

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа
учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

2015

Одобрена цикловой комиссией
ОГСЭ и МЕНД

Председатель комиссии

_____ Е.Н. Крылова

Протокол № 9

от «25» мая 2015г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС и в соответствии с примерной
программой учебной дисциплины для
специальностей среднего
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе АН ПОО «Уральский
промышленно-экономический
техникум»

_____ Н.Б. Чмель

«27» мая 2015 г.

Разработчик:

Рецензент:

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*
пройдена.

Эксперты:

Методист

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>48</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Реферат | <i>15</i> |
| Самостоятельное изучение материала | <i>19</i> |
| Итоговая аттестация в форме | <i>дифференцированный зачет</i> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | 2 | |
| Тема 1.4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона на объектах экономики. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости технических систем и объектов. Исследование устойчивости функционирования объекта. Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта. Гражданская оборона и ее основные задачи. Гражданская оборона на объекте экономики. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 5. «Оценка радиационной обстановки» | 6 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | 2 | |
| Тема 1.5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Локализация и тушение пожаров, разбор завалов и освобождение изпод них пострадавших. Локализация и ликвидация очагов поражения АХОВ. Дезактивация, дегазация и дезинфекция объектов и территорий. Санитарная обработка людей и ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных. | | |
| Тема 1.6. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая помощь при травмах и повреждениях. Особенности оказания первой помощи при массовых поражениях. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 6. «Порядок проведения реанимационных мероприятий. Способы остановки кровотечений. Имобилизация переломов» | 6 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | 2 | |
| Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности | | 8 | |
| Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Управление охраной труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда. Системы управления охраной труда. Виды инструктажей. Охрана окружающей среды. Управление охраной окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях. Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Обязанности и ответственность технических работников по | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | соблюдению законодательства по БЖД. | | |
| | Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение Федеральных законов № 68-ФЗ от 21.12.94 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 69-ФЗ от 21.12.94. г. «О пожарной безопасности», № 3-ФЗ от 9.01.96 г. «О радиационной безопасности населения»; № 28-ФЗ от 12.02.98 г. «О гражданской обороне» | 4 | |
| Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. | | 1 | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XVвеках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIVвека. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIXвека, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ. | 1 | 1 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Военно-Воздушные Силы, история их создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, их предназначение, история создания, обеспечение высокого уровня боеготовности. | 1 | 1 |
| Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Военные округа и флоты. | 1 | 1 |
| Тема 3.4. Другие войска, их состав и предназначение. | Содержание учебного материала Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | 1 |
| Раздел 4 Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | 27 | |
| Тема 4.1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. | Содержание учебного материала Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. | 1 | 1 |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Памяти поколений - дни воинской славы России. | Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | | |
| | Самостоятельная работа студента Выполнение реферата | | |
| Тема 4.3. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 7. «Организация внутренней службы и повседневный порядок» | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа студента Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | 2 | | |
| Раздел 5. Символы воинской чести. | | 1 | |
| Тема 5.1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части. | | |
| Тема 5.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| Тема 5.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и боевой техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | | |
| Раздел 6. Воинская обязанность. | | | |
| Тема 6.1. Основные понятия о воинской обязанности. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. | | |
| | Самостоятельная работа студента Изучение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» | 1 | |
| Тема 6.2. Организация воинского учета и его предназначение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа студента «Обязанности гражданина по воинскому учету» | 2 | |
| Тема 6.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. | | |
| Тема 6.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов. | | |
| Тема 6.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| Раздел 7 Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | | | |
| Тема 7.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости народа и Отечества. | | |
| | Самостоятельная работа студента «Примеры патриотизма и верности воинскому долгу в военной истории России» | 2 | |
| Тема 7.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий военной техникой. Связь с получаемой специальностью. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и боевой техники, способов их применения в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Связь с получаемой специальностью. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 8. «Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата» | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| Тема 7.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | Содержание учебного материала | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Общие требования к военнослужащему, его психическим и морально-этическим качествам. Понятие о совместимости членов воинского коллектива. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 9. «Выполнение нормативов по физической подготовке» | <i>4</i> | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента | | |
| Тема 7.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Содержание учебного материала | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил России. Постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе уверенность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, проявлять разумную инициативу. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 10. «Выполнение обязанностей лиц суточного наряда роты» | <i>6</i> | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа студента «Обязанности лиц суточного наряда» | <i>2</i> | | |
| Тема 7.5. Как стать офицером Российской армии. | Содержание учебного материала | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| Тема 7.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | | |
| Всего: | | <i>102</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами серии «Максим»,

- носилки,
- лазерный тир «Рубин»,
- противогаз,
- комплект индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косоляпова. – Издательство центр «Академия», 2010 – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. -288 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст], 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст], Москва, 2001 г., 230 с.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».

4. Дзыбов М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Сборник документов, Москва, 1998 г., 690 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник, Москва, 2002 г., 415 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник, Москва, 2005 г., 400 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.:Эксмо,2009.- 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации [Текст].- М.:Эксмо, 2006. – 928 с.
9. Куликов В.Ф. Военная психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие, Москва, 1998 г., 240 с.
- 10.Иванов А.Н, Защита Отечества - обязанность каждого гражданина [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 78 с.
- 11.Дроздов В.П. Вооруженные силы России [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
- 12.Макеев В.В. На службе Отечеству[Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
- 13.Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 88 с.
- 14.Журнал «Основы безопасности жизни».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС); | Практические занятия, домашние работы |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практические занятия, домашние работы |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практические занятия |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Практические занятия |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Практические занятия |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Практические занятия |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Практические занятия |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Практические занятия |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Практические занятия, домашние работы |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Практические занятия, домашние работы |
| - основы военной службы и обороны государства; | Практические занятия, домашняя работа |
| - задачи и основные мероприятия гражданской | Практические занятия, домашняя работа |

| | |
|--|---------------------------------------|
| обороны; | |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Практические занятия, домашние работы |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Практические занятия, домашние работы |
| - организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Практические занятия, домашняя работа |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Практические занятия, домашняя работа |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Практические занятия, домашняя работа |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практические занятия, домашние работы |