Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор техникума |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  «12» января 2015г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи применениясетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ в АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» (далее - Техникум), условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации основных профессиональных образовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(ред. от 23.07.2013), всоответствии с главой *2* статьи 13, 15.

- Уставом АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года№ 464).

- правовыми актами Министерства общего и профессиональногообразования Свердловской области.

1. **Основные понятия**

2.1. Сетевая форма реализации основной профессиональнойобразовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организации, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей основной профессиональной образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

2.2 Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций,осуществляющихобразовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки,культуры и спорта и иных организаций;

- зачет Техникумом, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена, результатов освоения обучающимся в рамках учебного плана программ междисциплинарных учебных, курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик; дополнительных образовательных, программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

**3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

1. Основной целью применения сетевых форм реализации основных программ подготовки специалистов среднего звена является повышение качества образования.
2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных, программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательнымтехнологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных Программ и направлений дополнительного образования; углубленного изучения междисциплинарных учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей);

- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

**4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1.Организации, осуществляющие образовательную деятельность,участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с Техникумом, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности,

4.2.Сетевые формы реализации образовательных программосуществляются по соглашению или договору о совместном сотрудничестве Техникума с организаций, осуществляющей образовательную деятельность,или по решению Учредителей, в ведении которых находятсяобразовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующейдеятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законныепредставители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3.Порядок и условия взаимодействия Техникума и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

**5. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации ППССЗ**

5.1. Организация образовательного процесса при сетевых формахреализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых,информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2.Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются основная профессиональная образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

5.3. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается Техникумом и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При определении вариативной части ППССЗ в рамках реализации образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций. При реализации ППССЗ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.5.Приобучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

**6. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации ППССЗ**

6.1.Нагрузка педагогических работников при сетевых формахреализации образовательных программ определяется с учетом: следующихвариантов распределения педагогических работников по местам проведениязанятий:

1. штатный преподаватель организации, в которую обучающийся былпринят на обучение по образовательной программе, осуществляетобразовательную деятельность на территории данной организации;
2. штатный преподаватель организации, в которую обучающийся былпринят на обучение по образовательной программе, осуществляетобразовательную деятельность на территории Техникума;
3. преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
4. преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принятна обучение по образовательной программе.

**7. Распределение ответственности при применении сетевым форм ППССЗ**

**7**.1.Техникум несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

7.2.Направление обучающихся, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных, представителей).

7.3.Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются техникумом, если это предусмотрено учебным планом.

7.5. Ответственность за проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования несут заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели ЦК и преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ.