

**Приложение 2.1**

**к ООП ПСССЗ по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**СГ.01 История России**

**Укрупненная группа: 44.00.00** Образование и педагогические науки

**Специальность: 44.02.02** Преподавание в начальных классах

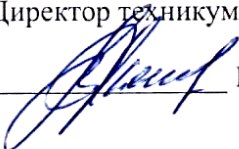
базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
Образования и педагогических наук  
Председатель комиссии

 В.А. Чуга

Протокол № 7  
от «01» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
 В.И. Овсянников

Приказ № 01-03/045  
от «30» марта 2023 г.

Разработчики:

Чуга В.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Сидорова А.И., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «История России» пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>		<b>24/15</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/5</b>	ОК 06
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
	2. Удельный период в истории Древней Руси.	1	
	3. Монгольское завоевание и его последствия.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»</b>	3	
<b>Практическое занятие 2. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»</b>	2		
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.	1	
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 3. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»</b>	3	
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/7</b>	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.	1	
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	1	
	3. Становление абсолютизма в России.	1	
	4. Внешняя политика России в XVII веке.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
<b>Практическое занятие 4. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в</b>	4		

	истории»		
	<b>Практическое занятие 5.</b> От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	3	
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>		<b>24/12</b>	ОК 06
<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1	
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	3	
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/5</b>	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1	
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.	1	
	3. Контрреформы Александр III.	1	
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	5	
		<b>Практическое занятие 7.</b> Семинар «Роль декабристов в русской истории»	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	3	
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.	1	
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.	1	
	3. Россия в годы Первой мировой войны.	1	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
		<b>Практическое занятие 9.</b> Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2	
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>17/7</b>	ОК 06
<b>Тема 3.1. Становление советского</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/4</b>	
	1. Октябрьская революция в России.	1	
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	1	

<b>государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	Содержание	<b>8/3</b>	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	1	
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.	1	
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.	1	
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
<b>Практическое занятие 13.</b> Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	3		
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	Содержание	<b>8/2</b>	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.	2	
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	1	
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2	
	4. СССР в годы перестройки.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 14.</b> Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2		
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>15/6</b>	ОК 06
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.</b>	Содержание	<b>7/2</b>	
	1. Политические реформы 1990-х годов.	1	
	2. Экономические реформы 1990-х годов.	1	
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	1	
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 15.</b> Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	2		
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века.</b>	Содержание	<b>8/4</b>	ОК 06
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1	
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1	

	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> TED-лекция на актуальную современную тему.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу.		<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 17.01.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924> (дата обращения: 17.01.2023).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 17.01.2023).

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 17.01.2023).

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851> (дата обращения: 17.01.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен