

Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин

**Приложение 2.1
к ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа
учебной дисциплины
СГ.01 История России


Укрупненная группа: 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

базовая подготовка


2023 г.

Одобрена цикловой комиссией
Образования и педагогических наук

Председатель комиссии
 В.А. Чуга

Протокол № 9
от «03» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/059
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Чуга В.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

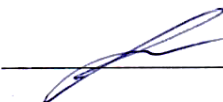
Сидорова А.И., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01 История России» пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		9/15	
Тема 1.1. Древняя Русь	<p>Содержание</p> <p>1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.</p> <p>2. Удельный период в истории Древней Руси.</p> <p>3. Монгольское завоевание и его последствия.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»</p> <p>Практическое занятие 2. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»</p>	<p>3/5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p>3</p> <p>2</p>	ОК 06
Тема 1.2. Формирование Российского государства	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и основные этапы объединения русских земель.</p> <p>2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 3. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»</p>	<p>2/2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	ОК 06
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	<p>Содержание</p> <p>1. Россия в правление Ивана Грозного.</p> <p>2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</p> <p>3. Становление абсолютизма в России.</p> <p>4. Внешняя политика России в XVII веке.</p>	<p>4/8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	ОК 06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»	4	
	Практическое занятие 5. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	4	
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		8/12	ОК 06
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	Содержание	4/4	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1	
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	4	
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Содержание	2/6	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1	
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	3. Контрреформы Александр III.	1	
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Семинар «Роль декабристов в русской истории»	2	
	Практическое занятие 8. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	4	
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание	2/2	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.	1	
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.	1	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».		
	Практическое занятие 10. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2	

Раздел 3. История советского государства		14/8	ОК 06
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание	3/3	
	1. Октябрьская революция в России.	1	
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	1	
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	1	
Практическое занятие 12. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2		
Тема 3.2. Великая Отечественная война		5/3	ОК 06
	Содержание		
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	1	
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.	1	
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.	1	
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие 13. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	3		
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		6/2	ОК 06
	Содержание		
	1. СССР в послевоенные годы.	2	
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	1	
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2	
	4. СССР в годы перестройки.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		9/7	ОК 06
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание	7/2	
	Содержание	5/3	
	1. Политические реформы 1990-х годов.	1	
	2. Экономические реформы 1990-х годов.	1	
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	1	

	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	3	
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание	4/4	
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1	ОК 06
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1	
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15. TED-лекция на актуальную современную тему.	2	
Практическое занятие 16. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2		
Самостоятельная работа Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу.	18		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 18.04.2023).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 18.04.2023).

3.2.2. Дополнительные информационные источники

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.04.2023)

2. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345> (дата обращения: 18.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

<p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен</p>
---	---	---