Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

**«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Екатеринбург, 2014

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  ОГСЭ и ЕН  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Семенова  подпись  Протокол № 1  от «10» сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «20» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик:**Соловьева М.А.**, преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины*«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745)

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750)

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751)

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#_Toc306743752)

[4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759)

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

***I.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств***

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»* базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1, 2.2; ПК 3.1, 3.2; ПК 4.1 – 4.3) и общие компетенции (ОК1 – ОК9).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

**знать/понимать:**

**З 1**основные положения Конституции РФ;

**З 2**права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

**З 3**понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

**З 4**законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**З 5**организационно-правовые формы юридических лиц;

**З 6**правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

**З7** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**З8** порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

**З9** понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

**З10** нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**уметь:**

**У 1**использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**У 2**защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;

**У 3**анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У 1** - использовать необходимые нормативно-правовые документы; | *- использование дополнительных материалов*  *- полнота охвата основной и дополнительной литературы* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством; | *Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения. | *- использование дополнительных материалов*  *- полнота охвата основной и дополнительной литературы*  *Последовательность и логика изложения материала*  *Язык, стиль и грамматическое изложение материала* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| **Знать:** |  |  |
| З 1 - основные положения Конституции РФ; | *Воспроизведение основных положений Конституции РФ;* | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. |
| З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | *Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;*  *Изложение основных проблем реализации прав и свобод* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | *Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;*  *Выявление разницы положений ТК и ГК* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | *Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;*  *Выявление разницы положений ТК и ГК* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц; | *Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;*  *Умение сравнивать различные формы субъектов* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| З 6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | *Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;*  *Умение сравнивать различные формы субъектов* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| **З7** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | *Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;*  *Выявление разницы положений ТК и ГК*  *Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| **З8** порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | *Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;*  *Анализ оснований для прекращения ТД* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| **З9** понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | *Воспроизводить основные положения ТК и ГК . Характеристикадисциплинарной и материальной ответственность работника; их сравнение* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| **З10** нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | *Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции* | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

* **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом,, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
* **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
* **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
* **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Контролируемые разделы (темы) дисциплины*** |  | | ***Наименование***  ***оценочного средства*** |
| ***Контролируемые знания, умения*** | ***Показатели и критерии оценки знаний, умений*** |
|  | ***Право и экономика*** | ***Знать\понимать:***   * Правовую систему России * **О**сновные факты, процессы и явления, характеризующие правовую систему * **О**сновные термины   ***Уметь:***   * Анализировать информацию, предоставленную в разных источниках * Использовать необходимые нормативно-правовые документы * Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии | Называть:   * признаки предпринимательской деятельность, ее виды и функции. * Субъекты предпринимательской деятельности их признаки и виды. * Понятие и признаки юридического лица, процесс создания, регистрации, реорганизации, ликвидации, банкротство * Правовой режим недвижимого имущества * Понятия договора. Содержание и форма договора. * Понятияе и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере. * Понятия экономических споров и их виды. Процесс рассмотрения в судах общей юрисдикции и арбитражных судах   Правильная интерпретация терминов, подбор фактов  Правильный анализ материала  Правильная интерпретация норм закона  Написание конспекта по теме: «Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.  Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за неисполнение обязательств.» | Самостоятельная работа,  Устный опрос |
|  | ***Труд и социальная защита*** | ***Знать\понимать:***   * Правовую систему России * **О**сновные факты, процессы и явления, характеризующие правовую систему * **О**сновные термины   ***Уметь:***   * Анализировать информацию, предоставленную в разных источниках * Использовать необходимые нормативно-правовые документы * защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством   Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии | Называть   * Понятие трудового права. * Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного * Понятие трудового договора и его виды. Заключение трудового договора. * Понятие рабочего времени и его виды, понятие и виды времени отдыха. * Понятие заработной платы, системы оплаты труда. * Понятие дисциплинарной ответственности, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. * Понятие трудовых споров и их виды.   Правильный анализ материала  Правильная интерпретация терминов, подбор фактов  Написание конспекта по теме:   * Трудовые правоотношения. * Трудовая право- и дееспособность. | Самостоятельная работа,  Устный опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1** |  |  | *Контрольная работа* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5* |  |  |
| Тема 1.1 | *Устный опрос*  *Практическая работа №1*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 1.2 | *Устный опрос*  *Практическая работа №2*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 1.3 | *Устный опрос*  *Практическая работа №3*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 1.4 | *Устный опрос*  *Практическая работа №4*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 1.5 | *Устный опрос*  *Практическая работа №5*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 1.6 | *Устный опрос*  *Практическая работа №6*  *Самостоятельная работа* |  |  |  |  |  |
| Тема 1.7 | *Устный опрос*  *Практическая работа №7*  *Самостоятельная работа* |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2** |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5* |
| Тема 2.1 | *Устный опрос*  *Практическая работа №8*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 2.2 | *Устный опрос*  *Практическая работа №9*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 2.3 | *Устный опрос*  *Практическая работа №10*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 2.4 | *Устный опрос*  *Практическая работа №11*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| Тема 2.5 | *Устный опрос*  *Практическая работа №12*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 2.6 | *Устный опрос*  *Практическая работа №13*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |
| Тема 2.7 | *Устный опрос*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний** *У1, У2, У3, З 1, З2, З3, З4, З5,*

*1 вариант*

1. Перечислите субъектов гражданских правоотношений.
2. Что такое правоспособность физического лица, чем она отличается от субъективного права?
3. *вариант*
4. Что такое гражданская дееспособность и какие ее виды существуют?
5. В каком случае совершеннолетнего гражданина можно лишить дееспособности, а в каком случае можно ее ограничить?
6. *вариант*
7. Допускается ли ограничение правоспособности физических лиц?
8. Перечислите основания приобретения дееспособности в полном объеме до достижения возраста совершеннолетия?

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

# Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 - У 3; З 1-З 10.

Теоретические задания представлены в 1 варианте. В варианте 45 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»по специальности СПО «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

**знать/понимать:**

**З 1**основные положения Конституции РФ;

**З 2** права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

**З 3** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

**З 4** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**З 5** организационно-правовые формы юридических лиц;

**З 6** правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

**З7** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**З8** порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

**З9** понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

**З10** нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**уметь:**

**У 1** использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**У 2** защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;

**У 3** анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:**

a) определен в ГК РФ;

b) определен в ГК РФ и в иных законах;

c) определен в законе «О коммерческих организациях.

**2.Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:**

a) положение;

b) устав;

c) устав и учредительный договор;

d) учредительный договор.

**3. Место нахождения юридического лица - это:**

a) место его государственной регистрации;

b) его юридический адрес;

c) его почтовый адрес;

d) место нахождения его исполнительного органа.

**4. Признаки, присущие юридическому лицу:**

a) организационное единство;

b) имущественная обособленность;

c) самостоятельная имущественная ответственность;

d) все перечисленное.

**5. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:**

a) вступления в законную силу решения суда;

b) закрытия расчетных счетов предприятия;

c) отзыва лицензии;

d) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

**6.Юридическое лицо считается созданным с момента:**

a) утверждения устава;

b) назначения генерального директора;

c) государственной регистрации;

d) решения общего собрания.

**7.К коммерческим организациям относятся:**

a) ассоциации и союзы;

b) фонды;

c) потребительские кооперативы;

d) производственные кооперативы.

**8. К некоммерческим организациям относятся:**

a) ассоциации и союзы;

b) товарищества;

c) акционерные общества;

d) учреждения.

**9. Должник признается несостоятельным (банкротом):**

a) общим собранием учредителей организации должника;

b) ликвидационной комиссией;

c) арбитражным судом;

d) арбитражным управляющим.

**10. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение:**

a) 1 месяца сдаты надлежащего исполнения;

b) 2 месяцев с даты надлежащего исполнения;

c) 3 месяцев с даты надлежащего исполнения;

d) 6 месяцев с **даты надлежащего исполнения.**

**11. Дело о банкротстве возбуждается, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:**

a) 10 тыс. руб;

b) 10 тыс. МРОТ;

c) 100 МРОТ;

d) 100 тыс. руб.

