

Приложение 2.18

к ООП ПСССЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа

учебной дисциплины

**ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-
спортивной деятельности»**

Укрупненная группа: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией
Образования и педагогических наук
Председатель комиссии
 В.А. Чегга

Протокол № 7
от «01» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/045
от «30» марта 2023 г.

Разработчики:

Чегга В.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

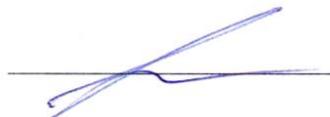
Сидорова А.И., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
в т.ч. в форме практической подготовки	178
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	110
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	47
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	25
<i>Самостоятельная работа</i>	6
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	6
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	50
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	43
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	23
<i>Самостоятельная работа</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		59/33	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней.	2	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов).		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений).		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами).		
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы.	2	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий.	4	

			ПК 3.6
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений.	4	
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям .	2	
	Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.).	2	
	Практическое занятие 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.).	2	
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе.	4	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений.		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике.		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям.		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.		
	7. Методика исправления ошибок.		

	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования.		
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекувы, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.).	6	
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики.	4	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики.	4	
Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание учебного материала	11/7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Формы организации занятий по гимнастике.	8	
	2. Методика проведения занятий по гимнастике.		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования.		
	В том числе, практических занятий	7	
	1. Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий по гимнастике.	7	
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Характеристика прикладных упражнений.	4	
	2. Техника и методика обучения основным		

	упражнениям.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза.	4	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике.	4	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях.		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	2	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений.	2	
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		56/33	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.	4	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.			
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Содержание учебного материала	8/7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Классификация техники игры.	1	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	2. Техника нападения.		
	3. Техника защиты.		

	В том числе, практических занятий	7	ПК 2.1;
	Практическое занятие 10. Освоение техники нападения.	5	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 11. Освоение техники защиты.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала	7/6	ПК 3.5;
	1. Методика обучения технике нападения.	1	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
	2. Методика обучения технике защиты.		ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01; ОК 02;
	Практическое занятие 12. Освоение методики обучения технике нападения.	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх	Практическое занятие 13. Освоение методики обучения технике защиты.	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	Содержание учебного материала	9/6	ПК 2.1;
	1. Классификация тактики игры.	3	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия.		ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия.		ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	6	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
Практическое занятие 14. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения.	4	ПК 3.6	
Практическое занятие 15. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты.	2		
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала	9/6	ОК 01; ОК 02;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении.	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;

	В том числе, практических занятий	6	ПК 2.1;
	Практическое занятие 16. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении.	4	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 17. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
			ПК 3.5;
			ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
			ПК 3.6
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02;
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр.	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	В том числе, практических занятий	4	ПК 2.1;
	Практическое занятие 18. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр.	4	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
			ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
			ПК 3.5;
			ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
			ПК 3.6
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02;
	1. Формы организации занятий по спортивным играм.	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.		ПК 2.1;
	В том числе, практических занятий	4	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
Практическое занятие 19. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм.	4	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;	
			ПК 3.5;
			ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
			ПК 3.6
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02;
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша).		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	3. Правила игры. Основы судейства.		ПК 2.1;
			ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;

	В том числе, практических занятий	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 20. Применение правил судейства в игре.	2	
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала	9/5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	4	
	2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие 21. Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	5	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		54/36	
Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов.	3	
	2. Термины используемые в легкой атлетике.		
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала	9/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе.	3	
	2. Методика обучения спортивной ходьбе.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 22. Освоение техники	2	

	спортивной ходьбы.		ПК 3.5;
	Практическое занятие 23. Освоение методики обучения спортивной ходьбе.	4	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс).	4	
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту).		
	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты.		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.		
	6. Методика обучения технике бега (4x100).		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 24. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс).	2	
	Практическое занятие 25. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции.	2	
	Практическое занятие 26. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100).	2	
Практическое занятие 27. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100).	2		
Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег.	4	

	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега.		ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись».		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 28. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп».	2	
	Практическое занятие 29. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега.	2	
	Практическое занятие 30. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись».	2	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега.	2	
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений.	4	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 32. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики.	4	
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике.	4	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности.		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта.		

	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.		ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 33. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике.	8	
Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике.	2	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 34. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики.	2	
	1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 42. Организация и проведение соревнований по плаванию.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		206/178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518278> (дата обращения: 18.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520229> (дата обращения: 18.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности 		
<ul style="list-style-type: none"> применять приемы страховки и само страховки 		

<p>при выполнении физических упражнений использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	