

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

рабочая программа
учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

2014

Одобрена цикловой комиссией
технологии строительства

Председатель комиссии

_____ Н.Н. Гараева
Протокол № 8

от «15» мая 2014г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО по специальности
Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений (базовая подготовка)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Н.Б. Чмель
«17» мая 2014 г.

Разработчик: Колбасина О.В. преподаватель учебной дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

Техническая экспертиза рабочей программы
учебной дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*
пройдена.

Эксперты:

Методист

_____ Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Реферат на тему: «История развития информационных технологий»</i>	8
<i>Реферат на тему: «Использование информационных систем в обучении служащих профессиональной деятельности»</i>	6
<i>Реферат на тему: «Современные информационные технологии»</i>	6
<i>Домашняя работа</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.		52	
Тема 1.1. Обзор систем автоматизации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия информационных технологий и их развитие. Классификация, характеристика, свойства.		1
	2 Пакеты прикладных программ. Автоматизированное рабочее место.		
	3 Отображении информации с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «История развития информационных технологий» Реферат на тему: «Использование информационных систем в обучении служащих профессиональной деятельности» Реферат на тему: «Современные информационные технологии»	18	
Тема 1.2. Применение MSOffice для составления и обработки организационной документации.	Содержание учебного материала	10	
	1 Особенности создания документов в текстовом редакторе. Таблицы. Вставка графических объектов.		2
	2 Особенности работы в системе электронных таблиц.		2
	3 Основы работы с базами данных. MSAccess.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Создание документов с помощью текстового редактора. 2.Создание табличных документов. 3.Расчет платежей за пользование электроэнергией. 4.Построение диаграмм. 5.Подготовка и заполнение базы данных. 6.Решение задачи и организация поиска в MSAccess.	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа.. Оформление расчетно-платежной ведомости	6	
Раздел 2.		10	

Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Области использования коммуникационных средств	Содержание учебного материала	2	
	1 Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 7.Обработка информации с использованием локальной сети. 8.Основы работы в глобальной сети Internet. Поиск, обработка, обмен информацией	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Автоматизация решения проектных задач.		28	
Тема 3.1. Изучение программных средств.	Содержание учебного материала	6	
	1 Назначение, настройка, интерфейс программы Компас.		2
	2 Средства организации чертежа. Панели инструментов. Геометрические построения.		3
	3 Специальные технологии. Использование атрибутов и составных частей.		3
	4 Построение сопряжений в чертежах деталей.		2
	5 Создание чертежа и подготовка его к печати.		3
	6 Обзор средств и программ для автоматизации рабочего места в профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 9.Установка программы Компас. 10.Знакомство с системой. 11.Основы работы. Панели инструментов. 12.Построение объектов. 13.Использование специальных технологий. 14.Построение сопряжений в чертежах деталей. 15.Построение сечения детали. 16.Создание чертежа и вывод его на печать.	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа Создание чертежа детали	6	
	Всего:		90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- столы компьютерные (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютеры с установленным программным обеспечением (по количеству обучающихся),
- персональный компьютер преподавательский,
- мультимедийный проектор,
- экран.
- сетевое оборудование, МФУ(принтер, сканер, копир),
- звуковые колонки,
- телевизор,
- демонстрационный процессор (с прозрачным корпусом).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие. М:ФОРУМ, 2008.
- И.И. Сергеева, А.А.Музалевская, Н.В.Тарасова. Информатика: учебник., М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
- КомоловаН.В.СамоучительCorelDraw-СПб.: БХВ-Петербург, 2006
- Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учебное пособие/под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.II.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
- Никулин Е. А. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики. — СПб: БХВ-Петербург, 2003.
- А.Н. Степанов Информатика. 3е издание/ для гуманитарных специальностей. СПб.: «ПИТЕР» 2012г.

Дополнительные источники:

- [Http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm](http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm)
- [Http://www.graficaru.ru](http://www.graficaru.ru)
- Журналы «Информатика и образование», «Компьютерра».
- Практикум по информатике: Учеб.пособие для студ./ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. Самоучитель – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; •отображать информацию с помощью принтеров,плоттеров и средств мультимедиа; •устанавливать пакеты прикладных программ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; •основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; •перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; •технологии поиска информации; •технологии освоения пакетов прикладных программ 	<p>Практическая работа Домашняя работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p>