**12. Мировое соглашение может быть заключено:**

a) непосредственно перед введением конкурсного производства;

b) при процедуре внешнего управления;

c) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;

d) при процедуре финансового оздоровления.

**13. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - …**

a) сделка;

b) договор;

c) обязательство.

**14. Сделки не могут совершаться в форме:**

a) устной и письменной;

b) молчанием;

c) совершением преступления.

**15. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить определенные действия соответствует обязанности другой стороны предоставить материальное или иное благо:**

a) возмездная сделка;

b) реальная сделка;

c) двусторонняя сделка.

**16. Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:**

a) публичный договор;

b) предварительный договор;

c) договор присоединения.

**17. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:**

a) публичный договор;

b) предварительный договор;

c) договор присоединения.

c) договор присоединения.

**18. Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:**

a) оферта;

b) акцепт;

c) аукцион.

**19. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:**

a) оферта;

b) акцепт;

c) аукцион.

**20. Трудовые отношения основаны:**

a) на договоре личного найма;

b) на трудовом договоре;

c) на договоре подряда.

**21. Принципы трудового права перечислены:**

a) в ТК РФ;

b) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.

c) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.

**22. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие …**

a) 1 февраля 2002 г.;

b) 1 января 2002 г.;

c) 1 февраля 2003 г.;

d) 1 января 2003 г.

**23. Локальные нормативные акты распространяют свое действие…**

1. на всей территории РФ;
2. в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
3. на все коммерческие организации;
4. на все государственные учреждения.

**24.Сторонами трудового договора являются:**

a) гражданин и организация;

b) подрядчик и заказчик;

c) работник и работодатель.

**25. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с …**

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 21 года;
4. 25 лет.

**26. Физическое лицо может быть работодателем …**

* 1. да;
  2. нет.

**27. Работодатель обязан …**

1. принимать локальные акты;
2. поощрять работников;
3. соблюдать законы;
4. применять дисциплинарные взыскания к работникам.

**28. Работодатель имеет право …**

1. привлекать работников к дисциплинарной ответственности;
2. выплачивать заработную плату;
3. обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;
4. соблюдать законы.

**29. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать …**

1. 12 месяцев;
2. 14 месяцев;
3. 3 месяцев;
4. 9 месяцев.

**30. Срочный трудовой договор заключается не более чем на …**

1. 5 лет;
2. 3 года;
3. 1 год;
4. 6 месяцев.

**31. Основным документом о трудовой деятельности является …**

1. трудовая книжка;
2. личное дело;
3. приказ о приеме на работу;
4. приказ об увольнении.

**32. Обязательное условие трудового договора …**

1. испытательный срок;
2. место работы;
3. неразглашение коммерческой тайны;
4. повышение квалификации.

**33. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию …**

1. 3 дня;
2. 2 недели;
3. 1 неделя;
4. 7 дней.

**34. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с …**

a) 18 лет;

b) 16 лет;

c) 21 года;

d) 25 лет.

**35. При трудоустройстве трудовой договор заключается …**

1. в обязательном порядке;
2. по усмотрению сторон;
3. по желанию работодателя;
4. по решению профсоюза.

**36. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора …**

1. да;
2. да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;
3. да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;
4. нет.

**37. Прогул – этоотсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте:**

1. более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
2. более четырех часов в течении рабочего дня;
3. более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
4. три часа в течение рабочего дня.

**38. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:**

1. на неопределенный срок;
2. на пять лет;
3. с нарушением закона.

**39. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ …**

1. замечание;
2. лишение премии;
3. выговор;
4. увольнение.

**40. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее**

1. 6 месяцев;
2. 3 месяцев;
3. 1 года;
4. 1 месяца.

**41. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...**

1. 3 дней;
2. 9 дней;
3. 2 недель;
4. 1 недели.

**42. За один дисциплинарный проступок применяется …**

1. одно дисциплинарное взыскание;
2. выговор и лишении премии;
3. замечание и привлечение к сверхурочным работам;
4. выговор и удержание из заработной платы.

**43. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ …**

1. строгий выговор;
2. понижение в должности;
3. замечание;
4. перевод на нижеоплачиваемую работу.

