5	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу.	<b>12</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>	<b>84</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 18.01.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 18.01.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-соблюдать нормы экологической безопасности;	- сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет

<p>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>	<p>- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет</p>
<p>- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p>	<p>- определение путей обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет</p>
<p>- основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>- выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет</p>