**44. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство …**

1. возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы;
2. причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
3. ущерб причинён работником- совместителем;
4. работник не материально ответственное лицо.

**45. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:**

a) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;

b) одного месяца со дня причинения работников ущерба;

c) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – *1*

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: бланки итогового тестирования

**Эталоны ответов**

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в итоговом тестировании:

|  |  |
| --- | --- |
| №  вопросов | **Варианты** |
| 1 | Б |
| 2 | С |
| 3 | А |
| 4 | Д |
| 5 | Д |
| 6 | Д |
| 7 | Д |
| 8 | А |
| 9 | С |
| 10 | С |
| 11 | Д |
| 12 | С |
| 13 | А |
| 14 | Б |
| 15 | А |
| 16 | А |
| 17 | С |
| 18 | А |
| 19 | Б |
| 20 | Б |
| 21 | А |
| 22 | А |
| 23 | Б |
| 24 | С |
| 25 | А |
| 26 | А |
| 27 | С |
| 28 | А |
| 29 | С |
| 30 | А |
| 31 | А |
| 32 | Б |
| 33 | Б |
| 34 | А |
| 35 | А |
| 36 | Б |
| 37 | А |
| 38 | А |
| 39 | А |
| 40 | А |
| 41 | А |
| 42 | А |
| 43 | С |
| 44 | А |
| 45 | А |

**Зачетная ведомость**

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество правильных ответов – 45.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 27-33 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 34-38 (76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 39-45 (86%-100%)

**5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

Водитель частной школы «Платон мне друг», учрежденной предпринимателем Платоном Сапуновым, Каракозов, доставляя детей домой после занятий, совершил наезд на пешехода Чубукова. Чубуков предъявил школе иск о возмещении причиненного ему вреда. Директор школы Салопанова в судебном заседании пояснила, что школа является учреждением, не имеет имущества в собственности и поэтому не может нести имущественной ответственности, следовательно, иск должен быть предъявлен Каракозову как причинителю вреда. Адвокат Чубукова на это возразил, что согласно Закону об образовании образовательные учреждения являются собственниками того имущества, которое они приобрели на доходы от своей уставной деятельности. Обучение в школе платное, следовательно, объектом взыскания по требованию истца может быть любое имущество, приобретенное школой в процессе ее деятельности, например, компьютеры.

Приказом начальника государственного унитарного предприятия "Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова" было учреждено ОАО "Аэропорт Раменское" и утвержден его устав. В качестве вклада учредителя в уставный капитал ОАО были внесены денежные средства из прибыли предприятия. Прокурор усомнился в законности такого приказа, считая, что унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, предоставлена возможность создавать в качестве юридического лица только другое унитарное предприятие.

ЗАО «Бробдингнег» обратилось в областной арбитражный суд с иском к производственному кооперативу «Крот» о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ООО «Антей», одним из учредителей которого является ответчик. Истец в заявлении указал, что ранее решением арбитражного суда был удовлетворен его иск о взыскании с ООО «Антей» задолженности за поставленный истцом уголь и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако указанное решение не исполнено в связи с отсутствием у ответчика имущества. Между тем ответчик, который в соответствии с учредительным договором ООО «Антей» должен был внести в его уставный капитал 60 тыс. рублей, это обязательство выполнил лишь наполовину. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что участники ООО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

**Трудовая книжка Ильи Муромца**   
До 33 лет Илья Муромец лежал на печи и не мог подняться, и лишь случайное стечение обстоятельств излечило его \*\*\* -двигательный аппарат. Однако былины умалчивают, что прежде, чем стать богатырем и воином, Илья Муромец пытался реализовать себя в мирном труде. Он обращался ко всем окрестным купцам с просьбой принять его на работу. «А трудовая книжка у тебя есть?» – спрашивали купцы. «Нет» – честно отвечал Илья. «Извини, друг. Сам понимаешь, приедут княжеские тиуны с проверкой, дадут нам по голове – терпеливо объясняли купцы. – Скажут, а почему это вы завели на него вторую трудовую книжку? Он что, до 33 лет не работал? Непорядок». «Но клянусь, я до той недели правда не мог двигаться!» – в отчаянии кричал Илья. «Расскажи это своему адвокату», - ехидно советовали купцы. Не сумев реализовать себя в мирной жизни, Илья взял палицу, пришел в военкомат и завербовался охранять государственную границу, где и завоевал свою славу богатыря и защитника Отечества.   
Разъясните, насколько оправдан и юридически грамотен был отказ купцов завести на Илью Муромца трудовую книжку?   
Примерное направление мысли   
Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка   
  
**33 трудовых договора**   
На острове Буяне случилось такое чудо. Из воды вышли 33 богатыря во главе с дядькой Черномором и предложили князю Гвидону свои услуги по охране границ государства. Князь дал задание придворному юристу выяснить, каким договором (трудовым или гражданско-правовым) следует урегулировать отношения между княжеской администрацией и богатырями? Надо ли богатырям обращаться в компетентные органы для получения лицензии на осуществление охранной деятельности?   
Примерное направление мысли   
  
Сфера действия гражданского и трудового права   
  
**Контракт Мальвины**   
Как и любая актриса, Мальвина была чрезвычайно взбалмошной и капризной. Угодить ей было практически невозможно. А после того как Карабас-Барабас отказался сбрить бороду, Мальвина почувствовала себя до такой степени уязвленной, что сбежала из театра. При этом, она прихватила с собой и своего воздыхателя – актера Пьеро. В результате чего, несколько спектаклей было сорвано. Директор театра Карабас-Барабас был в ярости, ведь пришлось вернуть деньги за билеты.   
Имела ли право Мальвина до окончания срока действия трудового договора покинуть театр и имеет ли Карабас-Барабас право на возмещение вреда, причиненного в результате возврата билетов за несостоявшееся представление?   
Примерное направление мысли   
Расторжение договора по инициативе работника. Возмещение вреда, причиненного работником   
 **Трудовой договор Балды**   
Работник Балда, заключив трудовой договор с религиозным служащим, потребовал в качестве платы за свои услуги право дать работодателю три щелбана. Можно ли данное условие договора считать действительным?   
Примерное направление мысли   
Формы оплаты труда   
  
**Отделаться поцелуем**   
Свинопас сделал чудесную трещотку и предложил принцессе купить ее за 100 поцелуев. «Надо поощрять искусство, - сказала принцесса. - Но 100 поцелуев – это много. Я поцелую тебя 10 раз, а остальные поцелуи с фрейлин». «А нам это не вкусу», – заявили фрейлины. «Пустяки, – сказала принцесса. Я вас кормлю и плачу жалованье, так что будете целоваться как миленькие». Может ли работодатель обязать работника оказывать услуги личного характера?   
Примерное направление мысли   
Трудовой договор. Формы оплаты труда   
  
**Фрекен Бок за работой**   
Родители Малыша наконец-то нашли няню для своего шаловливого ребенка. Обговорив условия труда, в том числе, что няня будет называться домоправительницей, стороны ударили по рукам. Использовав все возможные физические способы борьбы с домомучительницей, Малыш и Карлсон решили использовать тяжелую артиллерию и обратились в компетентные органы. Фрекен Бок и родители Малыша так и не смогли объяснить в прокуратуре, какой вид правоотношений существует между ними. Если это договор на оказание услуг, то почему Фрекен Бок не предприниматель? Если трудовой договор, то могут ли родители Малыша быть работодателями?   
Какой вид договора был заключен между сторонами?   
Примерное направление мысли   
Отношения, регулируемые трудовым законодательством   
 **Трудовой договор Маленького Мука**   
Однажды Маленький Мук (мальчик десяти лет) решил наняться на работу королевским скороходом. Критически осмотрев пацана со всех сторон, начальник скороходов Махмут предложил ему пройти испытание. Если в забеге на пять километров мальчик отстанет менее чем на 500 метров от Али, самого медленного скорохода страны, то его примут на работу. Если же нет, то Махмут обещал обмазать мальчика медом, извалять в перьях и изгнать с территории королевства. В итоге мальчик победил в забеге и был принят на работу. Если бы такой диалог между работником и работодателем происходил в наше время, какую бы Вы дали ему правовую оценку?   
Примерное направление мысли   
Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Лица, в отношении которых не проводят испытание при приеме на работу